

Referat - LUU VVS

Dato:	Onsdag den 3. marts 2021 Kl. 09.00 - 10.00		
Sted:	På ZOOM		
Tilstede:	Bjørn Due Dan Jeppesen Lene Gonnsen Jan C I Pedersen Morten Almlund Tommy G Schmidt Per Bo Christiansen Mads Buus	Rør & Blik Tvilling VVS EVU TEC TEC TEC TEC/Praktikcenter elevrepræsentant	BD DJ LG JCIP MAL TGS PBCH MB
Afbud:	Søren Thomsen Christian Ingebrekt Jensen Kim Fusager Balle Per Buron	Frederiksberg VVS Rør & Blik Rør & Blik TEC	ST CIJ KFB PB
Referent:	Marianne Rydiander	TEC	MRY

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra sidste møde
2. Meddelelser fra formanden
3. Meddelelser fra skolen
 - a. Status Covid-19
 - Håndtering og kommunikation fra skolen
 - GF2-prøver og svendeprøver 1. Q
 - Fjernundervisning eksempel
 - b. Opfølgning certifikatprøver, både EUD og AMU
 - c. Uddannelsesplanlægning
 - Bring Your Own Device
 - Efteruddannelse
 1. AMU 2. Q 2021
 - d. ETU resultat
 - e. TEC 150 års jubilæum aktiviteter
 - f. Praktikcenter-elever v/PBCH
4. Meddelelser fra elevrepræsentanten
5. Meddelelser fra det faglige udvalg
6. Meddelelser fra arbejdsgiver/-tager
7. Eventuelt

Det med kursiv er fra JCIPs notat der blev fremsendt før mødet.

1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referatet blev godkendt.

2. Meddelelser fra formanden

DJ

- Der er travlt i dele af branchen

3. Meddelelser fra skolen

a. Status Covid-19

Håndtering og kommunikation fra skolen

Vi har i 1.Q startet to nye GF2 hold (A+B) op på VVS - 48 elever, samt hovedforløb med H1 Blikkenslagere, Installationsteknikere og Energispecialister, H2 blikkenslagere, installationsteknikere og energispecialister, H3 installationsteknikere og energispecialister. Et hold 4. Installationsteknikere - 11 elever, et hold 4. Energispecialister - 16 elever.

Vi har desuden ansat en ny medarbejder, Casper H. Pedersen, som nu er startet og er tilknyttet GF2-teamet. Vi planlægger endnu en ansættelse til afdelingen. Vi arbejder fortsat på bedre planlægning og har gennemført flere tiltag for, at løse denne problematik både for at skabe overblik og ro for den enkelt elev samt medarbejder.

Vi har også i indeværende periode arbejdet med korte tidsfrister ift. udmeldinger til elever og virksomheder vedr. COVID-19, og har forsøgt på bedste vis at kommunikere informationerne ud i god tid til alle via E-boks, UDDATA og ITSL (læringsplatform).

Vi havde en dags introduktion og opstart på skolen til hvert hold efter gældende muligheder for, at tage elever ind på skolen med de to helt nye GF2-hold (A+B). Det var en rigtig god og fornuftig opstart. De er dog efter opstarten med rent virtuel undervisning sat til, at komme i SIV (Studiemål I Virksomhed) for at give dem en reel følelse af faget og dermed ikke helt miste modet på valgte uddannelse. Dette vil foregå i uge 10 og 11. Vi påtænker og klargør en pakke til elever på GF2 med en T-shirt og lidt andet godt fra skolen.

De to øvrige hold, G og H, har været sendt i SIV i virksomhederne i 4 uger og kommer herefter ind og skal gennemføre en tilpasset GF-prøve virtuelt (se bilag 1). Tak til virksomhederne for at bakke op om denne mulighed, og tænker det er noget vi skal forsøge at forsætte med i tilpasset format. Det har desuden resulteret i flere aftaler.

Hovedforløbene der ikke skal til svendep prøve har kørt virtuel undervisning og på både H2 og H3 har de kørt case opgave, som de får feedback på inden afslutning. Der er hold der stopper før tid, da vi ikke har kunnet gennemføre svejseundervisningen. Dette vil de blive genindkaldt til senere. Firmaerne er informeret om dette.

Svendeholdene har for 4.En kørt de første uger på skolen med tilstedeværelsesundervisning efter daværende fortolkning af mulighederne samt efterfølgende modtaget virtuelundervisning, og her mod svendep prøven eksamensforberedende undervisning delvist på skolen. De vil blive delt i 3 grupper onsdag til fredag i denne uge. Vi har ikke kunnet gennemføre certifikaterne for dette hold og vil senere se på mulighederne for at tilbyde dette i det omfang det er muligt. De vil gennemføre svendep prøven uden store tilretninger i indhold og tidsmæssigt.

