

Informationer om skole og uddannelse

Mødet i Det Lokale Uddannelsesudvalg for Smede- og stålkonstruktioner den 24. august 2026.

Kort intro:

Nærværende notat samler de vigtigste informationer og nøgletal om uddannelsen, personale, elever/lærlinge og samarbejde med virksomheder, som kan drøftes nærmere på mødet.

Aktuelt på uddannelsen

På smedeuddannelsen, er det der primært flg. fokusområder:

- Færdiggørelse af smedeværkstedet
- Langtidsplanlægning og skemalægning af aktiviteter
- Kapacitetsudnyttelse på tværs af smed og VVS/KØL
- Trivsel hos undervisere og elever

Personaleforhold

Smedeuddannelsen på TEC har ansat to nye fuldtidstimelærere for det næste år til en start; Mick og Thomas.

Mick er ny undervisere, men kommer fra 10 år i den sorte industri og herefter med 6 år med kvalitetssikring af rustfrie procesanlæg til vandindustrien. Mick er også IVS- og NDT-tekniker. I 3. kvartal følger Mick hovedforløb 2 sammen med Stig Bursøe Svendsen i hans oplæring.

Thomas er tidligere underviser på TEC og har undervist lige fra GF2 til hovedforløb 4 og har også kompetencer til AMU. Thomas er også uddannet idræts- og matematiklærer udover at han er smed.

Ansættelserne sker på baggrund af 4 langtidssygemeldinger i teamet, hvor af 2 af de 4 er vendt retur til arbejdet per 3. august – dog på nedsat tid til en start.

Status på elever og lærlinge

GF2 smede:

Den 3. august startede der 23 elever.

0 af eleverne har en underskrevet uddannelsesaftale og 0 har tilsagn om en uddannelsesaftale. Thomas som er der underviser og kontaktlærer oplyser, at eleverne er meget mødestabile og motiverede, så det er nogle gode kommende lærlinge vi har inde – nu skal de bare have fundet en læreplads.

Tirsdag den 30. juni afsluttede der et GF2 hold på 29 elever. 18 af eleverne havde en uddannelsesaftale inden de gennemførte GF2 og en elev har efterfølgende fået en uddannelsesaftale. Tre af dem bestod ikke. To af de tre har valgt en anden uddannelse og en elev er forlænget.

HF smede:

Pr. 4. august 2026 havde vi 135 lærlinge på hovedforløbet. Fordelingen var 101 klejnsmede, 32 rustfaste og 2 svejsere.

Pr. 3. februar 2026 havde vi 132 lærlinge på hovedforløbet. Fordelingen er 95 klejnsmede, 35 rustfaste og 2 svejsere.

I 3. kv. 2026 har vi flg. hold ind på skolen:

En H2 på 21 lærlinge, en H3 på 4 EUX-lærlinge, to H4 på hhv. 7 og 12 lærlinge samt påbygning i to uger.

Ny mesterlære:

Vi har pt. 10 ny mesterlære lærlinge, der er i gang med deres første år på uddannelsen. Fire af dem afslutter deres første år inden juleferien og fire af dem afslutter deres forløb hhv. i januar og februar 2027.

Skoleoplæring:

Der er pt. 5 lærlinge i SOP. Heraf er 1 lærling på skoleophold.

AMU:

AMU holder fortsat lukket, men vi ser ind på nogle løsninger for 2. halvår, som vi også ønsker at drøfte med LUU, så vi eventuelt kan få startet AMU op igen hurtigst muligt.

Status på flytning og ombygning

På LUU præsenteres en opdateret status og plan for det videre arbejde med smedeværkstedet. Der ses bl.a. ind på forskellige muligheder for at optimere arbejdsprocesserne i værkstedet, herunder optimeringer ift. ergonomien i arbejdsprocesserne.

Andre forhold på TEC

Hovedemner samlet for TEC i 2026

Organisationsjustering – ekstra ledelsesressource på Campus Gladsaxe

Til efteråret justeres organiseringen på TEC med henblik på at styrke den lokale ledelse på Campus Gladsaxe og skabe en bedre balance i opgaverne.

