

Undervisningsmiljøvurdering 2025 – 2028 på TEC

Indholdsfortegnelse	
Undervisningsmiljøvurdering på TEC.....	1
Hovedresultater	1
Hovedresultater fra interviews med elever og AMR om sikkerheds- og sundhedsforholdene	3
Handleplan på TEC	4
Mere om spørgeskemaundersøgelsen	6
Mere om de udførte interviews.....	7
Elevinddragelse	7
Tidsplanen for UMV 2025 - 2028 (herunder inddragelse af elever og AMR)	8

Undervisningsmiljøvurdering på TEC

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) er en undersøgelse, som uddannelsesinstitutioner – herunder TEC – lovpligtigt skal gennemføre hvert tredje år. Der er metodefrihed i forhold til, hvordan vurderingen udføres, men med en række lovfastsatte krav til hvilke emner, vurderingen skal omfatte.

På TEC blev undersøgelsen tilrettelagt med et ønske om at få et så nuanceret og retvisende billede som muligt af elevernes oplevelser af undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen på TEC består af en spørgeskemaundersøgelse, som blev gennemført november 2025, og blev besvaret af 1352 elever svarende til 37 %. Spørgeskemaet dækker de fysiske, psykiske og æstetiske forhold i undervisningsmiljøundersøgelsen. Dertil er der blevet udført en række interviews med ansatte (AMR) og elever vedrørende de sundheds- og sikkerhedsmæssige forhold på TEC. Interviewene foregik fra ultimo november 2025 og blev færdiggjort i december 2025.

Viden fra både spørgeskemaundersøgelsen og interviews er grundlaget for udarbejdelse af den lovpligtige handleplan, som findes fra side 4 i dette dokument.

Først præsenteres hovedresultaterne fra den gennemførte spørgeskemaundersøgelse. Resultaterne afreporteres således, at scoren 100 er den højeste mulige score.

Hovedresultater

Undersøgelsen, som er besvaret af 1352 elever, kommer omkring det psykiske, det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Helt overordnet set er resultaterne i undersøgelsen tilfredsstillende og på niveau med landsgennemsnittet. På enkelte områder er resultaterne noget over landsgennemsnittet, og på enkelte områder noget under gennemsnittet. I det følgende gennemgås de overordnede resultater på

institutionsniveau. Der henvises til rapporten "[TEC, hovedinstitutionen kortlægning af undervisningsmiljøet 2025/2026](#)", hvori man kan se de samlede resultater i diagramform.

Det psykiske læringsmiljø scorer samlet set værdien 78 (ud af i alt 100 mulige). Landsgennemsnittet er på en værdi af 77. Dermed ligger TEC lige over landsgennemsnittet.

Særligt spørgsmålene om klasserelationer er værd at bemærke, hvor scoren på TEC er 79 mod et landsgennemsnit på 76. Også trivsel ligger højere end landsgennemsnittet, hvor de to resterende områder – læringsmiljø og mobning – under emnet psykisk læringsmiljø er på landsgennemsnittet. På spørgsmål om mobning scorer TEC dermed på niveau med landsgennemsnittet 95. Af de elever som svarer, at de er blevet mobbet inden for de seneste par måneder, angiver 73 % (68 elever), at årsagen er andre elever. Den næststørste gruppe 9% (8 elever) svarer, at det er undervisere, som er årsagen til mobningen.

Det fysiske læringsmiljø scorer overordnet set klart højere end landsgennemsnittet med scoren 73, hvor landsgennemsnittet er på 69.

Spørgsmål vedrørende støj, luftens kvalitet, rengøring/oprydning, områder til gruppearbejde og i særlig høj grad temperatur ligger over landsgennemsnittet. Hvorimod spørgsmålet om, TEC har gode fysiske rammer og faciliteter scorer lavere. Særligt spørgsmålet vedrørende stole og borde scorer med 64 et godt stykke under landsgennemsnittet, som er på 72.

Det æstetiske læringsmiljø placerer sig lige på landsgennemsnittet med 71. TEC ligger klart over landsgennemsnittet på spørgsmålet om hvorvidt, der er mange hyggelokke på skolen, med en værdi på 67 mod landsgennemsnittet på 58. TEC ligger til gengæld klart under landsgennemsnittet, når det kommer til om skolen er flot udsmykket, her scorer TEC 61 mod landsgennemsnittet på 71. Vedrørende spørgsmålet om fællesarealerne er spændende at opholde sig i, ligger TEC på scoren 60, hvor landsgennemsnittet er på 63.

