



TEC

KORTLÆGNING AF
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)
2021

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 1089 besvarelser ud af 1659 mulige. Svarprocent: 66%
SG (Skolens Gennemsnit) = besvarelser fra 1118 elever

UMV indeks:	74 [SG 74]
Højeste indeks:	MOBNING [95]
Laveste indeks:	ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ [59]

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ  **75**

LÆRINGSMILJØ  **69**


ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **81**

KLASSERELATIONER  **83**

TRIVSEL  **62**

MOBNING  **95**

2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ  **68**

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ  **59**

DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:

Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	95
Jeg kommer til tiden	87
Jeg er glad for min klasse	86
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	85
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	85

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:

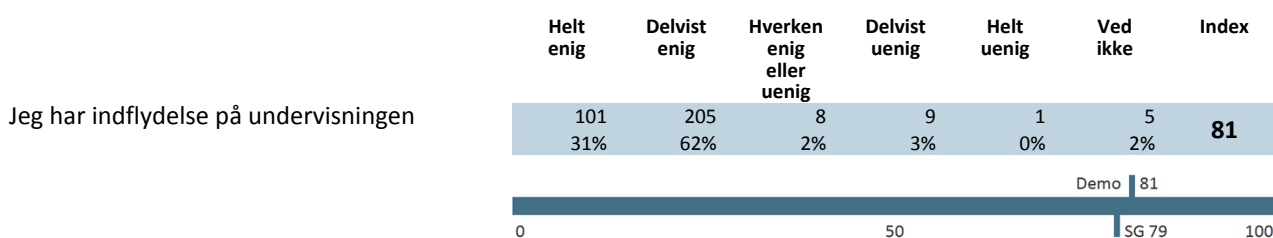
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	26
Der er mange hyggekrege på skolen	47
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	49
Skolen er flot udsmykket	50
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	56

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 26.100 / (329 - 5)
						= 80,55 \cong 81

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG".

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	156 15%	392 37%	318 30%	97 9%	63 6%	44 4%	62
TEC 62							
0 50 100							
Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	178 17%	402 38%	233 22%	148 14%	92 9%	15 1%	60
TEC 60							
0 50 100							
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	303 28%	364 34%	208 20%	75 7%	47 4%	67 6%	70
TEC 70							
0 50 100							
Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig	209 20%	354 33%	252 24%	145 14%	87 8%	19 2%	61
TEC 61							
0 50 100							
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	391 37%	440 41%	147 14%	55 5%	12 1%	18 2%	77
TEC 77							
0 50 100							
Lærerne respekterer mig	502 47%	338 32%	104 10%	31 3%	24 2%	63 6%	82
TEC 82							
0 50 100							

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	444 42%	380 36%	149 14%	34 3%	45 4%	12 1%	77
	TEC 77						
	0 50 100						SG 77
Jeg er motiveret for undervisningen	426 40%	397 37%	159 15%	46 4%	22 2%	14 1%	78
	TEC 78						
	0 50 100						SG 78
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	617 58%	277 26%	98 9%	40 4%	13 1%	18 2%	85
	TEC 85						
	0 50 100						SG 85
Jeg er forberedt til timerne	414 39%	431 41%	166 16%	30 3%	7 1%	16 2%	79
	TEC 79						
	0 50 100						SG 79
Jeg kommer til tiden	689 65%	246 23%	75 7%	33 3%	11 1%	10 1%	87
	TEC 87						
	0 50 100						SG 87

KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	625 59%	298 28%	92 9%	23 2%	9 1%	13 1%	86
	TEC 86						
	0 50 SG 86 100						
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	614 58%	291 27%	98 9%	26 2%	15 1%	17 2%	85
	TEC 85						
	0 50 SG 85 100						
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	484 46%	337 32%	140 13%	42 4%	24 2%	32 3%	80
	TEC 80						
	0 50 SG 80 100						
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	482 46%	365 35%	143 14%	24 2%	9 1%	34 3%	81
	TEC 81						
	0 50 SG 81 100						
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen	588 55%	268 25%	120 11%	41 4%	25 2%	19 2%	82
	TEC 82						
	0 50 SG 82 100						

