

Referat – Lokalt Uddannelsesudvalg (LUU)

Deltagende: Jan Hendriksen, Stefan Bruun Rasmussen, Ole Bested, Rene Carlson, Morten Pedersen, Jan Schoppe, Anne Pedersen, Amanda Laursen, Isabel Eriksen (Referent)

LUU – Arbejdsgruppemøde i Lokalt Uddannelsesudvalg (Data)

Dato: 8. september 2026

Tid: 13:00 til 15:00

Sted: Stamholmen 201, 2650 Hvidovre

1. Velkomst / Godkendelse af referat

Mødet blev indledt med godkendelse af referatet fra seneste møde. Der blev fremsat ønske om, at det fremover tydeligere fremgår af referaterne, når der afventes opfølgning eller handling på et punkt. Herefter fulgte en rundvisning på skolen.

2. Meddelelser fra udvalget

Udvalget orienterede om den fortsatte udvikling omkring censorordningen, herunder spørgsmål om honorering af eksamination og forberedelsestid. Industriens Uddannelser har henvendt sig med spørgsmål til skolens praksis, og området følges fortsat. Der blev desuden drøftet erfaringer fra svendegilder og mulighederne for at styrke virksomhedernes deltagelse og kontakt til skolen.

Der var enighed om, at virksomhedsdeltagelse ved relevante arrangementer kan være en værdifuld måde at styrke relationen mellem skole og virksomheder på.

3. Meddelelser fra lærlingerepræsentant

Lærlingerepræsentanten gav en længere status på forholdene i skoleoplæringen. Der blev peget på behov for tydeligere struktur, bedre adgang til vejledning og en klar person eller funktion, som eleverne kan henvende sig til med spørgsmål om trivsel, arbejdsforhold og mindre problemer i hverdagen.

Der blev samtidig peget på behovet for mere praksisnære og meningsfulde opgaver, tydeligere deadlines samt mulighed for at arbejde i grupper med ansvar fordelt mellem eleverne. Skolen tog positivt imod inputtene og vil se på, hvordan skoleoplæringen i højere grad kan afspejle en almindelig arbejdsplads.

Der blev desuden rejst en række praktiske forhold vedrørende lokaler, toiletforhold, temperatur og mangel på fælles opholds- og spisefaciliteter. Skolen anerkendte flere af problemstillingerne og pegede på, at nogle forhold kan løses lokalt, mens andre begrænses af, at bygningen ikke er skolens egen.

4. Meddelelser fra skolen

Skolen orienterede om en intensiveret indsats for at skabe flere lærepladser. Der arbejdes blandt andet med to videoer – én målrettet kommende elever og én målrettet virksomheder – som led i skolens samlede lærepladsindsats.

Der blev desuden orienteret om arbejdet med AMU, folkemødeaktiviteter, elevdemokrati samt et stigende fokus på sammenhængen mellem uddannelses- og skoleområdet. Skolen har desuden ændret det

organisatoriske ansvar – Rene Dyrby Carlson har overtaget chefområdet på Datauddannelsen, så uddannelsesledelse, skoleoplæring og virksomhedskonsulenter i højere grad tænkes sammen.

5. Uddannelse EUD / EUX

Skolen oplyste, at der i august blev optaget 73 elever på grundforløbet. Lærepladssituationen er aktuelt mere udfordret end tidligere, idet der blandt andet har været færre virksomheder på karrieredage og færre opslåede lærepladser. Holdet, der afsluttes i oktober, ligger aktuelt omkring 31 pct. i læreplandsandel, mens det nye hold har seks elever med læreplads allerede ved opstart.

Der blev orienteret om dimensioneringen, hvor skolen har overtaget 20 kvotepladser fra Syddansk Erhvervsskole for at kunne dække EUX-optaget. Det blev præciseret, at der ikke er tale om en reel samlet elevfremgang, men primært om en ændring i fordelingen af kvotepladser.