Nedenfor vises to tabeller. En tabel med de højeste scorer på TEC, og nedenunder en tabel med de laveste scorer på TEC. Yderst til højre i tabellerne kan man sammenligne TECs scorer med landsgennemsnittet.

De 5 områder hvor TEC klarer sig bedst samlet (højeste scorer):

Spørgsmål	TEC scorer	Landsgennemsnit scorer
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	95	95
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	86	85
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	86	83
Faglokaler, laboratorier og værksteder	86	87
Jeg passer min skole	85	81

Selvom "faglokaler, laboratorier og værksteder" får en af de højeste scorer på TEC med 86, er det

under landsgennemsnittet på 87. Den bedste scorer i tabellen, set i sammenligning med landsgennemsnittet, er "jeg passer min skole", hvor TEC mestrer en score på 85 mod landsgennemsnittet på 81.

De 5 områder hvor TEC kan gøre det bedre (laveste scorer):

Spørgsmål	TEC scorer	Landsgennemsnit scorer
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	60	63
Skolen er flot udsmykket	61	71
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	61	62
Stole og borde	64	72
Der er mange hyggelokke på skolen	67	58

Værd at bemærke i tabellen ovenfor er, at selvom TEC samlet set scorer lavt med 67 på spørgsmålet om "der er mange hyggelokke på skolen", er scoren væsentlig højere end landsgennemsnittet på 58. TEC har en klart lavere score, både samlet set og ift. landsgennemsnittet, når det kommer til, om skolen er flot udsmykket. Desuden bør der rettes opmærksomhed på, at der både samlet set og ift. landsgennemsnittet – scores lavt på spørgsmålet, om fællesarealerne er spændende at opholde sig i.

Hovedresultater fra interviews med elever og AMR om sikkerheds- og sundhedsforholdene

I forhold til sikkerheds- og sundhedsforholdene er der gennemført 12 interviews med elever og undervisere (primært AMR) på TEC. Interviewpersonerne kommer fra forskellige lokationer og forskellige uddannelser.

De interviewede undervisere (AMR) og elever oplever samlet set, at eleverne får tilstrækkelig instruktion i sikker brug af værktøj, maskiner og laboratorieudstyr.

Personlige værnemidler er tilgængelige, men standen kan variere, og nogle oplever, at værnemidlerne er slidte.

Der er klare regler og procedurer for sikkerhed i undervisningen, og at der følges nok op på sikkerhedsforhold i undervisningen. Enkelte peger på, at man i højere grad kunne gentage instruktioner af sikker brug af maskiner. Det påpeges tilmed, at fraværende elever kan kræve ekstra opfølgning.

Til spørgsmål om sundhed og trivsel svarer interviewpersonerne overvejende, at der er adgang til sunde mad- og drikkevarer på skolen. Flere peger på, at kantinen er dyr og kvaliteten svingende. Enkelte har et ønske om, at der gerne må være flere sunde valgmuligheder i kantinen. Gratis havregrød om morgenen opleves som et rigtigt godt tilbud.

Der foreslås oplæg, projekter og indsatser om mental sundhed – og gerne at disse koordineres på tværs.

De fleste svarer, at mulighederne for fysisk aktivitet på skolen kunne være bedre fx flere udendørsaktiviteter. Flere lokationer ønsker mere plads indenfor til fx hyggelokke og flere muligheder for fysisk aktivitet.

De fleste interviewpersoner er meget tilfredse med tilbuddet SPS-vejledning, hvor både undervisere og vejledere vurderes at gøre et godt stykke arbejde. Endelig oplever de fleste, at der er tilstrækkeligt med førstehjælpsudstyr og kendskab til beredskabsplaner. En foreslår, at der kunne vises en beredskabsfilm til eleverne i undervisningen.

Handleplan på TEC

Den udarbejdede handleplan for TEC er beskrevet nedenfor. For at sikre overskuelighed præsenteres der i denne afrapportering følgende: "Områder, der kan forbedres", "Hvem arbejder videre med området?", "Hvilke indsatser/handlinger?" samt "Hvornår?". De primære indsatser er opført i handleplanen.

Herudover er der udarbejdet et internt arbejdspapir, som udfolder det samlede antal indsatser, som hvert område arbejder med i de kommende år, herunder hvem, der har ansvaret herfor.