TEC- Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2021

TEC

TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index	
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	424 40%	337 32%	178 17%	42 4%	34 3%	38 4%	76	
TEC 76								
0							50	100
SG 77								
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært	378 36%	307 29%	184 17%	33 3%	24 2%	127 12%	77	
TEC 77								
0							50	100
SG 77								
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	326 31%	332 32%	204 19%	80 8%	51 5%	60 6%	70	
TEC 70								
0							50	100
SG 70								
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	61 6%	72 7%	155 15%	89 8%	441 42%	231 22%	26	
TEC 26								
0							50	100
SG 26								

MOBNING

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	957 91%	25 2%	6 1%	2 0%	13 1%	51 5%	95
							TEC 95
							SG 95 100

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Var der tale om digital mobning?

	SG	TEC
Base	53	52
Ja	2 4%	2 4%
Nej	42 79%	41 79%
Både/og	7 13%	7 13%
Ved ikke	2 4%	2 4%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	SG	TEC
Base	61	60
Elever fra min klasse/ mit hold	29 48%	28 47%
Andre elever på skolen	9 15%	9 15%
Lærer/underviser	11 18%	11 18%
Ledelsen eller anden personale på skolen	3 5%	3 5%
Personer udenfor skolen	2 3%	2 3%
Ved ikke	7 11%	7 12%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

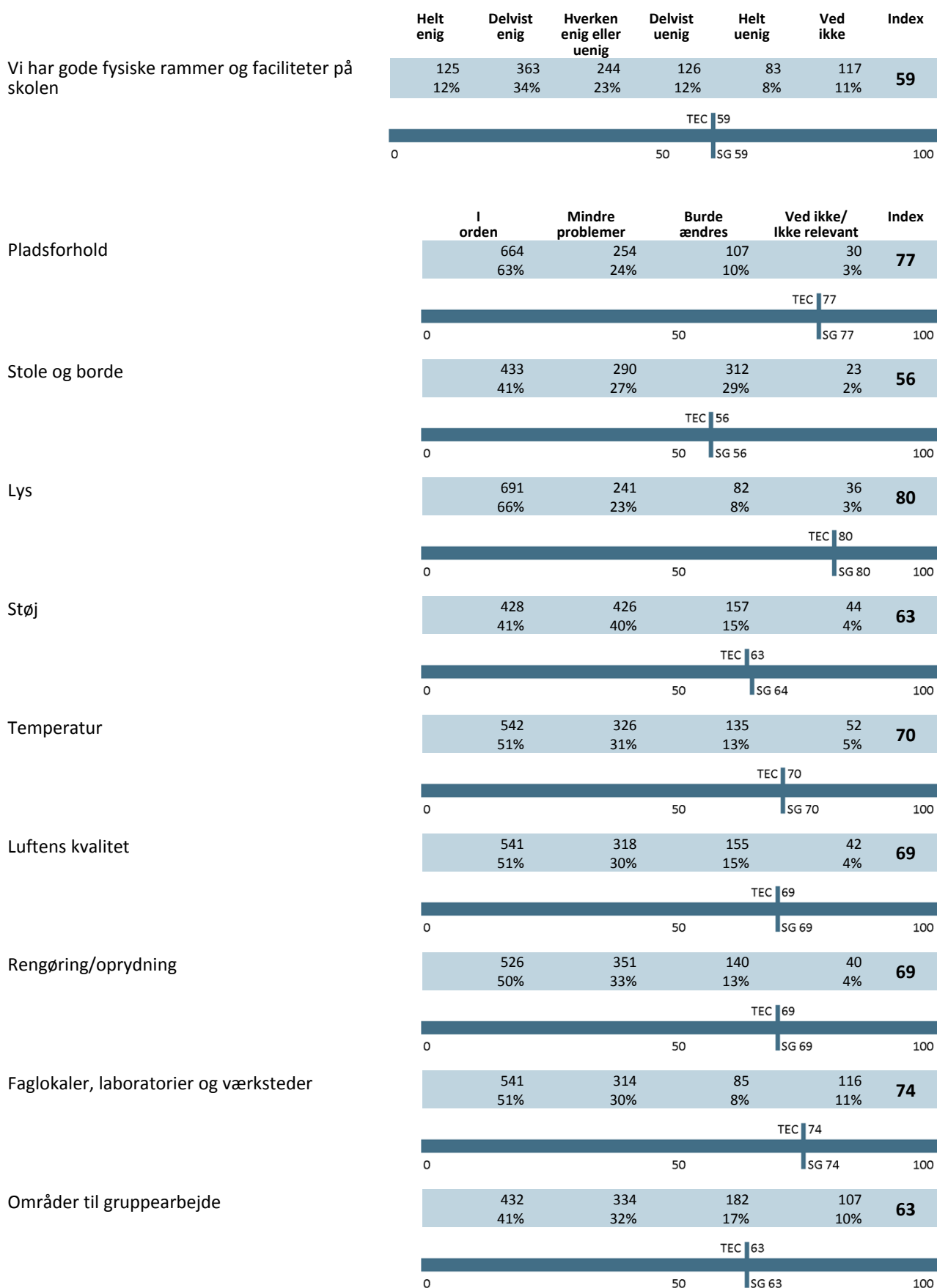
	SG	TEC
Base	47	46
Ikke alvorligt	16 34%	15 33%
Ikke særligt alvorligt	15 32%	15 33%
Ret alvorligt	9 19%	9 20%
Meget alvorligt	3 6%	3 7%
Ved ikke	4 9%	4 9%

