

Referat - LUU Elektriker, møde nr. 138

Dato: Torsdag den 13. juni 2024

Sted: TEC Frederiksberg

Tilstede:	Karen Gildbro Nielsen	DEF	KGN
	Henrik Bossen	Kemp & Lauritzen	HB
	Lars Rask Nielsen	DEF	LRN
	Carsten Pedersen	DEF	CPE
	Anders Sørensen	EI-Hjørnet	AS
	Martin Johansen	SIF Gruppen	MJ
	Kelvin Strømsholt	EVU	KS
	Johnny Agerby	NEXT, underviser	JAG
	Zenia Iversen	TEC, elevrepræsentant	ZI
	Tue Hækkerup	TEC, uddannelseschef	THAE
	Michael Elbo	TEC, uddannelsesleder	ME
	Jan Bisgaard	TEC, uddannelsesleder	JB
	Søren Nyvold Dehn	TEC, uddannelsesleder	TPJ
	Anne Bach Pedersen	TEC, leder skoleoplæring	ABP

Afbud:	Christian Cremonesi	NEXT, uddannelsesleder	CCK
	Lars Ole Frederiksen	NEXT, virksomhedskonsulent	LOF

Referent:	Marianne Rydiander	TEC	MRY
-----------	--------------------	-----	-----

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra den 14. marts 2024
2. Nyt fra EVU v/KS
3. Nyt fra branchen
4. Nyt fra elevrepræsentanterne v/Zenia og Peter
5. 5 ugers forlængelse af uddannelsen – Status for implementeringer v/ME
6. Nyt fra TEC Skoleoplæring v/BEC
7. Lærepladser/uddannelsesaftaler
8. Nyt fra NEXT
9. Nyt fra TEC
10. Diversitet
11. Eventuelt
12. Næste møde

Mødet startede med en præsentationsrunde og introduktion til arbejdet i LUU.

1. Godkendelse af referat fra den 14. marts 2024

Opfølgning:

- Punkt 5 hovedforløbets længde spurgte Kelvin ind til om det var forkortede forløb der blev drøftet? ME svarede, at det var det

Referatet blev godkendt.

2. Nyt fra EVU v/Kelvin

a. Generelt

- Ny bemanning i EVUs el-team. Fremadrettet strategi er, at EVU deltager fysisk eller online ved LUU-møder
 - o EVU udsender fremover nyhedsbreve ud hvert kvartal
 - o Mødeplanlægning: der oprettes en fiktiv person i EVUs Outlook der skal indkaldes til LUU-møderne. Kelvin og Jørgen aftaler indbyrdes hvem der deltager hvor
 - o Øvrig understøttelse af LUU-arbejdet
- Talentprogram – se programmet for 2024 her <https://evu.dk/el-branchens-talentprogram-2024-er-aabent-for-tilmelding/>
- Ambassadørkorps – læs mere <https://www.tekniq.dk/nyheder/rollemodeller-skal-skaffe-flere-elektrikere/>
- Uddannelsesordningen er ved at være klar, så der skal opdateres i Den Store Blå (til august)
- EVU har fokus på, at de første H2-prøver vil komme snart (skr. prøve skal være klar)
- Ser pt. på, hvordan AI spiller ind i vores uddannelse, og hvordan AI vil blive en del af fremtidens uddannelsesbillede
 ME fortalte at eleverne til prøverne må bruge samme hjælpemidler som de må i undervisningen
 KGN vil gerne have at udvalget drøfter hvordan AI inddrages i undervisningen
 JB spurgte hvordan EVU vil sørge for at implementere det på skolerne, Kelvin svarede at det er noget EVU er meget opmærksom på – skolerne inddrages i dette
 Johnny spurgte om eleverne må bruge mobil i prøver? JB svarede at eleverne på TEC har adgang til computer, men ikke til telefon og digitalt ur. Det afhænger af skolernes eksamensregler
- Projekt med fokus på diversitet og inklusion i EI-branchen (7 skoler og et antal virksomheder deltager i projektet)
- Uv-materialer
 - o Ny lærebog i Automatiske anlæg (forventes færdig ultimo 2024)
 - o Ny lærebog i installationer (skal påbegyndes i 2024)
 - o AI-lærings-bot på elteoribogen samt opdatering af bogen (forventes klar 3. kv.)
 - o Ny lærings-bot til matematik D-niveau (arbejdet er påbegyndt. Forventes klar ultimo 2024)
 - o Videokursus i arbejdsmiljø og sikkerhed (forventes klar til 3. kv. 2024)
 - o Lærings-bot til køl (forventes klar til implementering 3. kv. 2024)
 - o Opdateret interaktiv version af digital varmepumpe (forventet 3. kv. 2024)