Områder, der kan forbedres	Hvem arbejder videre med området?	Hvilke indsatser/handlinger?	Hvornår?
Det æstetiske læringsmiljø	Frederiksberg, EUX	- Samle uddannelser - Fondssøge - Udsmykke - Indrette	2026 - 2027
	Hvidovre EUD (inkl. 10. kl.)	- Etablere hyggelokke - Lave et udsmykningsprogram - Inddrage elevpanel i designvalg	2026 - 2027
	Frederiksberg - HTX	- Male vægge - Inddrage elevrådet vedr. udsmykning og aktiviteter	2025 - 2026
	Ballerup, HTX	- Indhente initiativer fra elevrådet og medarbejderudvalg	2026
	Lyngby, HTX	- Etablere et udvalg, der vil forbedre det æstetiske udtryk på skolen	2026
	Frederiksberg, EUD/EUX	- Dialog med bygningsafdelingen om mere spændende elevzoner	2026
Det psykiske læringsmiljø - Useriøse elever	Gladsaxe, EUD/EUX	- Forbedre visitation/optagelsessamtaler - Dialog blandt uddannelser/lærerteams	2026 - 2027
	Hvidovre, EUD (inkl. 10. klasse)	- Udarbejde fælles adfærds- og læringsramme kodeks	2026

		- Udarbejde fælles lærerinstruktioner for håndtering af uro og regelbrud - Have ledelsesrunderinger i udvalgte klasser for at støtte praksis	
	Frederiksberg, EUD/EUX	- Gensøge/videreudvikle Kontaktlærerrollen	2026
	Frederiksberg, EUX	- Flere fællesmødeaktiviteter med deltagelse af bl.a. studievejledere og SPS-vejledere. - Udarbejde introforløb, som gennemgår studie- og ordensregler - Tydeliggøre regelsæt	2026
	Ballerup, HTX	- Styrke klasserumspædagogikken	2026
	Lyngby, HTX	- Drøfte fælles mål for arbejdsro og klasseledelsesredskaber på pædagogisk dag	2026 – 2027
Det fysiske læringsmiljø	Gladsaxe, EUD/EUX	- Udarbejde byggestrategi og helhedsplan - Fondssøge - Arbejde med Elevkulturudvalg, "værtsrolle" m.v.	
	Frederiksberg, HTX	- Løbende indkøbe bedre stole - Indkøbe flere nye sikkerhedsbriller til kemi-/biologilokale.	2026
	Lyngby, HTX	- Dialog med bygningservice om nye borde/stole - Undersøge mulighederne for ombygninger, herunder udendørs træningsområde for eleverne	2026
Det psykiske læringsmiljø – Mobning	Frederiksberg, HTX	- Inddrage elevrådet om, hvordan læringsmiljøet kan forbedres og mobning forebygges - Orienter eleverne om anti-mobbe-strategi	2026
	Ballerup, HTX	- Gøre elevråd og årgange yderligere bekendt med TECs "indberetning af mobning"	Løbende
	Lyngby, HTX	- Opdatere anti-mobbe-strategien - Synliggøre strategien på Lectio og præsentere den for elevrådet	2026 Herefter præsenteres løbende.
Det psykiske læringsmiljø –	Frederiksberg, EUX	- Systematisk arbejde med feedback- og evalueringskultur	2026

Feedback- og evalueringskultur		- Eleverne skal deltage i trivsels- og faglige møder med kontaktlærer - En klasse har to kontaktlærere fremfor en	
	Lyngby, HTX	- Gennemføre elevundersøgelse om ønsker til feedback - Formulere og afprøve fælles feedbackprincipper i udvalgte klasser	2026 – 2027
Udover at der arbejdes med de fem ovenstående områder, er der også nævnt følgende områder af enkelte uddannelsessteder. Disse områder arbejdes der også med: - Tydeliggøre forventninger til elever og lærlinge (Frederiksberg, EUD/EUX) - Skabe tydeligere sammenhæng mellem skoleophold og læreplads (Ballerup, EUD/EUX) - Undervisere skal være mere opmærksomme på klassens samvær (Ballerup, HTX)			

Mere om spørgeskemaundersøgelsen

TEC udsendte ultimo oktober 2025 et spørgeskema til de elever, der enten går i 10. kl., EUD., EUX eller på HTX på samtlige 5 campusser på TEC.

Spørgeskemaet blev sendt til i alt 3653 elever og besvaret af 1352 elever, hvilket svarer til en samlet besvarelse på 37%.

Det at **1352** elever har besvaret undersøgelsen giver TEC en solid indsigt i, hvordan undervisningsmiljøet opleves og hvilke eventuelle udfordringer, der er på TEC, som der i den kommende tid skal handles på.