TEC– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2021
TEC

Er dit mobbeprobem blevet løst?		
	SG	TEC
Base	48	47
Ja	28 58%	27 57%
Nej	14 29%	14 30%
Ved ikke	6 13%	6 13%

Har skolen en anti-mobbestrategi?		
	SG	TEC
Base	1085	1056
Ja	89 8%	89 8%
Nej	145 13%	141 13%
Ved ikke	851 78%	826 78%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	390 37%	403 38%	169 16%	40 4%	30 3%	22 2%	76
	TEC 76						
	0	50				SG 76	100
Skolen er flot udsmykket	112 11%	224 21%	351 33%	117 11%	160 15%	89 8%	50
	TEC 50						
	0	50				SG 51	100
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	122 12%	193 18%	301 29%	171 16%	155 15%	107 10%	49
	TEC 49						
	0	50				SG 49	100
Der er mange hyggekroge på skolen	107 10%	181 17%	258 25%	166 16%	168 16%	171 16%	47
	TEC 47						
	0	50				SG 47	100
Skolen er generelt godt vedligeholdt	215 20%	348 33%	265 25%	97 9%	68 6%	57 5%	64
	TEC 64						
	0	50				SG 64	100
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	255 24%	310 29%	271 26%	57 5%	59 6%	100 10%	67
	TEC 67						
	0	50				SG 67	100

IT OG DIGITAL DANNEELSE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Underviserne er gode til at afgøre, hvornår jeg som elev skal bruge digitale værktøjer - og hvornår jeg ikke skal	338 33%	366 35%	176 17%	38 4%	21 2%	99 10%	76
	TEC 76						
	0	50				SG 76	100
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen forbedrer det mig fagligt	339 33%	367 35%	197 19%	28 3%	22 2%	87 8%	76
	TEC 76						
	0	50				SG 75	100
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen giver det mig mulighed for at arbejde på mit eget niveau	379 36%	334 32%	185 18%	25 2%	22 2%	94 9%	77
	TEC 77						
	0	50				SG 77	100
På skolen lærer jeg at forholde mig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	216 21%	298 29%	253 24%	77 7%	71 7%	123 12%	64
	TEC 64						
	0	50				SG 64	100
På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtigt og forkert, når jeg bruger digitale medier	185 18%	249 24%	264 25%	84 8%	101 10%	153 15%	59
	TEC 59						
	0	50				SG 59	100