THAE vil gerne stille skolen til rådighed som sparringspartner ift. den teknologiske udvikling af undervisningen.

b. Status på 5 ugers ekstra undervisning på H1

3. Nyt fra branchen

a. Dansk EI-forbund

b. Tekniq

HB viste og gennemgik præsentation omkring tal ift. uddannelsen. Præsentationen sendes ud sammen med referatet.

ME fortalte, at TEC sender spørgeskema ud ift. virksomhedstilfredshedsundersøgelse. Det skal afklares hvordan det sendes ud til virksomhederne, det er generelt ikke mange virksomheder der besvarer undersøgelsen.

KGN gjorde opmærksom på, at der mangler info om hvor mange der ikke går til GF-prøven, men som ikke har afbrudt deres uddannelse.

JB kommenterede, at der er en gråzone for eleverne omkring sammenhængen mellem standpunktskarakteren, EVU-test og skuemesterprøve. TEC bliver på sigt nødt til at ændre lokalerne, så det bliver fleksible stande eleverne arbejder i.

THAE fortalte, at man forventer en stigning i tallet for "afbrudt uden omvalg".

JB gjorde opmærksom på, at flere af eleverne ikke er parat til at tage en uddannelse

KGN efterlyste konkrete frafaldstal på elektrikeruddannelsen.

4. Nyt fra elevrepræsentant v/Zenia

Valg af moduler

Eleverne ved ikke hvad de kan vælge i mellem og hvad det har af konsekvens for deres uddannelse.

Måske skolen kan afholde en dag for eleverne på hovedforløb, hvor de kan blive orienteret om hvilke moduler eleverne kan vælge i mellem. JB fortalte, at det er ved at blive igangsat på GF2. Måske der skal være noget asynkron vejledning omkring modulopbygningen ved siden af indsatsen.

HB vil gerne have det med på mesterdagen, mestrene har også behov for yderligere information.

CPE mener at nogle virksomheder er godkendt til nogle moduler som de ikke reelt arbejder med i virksomheden. HB svarede at dette skal bringes op i Fagligt Udvalg, det skal ikke behandles af LUU.

ME fortalte, at Gitte Holmsgaard går rundt på H1-holdene inden valg af moduler og orienterer eleverne.

Hverken elever eller mestrene kan gennemskue "modulvælgeren" ordentligt.

JAG fortalte at NEXT også oplever, at eleverne mangler info om modulerne.

KGN husk at det er en sag mellem den enkelte lærlinge og dennes mester, men selvfølgelig skal lærlingene og virksomhederne være orienterede om modulerne.

MJ – kunne der udarbejdes en film på messen som kunne tilknyttes modulerne?

KS fortalte, at man i EVU ser ind på modulvælgeren så den bliver bedre og nemmere at arbejde med. Det skal opbygges i et andet IT-system.

ME fortalte at i TECs LUP kan man se hvilke moduler skolen udbyder.

LRN – kan man ikke gøre noget på landsplan? KS fortalte, at der vil blive set ind på det hos EVU.

Klasseambassadør (CPE)

Er begyndt at få henvendelser fra elever på modulerne. Eleverne mener ikke de lære nok på modulerne.