Spørgeskema er udviklet af analysefirmaet Aspekt, og indeholder 36 lukkede spørgsmål og ét åbent spørgsmål og dækker tre helt centrale områder i undervisningsmiljøvurderingen:

- **Psykisk undervisningsmiljø** – fx trivsel, tryghed og relationer
- **Fysisk undervisningsmiljø** – fx indeklima og faciliteter
- **Æstetisk undervisningsmiljø** – fx hvordan skolens rammer opleves visuelt

Dertil blev eleverne bedt om at svare på nogle baggrundsspørgsmål, som gør det muligt at analysere svarene både mere campus- og studieretningsnært. Vi har anvendt institutions- og campusniveau i formidlingen af undersøgelsen, da en række studieretninger er for små til at være med i afrapporteringen.

Spørgeskemaet blev sendt ud via e-Boks til elever, der var aktive i uddannelsesforløbet på skolen i perioden fra omkring d. 27. oktober til 11. november, og som der var oprettet holdlister på pr. 7. oktober 2025.

For at sikre gennemførelse uden tekniske problemer udførte Direktionssekretariatet en pilottest af spørgeskemaet sammen med elever og medarbejdere fra både Direktionssekretariatet og Studieadministrationen.

Mere om de udførte interviews

I perioden fra ultimo november til medio december 2025 blev der udført 12 kvalitative interviews vedrørende sikkerheds- og sundhedsforholdene på TEC. Der blev udarbejdet 2 semistrukturerede interviewguides af direktionssekretariatet i tæt samspil med arbejdsmiljøorganisationen.

Deltagerne i interviewene er undervisere med særlig indsigt som f.eks., at de er valgt som arbejdsmiljørepræsentant (AMR), og elever fra bl.a. EUD/EUX, skoleoplæringen, HCØ (HTX). Interviewene giver TEC mulighed for at gå i dybden med de sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold på TEC. Viden fra interviews er samlet skriftligt op, og indgår i det samlede materiale, som handleplanerne er udarbejdet på baggrund af. Hver chef/rektor har modtaget både generelle udtalelser og lokationsspecifikke udtalelser ift. deres område til udarbejdelsen af handleplanen.

Elevinddragelse

Eleverne spiller en aktiv rolle i processen med undervisningsmiljøvurderingen. Den 2. oktober 2025 inviterede vi elevrepræsentanter fra HTX, HF og EUD til et opstartsmøde, hvor vi fortalte om undersøgelsen, og bad dem hjælpe med at:

- sprede budskabet om undersøgelsen blandt deres medstuderende
- deltage i pilottest af spørgeskemaet og deltage i kvalitative interviews
- komme med idéer til, hvordan resultaterne bedst kunne præsenteres for eleverne

Eleverne deltog aktivt og kom med brugbare forslag. Eleverne havde også spørgsmål til anonymitet i undersøgelsen – hvor TEC har pointeret, at undersøgelsen er anonym.

Nedenfor er tidsplanen for bl.a. inddragelsen i processen.

Tidsplanen for UMV 2025 - 2028 (herunder inddragelse af elever og AMR)

Forberedelser:

- **25. september 2025:** Møde med arbejdsmiljøorganisationen på TEC om planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse af UMV.
- **2. oktober 2025:** Møder med elevrepræsentanter.
- **20. oktober 2025:** Pilottestning af spørgeskema – med elever og ansatte.
- **22. oktober 2025:** Endelig godkendelse af spørgeskema.

Gennemførelse:

- **27. oktober – 13. november 2025:** Gennemførelse af spørgeskemaundersøgelsen.
- **12. november 2025:** Status til arbejdsmiljøorganisationen på TEC – med fokus på tilrettelæggelse af interviews og gennemførelse af UMV.
- **13. november 2025:** Lukke spørgeskemaundersøgelsen.
- **13. november 2025:** Opstart af analysearbejde med afsæt i rapport om resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen.
- **27. november – 10. december 2025:** Udføre interviews med elever og ansatte (AMR) om sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold på TEC.

Præsentation og handleplan:

- **10. december 2025:** Hovedresultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen præsenteres for Bestyrelsen på TEC.
- **Ultimo december 2025** – hovedresultaterne tilgængelige for alle på hjemmesiden.
- **Januar/februar 2026:** Handleplan for TEC udarbejdes.
- **Februar/marts 2026:** Informere om undersøgelsens resultater til interessenter på hjemmesiden m.m.
- **Februar 2026:** Møde med arbejdsmiljøkonsulent om resultaterne til brug i det videre arbejde med undervisningsmiljøet på TEC:

Opfølgning:

- **November 2026** - 1. opfølgning på handleplanen.
- **September 2027** - 2. opfølgning på handleplanen
- **Foråret 2028** – gennemførelse af ny UMV.