TEC- Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2021

TEC

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
På skolen lærer jeg at producere digitale produkter, som en del af undervisningen	235 23%	313 30%	226 22%	69 7%	71 7%	124 12%	66
TEC 66							
På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med opgaver og prøver	235 23%	288 28%	209 20%	74 7%	109 11%	122 12%	63
TEC 63							
Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det	336 32%	322 31%	171 16%	62 6%	49 5%	97 9%	72
TEC 72							
Det trådløse net virker godt	270 26%	302 29%	169 16%	118 11%	102 10%	76 7%	64
TEC 64							
Skolens printere fungerer godt	248 24%	255 25%	149 14%	81 8%	77 7%	226 22%	66
TEC 66							

SKOLEVALG OG SKOLEIMAGE

Prioritér de 3 ting, der har været vigtigst for dit valg af skolen... (skriv 1 ud for den vigtigste ting, 2 ud for den næst vigtigste osv.)

	Total
Uddannelsen passer til, hvad jeg vil i fremtiden	1,4 706
Godt åbent-hus-arrangement og informationsmateriale	2 49
Ungdomsuddannelsesvejlederen anbefalede mig skolen	2,1 95
Der er gode muligheder for senere beskæftigelse	2,1 317
Skolens udbud af linjer/studieretninger	2,1 199
Mine kammerater skulle også begynde/gik på skolen	2,1 86
Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem	2,1 246
Der er gode muligheder for videreuddannelse	2,1 345
Skolens hjemmeside	2,2 64
Der er tradition i min familie for at gå på gymnasium	2,2 20
Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau	2,2 94
Mine forældre anbefalede mig skolen	2,3 55
Introduktionskurser	2,3 30
Brobygningskurser	2,4 38
Skolen har ry for at have et godt socialt miljø	2,4 80

Vælg de 3 informationskilder, som har været vigtigst for dit skolevalg... (skriv 1 ud for den vigtigste kilde, 2 ud for den næst vigtigste osv.)

	Total
Andre hjemmesider (fx Uddannelsesguiden.dk og ug.dk)	1,6 269
Samtale med min ungdomsuddannelsesvejleder	1,7 148
Jeg talte med min kæreste/venner	1,7 141
YouTube	1,8 47
Har ikke søgt nogen information	1,8 178
Ved ikke	1,8 259
Skolens hjemmeside	1,9 207
Jeg talte med mine forældre	1,9 164
Jeg deltog i åbent-hus-arrangement på skolen	1,9 84
Samtale med studievejleder	1,9 208
Snapchat	1,9 19
Facebook	2 50
Andre steder	2,1 195
Samtale med én eller flere lærere	2,1 90
Reklamer på skolen/busser	2,1 16
Aviser	2,2 12
Instagram	2,3 22
Twitter	2,3 7

TEC– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2021

TEC

Vælg de 3 udsagn, som passer bedst til skolen... (skriv 1 ud for den ting du mest forbinder med skolen, 2 ud for den ting du næst mest forbinder med skolen osv.)

	Total
God beliggenhed	1,7 252
Gode muligheder for videreuddannelse	1,8 312
Spændende linjer/studieretninger	1,8 256
Gode undervisere	1,9 288
Højt fagligt niveau	1,9 145
Godt socialt sammenhold	1,9 210
Andet	1,9 244
Motiverede elever	2 128
Moderne	2 79
Gode fysiske rammer	2,1 118
Godt ry blandt voksne (forældre, vejledere, lærere mv.)	2,1 38
Godt ry blandt unge	2,2 50
Internationalt orienteret	2,3 45