Der ansættes en ny uddannelsesleder med ansvar for maler- og smedeuddannelsen, og maleruddannelsen flyttes samtidig ind under Katrine Thomsens chefområde. Data- og kommunikationsuddannelsen flyttes til René Dyrby Carlsons chefområde, tættere på skoleoplæring og lærepladsindsatsen.

Den fælles kvalitetsstrategi for TEC er besluttet

Lige før sommerferien blev kvalitetsstrategien godkendt af TECs Bestyrelse.

TECs kvalitetsstrategi har tre hovedtemaer:

1. **Bedre oplæring og overgange mellem skole og praktik** – med fokus på trygge forløb, godt læringsudbytte og mindre frafald.
2. **Øget trivsel og gennemførelse** – gennem stærke faglige og sociale fællesskaber samt tidlig støtte ved fravær og udfordringer.
3. **Højere kvalitet i undervisningen** – med dygtige undervisere, stærke relationer og undervisning, der motiverer og udvikler eleverne.
På tværs af temaerne er der fokus på sammenhæng, elevinddragelse og faglig stolthed.
Målet er, at flere elever trives, lærer mere og gennemfører deres uddannelse.

Kvalitetsstrategien tager afsæt i centrale dele af EUD-aftalen fra 6. maj 2025 og har de næste to år særligt fokus på EUD og EUX.

Kvalitetsarbejdet omfatter samtidig HTX, skoleoplæring, AMU og 10. klasse gennem en række tværgående indsatser på TEC.

Skolens medarbejdere, elever og lærlinge samt de lokale uddannelsesudvalg inddrages i kvalitetsarbejdet ift. § 6 stk. 5 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Kvalitet på TEC i hverdagen skabes hermed i fællesskab og med en klar ansvarsfordeling.

Den nærmere implementering af strategien sættes i gang her efter sommerferien.

Vi undersøger mulighederne for bedre udnyttelse af svejsekapaciteten

På TEC er der sat øget fokus på styring og bedre udnyttelse af kapaciteten.

For smedeområdet betyder det konkret, at vi bredt på TEC undersøger, hvordan svejseværkstederne kan udnyttes bedre.

Et af de konkrete spor er 2-holds-undervisning i svejs.

Indsatsen skal kvalificeres i andet halvår af 2026.

Mulighederne har også været drøftet i TEC's bestyrelse, hvor der var interesse for at undersøge dem nærmere.

AI fylder mere: Også på TEC

AI fylder stadig mere i uddannelsesdebatten og på TEC.

Vi ser grundlæggende positivt på de muligheder, teknologien giver, men også behovet for at bruge den klogt og ansvarligt.

TEC har i flere sammenhænge arbejdet med ny teknologi som en naturlig del af udviklingen af både uddannelser og fag.

På TEC har Hovedsamarbejdsudvalget sat en proces i gang om AI.

Formålet er at få en fælles drøftelse af muligheder, opmærksomhedspunkter og rammer for brugen af AI på skolen.

EPX – TEC er med i udviklingen

Arbejdet med den nye EPX-uddannelse er i gang frem mod opstarten i 2030.

TEC deltager aktivt i både regionale samarbejder og udviklingsprojekter, hvor der afprøves nye måder at kombinere teori og praksis på.

I Gladsaxe indgår TEC blandt andet i dialoger og samarbejder med andre ungdomsuddannelser om, hvordan fremtidens uddannelsestilbud og ungemiljøer kan udvikles.

TEC er dermed med til at kvalificere EPX, før de endelige rammer politisk er på plads.

Ortopædistuddannelsen udfases på TEC

Til orientering vil vi oplyse, at TEC, branchen og det faglige udvalg i fællesskab har besluttet at indstille ortopædistuddannelsen til lukning.

Baggrunden er for lav virksomhedsinteresse til at sikre et bæredygtigt grundlag for uddannelsen.

Uddannelsen udfases gradvist, så nuværende elever kan færdiggøre deres forløb.

Den sidste elev forventes at afslutte ved udgangen af 2028.

TEC er også et sted for tidligere ansatte

Inden sommerferien havde vi besøg af omkring 30 tidligere TEC-kolleger på Campus Gladsaxe.

De fik en rundvisning, hørte om udviklingen på campus.

Det blev en hyggelig formiddag og et godt billede på, at TEC fortsat er et sted, som flere har lyst til at vende tilbage til – også efter arbejdslivet.