AI's betydning for uddannelserne blev drøftet indgående. Der er især bekymring for programmeringsområdet, hvor dele af de traditionelle arbejdsopgaver i stigende grad kan automatiseres, mens IT-support, cybersikkerhed og infrastruktur aktuelt vurderes mindre udsatte. Skolen følger udviklingen tæt og forventer, at arbejdsmarkedet vil finde et nyt balancepunkt i takt med den teknologiske udvikling.

6. Skoleoplæringscenter (SOP)

Skoleoplæringen har efter sommerferien haft væsentligt færre elever end forventet. Faldet skyldes ikke alene, at elever har fået lærepladser, men også at nogle har skiftet uddannelse eller er stoppet. Der er aktuelt omkring 200 elever i skoleoplæringen.

Lærlingerepræsentantens input om struktur, opgaveindhold, vejledning og trivsel blev drøftet som centrale udviklingsområder. Der blev blandt andet peget på muligheden for faste opgaver, tydeligere deadlines, gruppearbejde og en trivselsperson eller tilsvarende funktion, som eleverne kan henvende sig til.

Der blev også peget på behovet for at forbedre de fysiske rammer, herunder mulighederne for fællesskab, spisning og ophold. Skolen vil undersøge, hvordan nogle af de mindre praktiske problemer kan løses, mens de større lokalemæssige udfordringer skal ses i sammenhæng med bygningens rammer.

7. Efteruddannelse (AMU)

Skolen forventer at kunne lancere det første testforløb inden for AMU-området i den kommende periode. Der arbejdes samtidig på et AMU-katalog for 2027, hvor blandt andet et mindre og et større "cyberkørekort" indgår.

Der undersøges mulighed for samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner og for anvendelse af eksterne kursusfaciliteter. AMU-aktiviteterne forventes at kombinere centralt fastsatte AMU-mål med individuelt udviklede forløb og pakker.

8. Evalueringer og kvalitet / aktivitetsniveau

Skolen orienterede om en ny kvalitetsstrategi, som er under implementering. De første centrale fokusområder er kvaliteten i undervisningen, overgangen mellem skole og virksomhed samt arbejdet med at reducere frafald og øge gennemførelsen.

Der arbejdes blandt andet med observation af undervisningen og en mere systematisk anvendelse af resultater fra virksomhedstilfredshedsundersøgelser. Lokalt forventes der desuden gennemført tilfredshedsundersøgelser, hvis resultater senere kan indgå i LUU's drøftelser af kvalitet og udviklingsbehov.

9. Besigtigelser af virksomheder og praktikpladser

Antallet af virksomhedsbesigtigelser er faldet markant. Hvor niveauet tidligere har ligget omkring 200 besigtigelser årligt, forventes der i indeværende år omkring 80. Der er dog begyndt at komme nye virksomheder til på cybersikkerhedsområdet, mens programmeringsområdet opleves som særligt udfordret.

Der blev orienteret om en mulig udvikling, hvor programmeringsuddannelsen på længere sigt kan blive samlet på færre skoler som følge af ændringer i elevgrundlag og arbejdsmarked. Det blev samtidig understreget, at der ikke aktuelt er planer om at lukke uddannelsen.

10. Tid og sted for næste møde

Næste møde er det fælles stormøde for automatik og data, som afholdes **19. november**. Der blev desuden lagt op til, at der efterfølgende udarbejdes forslag til mødedatoer fordelt over det kommende år. Isabel koordinerer datoer og sender forslag videre.

11. Eventuelt

Der blev orienteret om meget positive erfaringer med en fem dages studietur for en H5-klasse i foråret. Studieturen gav eleverne nye faglige og sociale erfaringer og blev vurderet som en aktivitet, der med fordel kan tænkes ind i fremtidige uddannelsesforløb.

Udvalget drøftede mulighederne for at søge fondsmidler til studieture og virksomhedsbesøg, f.eks. for programmerings- og infrastruktur-elever. Det blev samtidig fremhævet, at der er behov for nogle klare rammer for ansøgninger og støtte, så aktiviteterne kan planlægges mere systematisk.