4. Installationsteknikere har fra dag et modtaget virtuel undervisning samt delvist været på skolen for eksamensforberedende undervisning i 2 dage i uge 8 og 2 dage i uge 9. Det skal siges at holdet har været ramt af fjernundervisning på deres 3. hovedforløb og nu på deres afsluttende skoleperiode. Det har ikke været let eller nemt for dem at modtage undervisning via zoom, hvorfor vi har tilbudt de elever med udfordringer, at komme på skolen i lektiecafeen eller i andet lokale for at modtage undervisningen. Så har de haft mulighed for at få hjælp fra flere sider. Dette har kunnet gøres inden for gældende regler. De har været meget frustrerede fra starten af perioden og vist meget modstand på indlæring via zoom. Det har medvirket til et notat, sendt til Bjørn Due og vedhæftet denne mail (bilag 2), som jeg har telefonisk har talt med Bjørn og Dan om mandag den 1. marts 2021. Det kræver en udredning og forklaring, som jeg gerne giver onsdag eller efterfølgende, hvis der skulle være behov for det. Vi har måtte trække endelig afgørelse af udformningen af deres svendep prøve til nu, da vi ikke har kunnet være sikker på, hvor langt vi kunne komme med deres undervisning. Dette har jeg informeret holdet om løbende.

Vi har nu lavet en plan for svendeprøven for holdet (se bilag 3). Dette bliver de forklaret senere onsdag, såfremt vi bliver enige i udvalget om form og indhold. Der vil blive udfærdiget en nøje tidsplan og denne vil blive gennemgået med holdet i denne uge. Ligeledes vil censorerne blive informeret om denne plan for eksaminationen.

Jeg har stor forståelse for deres situation og kan godt sætte mig i deres sted. Jeg har gentagne gange forsøgt at forklare dem, at det ikke kun er skolens regler, men også lovgivningen på vores område, der er gældende. Men, jeg har ikke forståelse for deres manglende engagement i undervisningen. Vi har tilbudt og givet dem den undervisning op til deres svendeprøve, vi kan og må i dette tilfælde. Det ser jeg ingen begrundelse for ikke deltage i. Mandag og tirsdag har vi tilbudt holdet i små grupper supplerende værkstedsundervisning uden den store deltagelse. Dog vil jeg gerne se ind på at bedømmelsen skal passe over ens med den kunnen de står med nu og den undervisning de har fået. Dette vil blive meddelt inden opstart af prøven til både elever, eksaminatorer og censorer.

Har valgt at trække fejlfindingen ud af svendeprøven, men der bliver en mere uddybende overhøring på den praktiske opgave i rørboksen, hvor karakteren vil blive afgivet. Eleverne har fået de tilbud, som skolen har kunnet give dem. Men alle eleverne har ikke gjort brug af dette.

DJ har en lærling på det pågældende hold, eleven oplever meget brok fra de øvrige elever. Synes der fra lærernes side mangler disciplin ift. at være på ZOOM til tiden, skarphed i undervisningen og at have styr på brug af programmet. JCIP svarede at selvfølgelig skal lærerne være skarpe i situationen omkring online undervisning.

LG spurgte ind til selve svendeprøven, da censorsitet skal tilpasses den måde prøven afholdes på. Er censorerne informeret? JCIP svarede at alle censorer bliver informeret, beder desuden Michael Bradtberg om at skrive en mail til LG om ændringerne.

DJ mener ikke, at eleverne kan undsige sig at bruge mundbind/visir til svendeprøven hvis dette kræves af skolen. Og der er plads nok til at fordele eleverne på. JCIP fortalte at eleverne der er på skolen bliver delt op i begge rørhaller.

BD vil henstille til at censorerne bliver informeret så hurtigt som muligt. JCIP svarede at det vil blive gjort i dag efter dette møde. GF2 censorer er informeret via møde.

b. Opfølgning certifikatprøver, både EUD og AMU

Vi har fortsat elever fra tidligere svendehold i 2020, som vi forsøger at hjælpe med certifikater så godt som det er muligt.