Godt med nyt udstyr i undervisningen, men tag det ikke i brug før lærerne er uddannet i det.

5. 5 ugers forlængelse af uddannelsen

ME

De første ordinære H1-forløb er begyndt nu.
Har afviklet nogle af de forkortede forløb tidligere i år.

Lærerne har været på en del undervisning selv for at blive klædt på til de nye forløb.

6. Nyt fra TEC Skoleoplæring v/ABP

ABP viste og gennemgik tallene. Bilag sendes ud sammen med referatet.

Søger pt. en instruktør eller to til afdelingen.

THAE gjorde opmærksom på, at de 100 elever i SOP skal nedbringes. Det ligger over niveauet på landsplan. Troede at fokus på fravær ville få antallet af elever til at falde, men det fik eleverne til at møde op i stedet.

Har prøvet at gøre det meget synligt for virksomhederne hvis lærlingene har behov for SPS, så kan SPS søges til eleverne så de får det hjælp de har behov for ude i virksomhederne.

KGN det er ikke tallene som sådan der er spændende, det er udviklingen i tallet der er det interessante.

KS – ros til SOP for at bruge EMMA-kriterierne aktivt.

CPE mener det er godt der bliver slået ned på de elever der ikke gider.

7. Lærepladser/uddannelsesaftaler

Er sendt ud som bilag inden mødet.

Opbygningen med det stigende måltal følges, desværre bliver det sværere at få eleverne ud i uddannelsesaftale.

Skolerne kan af gode grunde ikke indgå aftaler mellem virksomheder og elever, men det er et stort arbejde for skolen at løfte denne opgave.

8. Nyt fra NEXT

a. Generelt

b. GF2

JAG

27 startede i Emdrup, er nu på 17 elever.

Fremover vil GF2 EI være placeret i Ishøj.

En underviser er gået på pension, så undervisningen varetages fremadrettet af Johnny selv og en timelærer.

Er pt. på 80 % af elevoptaget til august.

9. Nyt fra TEC

a. Generelt v/THAE

- Venter spændt på hvad der bliver den endelige udmelding om uddannelserne fra ministeriet, det vides ikke hvad der er på tegnebrættet
 - Formentligt bliver der udpeget 3 erhvervsskoler som skal være klimaskoler, elektriker er en af de uddannelser der er mest på den grønne omstilling
 - TECs nye strategi består af tre elementer
 - o Tættere på virkeligheden
 - o Tættere på eleven
 - o Tættere på hinanden
- Der er på baggrund af dette besluttet 11 centrale strategiske indsatsers på tværs af TEC, desuden er der igangsat en del indsatsers ude i de enkelte afdelinger der skal arbejdes videre med
- Byggeproces på TEC

Automatik flytter til Hvidovre, dette giver ledig plads i 5'eren
Finmekanikeruddannelsen flytter ind i stueetagen
El-afdelingen får flere undervisningslokaler og plads til elevzoner
Vil gerne skabe en samlet medarbejderzone til alle underviserne
 - Medaljeoverrækkelse – el-afdelingen fik 9 medaljer af Håndværkerforeningen, der er en ubalance i de to typer af medaljer
 - Fagets medalje kræver 12 i alle karakterer
 - Er spændt på udmeldingen omkring kriterierne for deltagelse i EuroSkills i 2025
 - TECs Kommunikationsafdeling har haft travlt på det sidste
 - o Skolen har fået nyt visuelt design
 - o Har en udstilling med portrætter af elever, udstillingen har stået på Kogens Nytorv nu er udstillingen på Folkemødet
Udstilling kan følges via dette link <https://tec.dk/faglaert>
 - o Der er blevet udgivet bogen "Faglært", som har fået en flot modtagelse
 - o Der er også skabt videoer for de enkelte uddannelser
 - Efter corona oplevede uddannelserne et fald i ansøgningstal til EUD, samlet set er flere begyndt at vælge EUD – dog bliver valget (tilmeldingen) foretaget senere inden opstart end tidligere. Overvejer indtaget på 21 hold på GF2 skal fastholdes, det lidt lavere indtag op GF2 skaber rum til kompetenceudvikling blandt underviserne og et lavere pres på H1
 - Ser ind på om DEP kan blive mere rettet mod TECs pædagogiske ramme, didaktik er forskellig alt efter hvilken uddannelsestype man underviser på