AMU: Vi har været nødsaget til at aflyse dele af disse kurser og har netop gennemført et reduceret hold på KMO-køl med 8 deltagere. Vi forventer at lave yderligere planlægning for resten af 1. halvår inden for kort tid, men set i lyset af mulighederne med restriktionerne. Vi har startet samarbejde med HOFOR, Frederiksberg Forsyning og EVU om opstart af AMU-kursus HEAT for store fjernvarmeanlæg, så dette vil kunne tilbydes i TEC-regi fremover. Ligeledes har vi plan på varmepumpekursus over 3 dage i AMU-regi.

c. Uddannelsesplanlægning

Som tidligere nævnt, har vi med stor succes startet nye GF2-hold op og ca. 75-80% kom med deres egen pc til brug for undervisningen. Det er en stor gevinst for den enkelte elev, godt understøttet af læringsplatformen ITSL, hvor der er mange hjælpeværktøjer at finde. GF2-teamet har lavet en stor indsats for, at vejlede og hjælpe den enkelte elev til en god opstart virtuelt. Ros til teamet fra mange elever.

Elever der ikke selv har en bærbar computer har selvfølgelig mulighed for at låne en på skolen.

MB fortalte, at han på sine skoleophold har haft egen PC med. Dette giver rigtig god mening, både i forhold til at kunne arbejde med opgaverne hjemme fra og mulighederne for at gemme arbejdet.

Vedr. AMU se pkt. b.

d. ETU resultat

Vi har fået resultatet af elevtrivselsundersøgelsen. Det præsenterer vi onsdag eller senere, hvis tiden passer bedre. Men det er meget glædeligt at kunne fortælle om en markant positiv fremgang for elevtrivsel på VVS-uddannelsen. PP fremvises og gennemgås senere.

e. TEC 150 års jubilæum aktiviteter

TEC fylder 150 år og det fejres faktisk gennem hele året og der vil blive lavet flere events, så meget restriktionerne tillader. Det gælder for både elever, firmaer, samarbejdspartnere og ansatte. PP med tidsplan kan vises for 2021 inkl. video om TEC. Konkret vil der blive lavet en udstilling i den store kantine med præsentationer af flere uddannelser på adressen.

f. Praktikcenter-elever

Der er 14 elever tilknyttet Praktikcentret i alt, 5 er i praktik, 4 er på skole, 3 er i VFP, 2 er i delaftale.

PBCH

- Der er pt. 14 elever tilknyttet Praktikcentret
- I 2021 er der ind til nu indgået 9 restaftaler, så der er hurtig "omsætning" på eleverne
- Eleverne må ikke møde ind på skolen
- Det er svært med online praktik undervisning, derfor er der fokus på opfølgning på teori, søgning af information på nettet og revidering af elevernes ansøgning

JCIP præsenterede Morten Almlund, der er ny konsulent for VVS.

HEM og MAL har et tæt samarbejde, så MAL kan blive klædt godt på til opgaven. MAL er allerede godt i gang med VFU og SIV for GF2-eleverne.

4. Meddelelser fra elevrepræsentanten

MB

Har fået en elev fra GF2 i praktik i firmaet, det er rigtig godt. Han mangler dog lidt info om grundforløbsprøven. Firmaet vil gerne tage flere elever i praktik.

JCIP svarede at der snarest muligt bliver sendt information ud til eleverne om grundforløbsprøven.

5. Meddelelser fra det faglige udvalg

LG

- Er i gang med møder omkring fordeling af midler som følge af trepartsforhandlingerne
- Skills i 2022 afvikles i slutningen af april i Høng
- Håber at kunne afholde uge 26 i år med stor deltagelse, det er første gang det bliver muligt at samle lærerne til at arbejde med den nye beskrivelse af uddannelse

BD tilføjede at ved virksomhedsgodkendelse er det nu mere konkret hvad der arbejdes med i virksomhederne.

Der arbejdes desuden med praktikmål og praktikvejledninger.

6. Meddelelser fra arbejdsgiver/- tager

BD

- Har oplevet en stigning i antallet af ledige, har mellem 120 og 130 ledige pt.
 - o Det drejer sig både om servicefolk og anlægsfolk
- Oplever større efterspørgsel på efteruddannelseskurser

DJ

- Har hørt, at nogle af de større virksomheder omlægger deres serviceafdelinger
- Nogle virksomheder oplever nedgang i mængden af opgaver
- I egen virksomhed er der dog er stor mængde opgaver

7. Eventuelt

BD

- Efterlyste oversigt med gennemførslen af certifikatkurser, vil gerne have den med på kommende LUU
- Vil gerne fra JCIP have nogle forslag til datoer for afholdelse af Boot Camp i efteråret, dette sender JCIP til BD efter aftale

LUU-møder 2021:

9. juni

1. september

24. november

Opsamling til næste LUU-møde;

-

Punkter til næste dagsorden - LUU;

- Efteruddannelsesudbud (fast punkt)