LRN spurgte ind til undervisningsplaner og bedømmelsesplaner til prøverne der ikke er tilgængelig. HB svarede at det ikke er i LUU dette skal drøftes, desuden er begge dele tilgængelige online.

LRN har oplevet at lærerne frygter for at dumpe elever. THAE påpegede, at skolens ansvar er at få eleverne til at opnå de udefra opstillede mål. Der bliver ikke pillet ved barren ift. om eleverne kan bestå eller ej.

b. Drøftelse af FKB v/THAE

Styrelsen udmelder løbende udbudsrunder indenfor AMU-kurser.
Der vil blive strammet op ift. hvad der skal løftes af AMU kurser for at få udbuddet og hvad der skal til for at bibeholde udbuddet.

KGN synes det er problematisk, at der ikke tages hensyn til hvad virksomhederne ønsker af kurser.

HB mener det er mærkeligt, at TEC som den største elektrikerskole ikke byder ind på mere AMU. ME svarede at for at udbyde mere AMU kræver det færre antal EUD-hold – både GF2, H1, H2 og moduler. Der er simpelthen ikke undervisere eller lokaler nok til at udbyde det hele i stort omfang på én gang.

Ville gerne have at AMU kunne knyttes op på modulerne, det havde givet god mening.

Hvis udviklingen af underviserne skal kunne lade sig gøre er det på bekostning af antallet af hold der kan gennemføres.

c. GF2 v/JB

Nåede ikke punktet

d. H1 og H2 v/ME

Nåede ikke punktet

e. Moduler og AMU v/ME

Bilag til punktet er udsendt.

HB - vil gerne vide hvilke kurser der er udbudt som garantikurser.

f. EUX v/SND

Har et meget lavt antal lærepladser på EUX.
54 elever tilbage på GF2-holdene, og der er kun 16 af dem der har læreplads.
Havde forventet to hovedforløbshold, men det bliver nok kun et reelt hold.
Vil meget gerne bede om hjælp ift. indgåelse af EUX-lærepladser.

På EUX har der være meget stort fokus på elevernes trivsel.

HB mener det kan være, at virksomhederne gerne vil vente med at indgå aftaler til, det vides om eleverne har gennemført deres GF2.

JB påpegede, at nogle virksomhederne ikke vil have EUX-elever da de frygter eleverne, at eleverne ikke bliver i virksomheden efter endt læretid. JB opfordrede udvalget til at orientere virksomhederne om at få opbygget aftaler med elever, der vælger at læse videre, så de fortsat er tilknyttet virksomheden mens de læser videre. Princippet hedder vekseluddannelse på tværs af uddannelsesniveauer.

g. Gennemgang af LUP GF2 v/JB

Nåede ikke punktet

10. Diversitet

Nåede ikke punktet

11. Eventuelt

ME ville have gennemgået modulsammensætningen.

Desuden er der mange historier om sagerne i afdelingen, giv gerne de enkelte historier videre til skolen så der kan gives en ordentlig forklaring i forbindelse med at det er sket.

12. Næste møde

Afholdes den 26. september 2024 kl. 9-12.

LUU-møder 2024:

12. december kl. 9-12

Opsamling til næste LUU-møde;

- LUP for H1 og H2, <https://www.tec.dk/lup/elektriker/>
-

Punkter til et kommende LUU-møde;

- Modulsammensætning
- Pipeline beskrivelse for konsulentarbejdet v/MAL