

Til medlemmerne af
Det Lokale Uddannelsesudvalg, Aviation

Referat af møde i det lokale uddannelsesudvalg den 25. marts 2026.

Til stede:

- Jan Leth
- Dan Køncke Petersen
- Rasmus L. Christensen
- Vagn Larsen Boeskov
- Jens Sandahl
- Jannik H. Rasmussen (referent)
- Jonas Bahn Foldager Christensen (ny elevrepræsentant)
- Søren Dohn Andersen
- Peter Hassing

Afbud /Ikke mødt:

- Morten Mølstrup
- Kenneth Arly Larsen
- Per Nørregaard
- Martin B. Karlsen
- Kenni Asmussen

Dagsorden:

1. Valg af formandskab
2. Godkendelse af referat fra forrige møde
3. Åbentstående emner
4. Info fra formanden
5. Info fra skolen
6. Kvalitetsopfølgning og status på investeringer
7. Behov for udvikling og revision af uddannelserne inden for udvalgets ansvarsområde
8. Flyteknikers "bidrag" til et fælles PMF-område
9. Eventuelle meddelelser
10. Tid og sted for næste møde
11. Befordringsskema udfyldes af repræsentanter udpeget af Dansk Metal

1. Valg af formandskab

Jens tog ordet i forhold til valg af formand. Han stiller sit kandidatur til rådighed. Jens blev enstemmigt valgt til formandsposten. Næstformandsposten udestår og skal være en DI.

2. Godkendelse af referat fra forrige møde

Referat godkendt.

3. Åbentstående emner

Oplæg om EPX – hvad ved vi nu (JHR)

JHR holdt et kort oplæg om EPX og de mulige konsekvenser for flyteknikeruddannelsen. I oplægget blev det fremhævet, at en indførelse af EPX potentielt vil medføre, at en væsentlig del af grundforløbet (GF2) afkortes. Den tid anvendes i dag primært til at gennemføre de nationale EUD-krav om fysik og matematik på C-niveau.

Det blev samtidig understreget, at man hverken fra EASA eller STUK må sammenblende de nationale EUD-fag med EASA-modulerne. De to spor skal holdes klart adskilt i uddannelsens struktur.

Hvis EUD-fagene i fremtiden placeres i en EPX, vil det i princippet kunne frigøre tid på GF2 til mere praktisk træning og faglig introduktion til flyvedligehold. Udfordringen opstår imidlertid, hvis EPX samtidig medfører en reduktion af GF2 på 10–12 uger. I så fald vil grundforløbet blive så kort, at der reelt ikke vil være tilstrækkelig tid til at gennemføre et meningsfuldt introduktionsforløb, før eleverne indgår i lære.

LUU drøftede problemstillingen og var enige om at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal arbejde videre med spørgsmålet. Arbejdsgruppen får til opgave at udarbejde et oplæg, som blandt andet skal belyse:

1. Argumentationen for at fastholde et 20 ugers GF2-forløb, inden eleverne indgår i lære.
2. Forslag til indholdet i GF2, hvis forløbet i mindre grad skal bestå af klassisk skoleundervisning og i højere grad målrettes praktisk introduktion til faget.

Derudover blev LUU enige om at invitere Anja Østergaard, som har været med til at udarbejde grundlaget for EPX, til et kommende møde. Formålet er at få en nærmere gennemgang af intentionerne bag EPX-

Til næste LUU blev skal arbejdsgruppe om EPX være under åbentstående emner: arbejdsgruppen består af: Jens, Jonas, Jannik og Jan (4xJ)

Præsentation af overgangstal fra GF2 (se bilag)

Der blev præsenteret tal for overgangen fra GF2 til uddannelsesaftaler i branchen. Tallene viser et tydeligt mønster i forhold til både gennemførelse og efterfølgende adgang til lærepladser.

Ud af et hold på 28 elever på GF2 gennemfører i gennemsnit 20 elever grundforløbet og er dermed klar til at indgå en uddannelsesaftale.

Det svarer til 71,4 % af holdet. Af de 20 elever, der gennemfører GF2, er det imidlertid kun 16 elever, der opnår en uddannelsesaftale med en virksomhed, hvilket svarer til 80 % af de elever, der faktisk står klar til at fortsætte i uddannelsen.

Ser man på hele optaget, betyder det, at 16 ud af 28 elever reelt ender med en uddannelsesaftale. Det svarer til 57,1 % af det oprindelige optag, mens den samlede spildprocent i kæden fra optag til uddannelsesaftale er ca. 42,9 %.

Tallene peger på to centrale forhold. For det første viser de, at en relativt lille gruppe virksomheder i praksis løfter en meget stor del af brancheansvaret ved at tage lærlinge. For det andet peger de på, at branchen som helhed i højere grad må bidrage, hvis flere elever skal kunne fortsætte i uddannelsen efter GF2.

Konsekvensen af den nuværende situation er, at skolen i praksis overproducerer elever på GF2 i forhold til antallet af tilgængelige lærepladser. Eleverne gennemfører grundforløbet og er fagligt klar til næste skridt, men en del af dem kan ikke fortsætte, fordi der ikke er tilstrækkeligt med uddannelsesaftaler.

Det blev samtidig fremhævet, at skolen i princippet altid vil kunne skalere optaget på GF2 op, hvis efterspørgslen i branchen stiger. Med det nuværende niveau på omkring 16 uddannelsesaftaler pr. halvår er der imidlertid en reel risiko for, at uddannelsen kan blive dimensioneret.

En dimensionering kan få alvorlige konsekvenser for uddannelsens fremtid. Et tænkt, men realistisk scenarie kunne være, at der fastsættes en øvre grænse på 16 elever i optaget på GF2.

Med de nuværende overgangsprocenter vil det i praksis betyde, at der kun vil være omkring 9 elever, der ender med en uddannelsesaftale efter grundforløbet. Dette vil markant reducere uddannelsens samlede output og understreger behovet for, at flere virksomheder i branchen aktivt bidrager til at løfte uddannelsesopgaven.

Et enigt LUU besluttede at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal arbejde med at motivere branchen til at tage flere lærlinge. Arbejdet med dette vil fremgå som et åbent punkt på kommende dagsordener, således at udviklingen kan følges løbende.

På nuværende tidspunkt er Jannik udpeget til arbejdsgruppen, men der mangler fortsat deltagere fra udvalget til at indgå i arbejdet. Sammensætningen af gruppen vil derfor blive afklaret på et kommende møde.

4. Info fra formanden

Jens tiltrådte som Formand for LUU

5. Info fra skolen

- GF2 status: vi er ca. halvvejs pt. 23 elever/28. Et frafald på omtrent 18%. Hvilket følge trenden. Vi forventer at være mellem 20-21 ved slutningen.
- TS har godkendt vores undtagelse af implementeringsperioden på IR2023-989 på 2 år. Det betyder at vi først er færdige med at afvikle den gamle uddannelse Q4 2027.
- Status på udvikling af ny uddannelsesmodel. Vi er nu kommet til M10 (aviation Legislation) som nu er 989-compliant. En kvalitetsdiskussion udbredte sig, Jonas var prøvekanin på dette kursus og kunne melde at det i lang overvejende grad var nyttigt. Mere praktik og cases var forslag til udvikling. Vi er næsten i mål med M11 (som nu består af systemfag både for store og små fly).
- Vi har fået organiseret vores lærlingeråd som nu er operativt. Der er afholdt de første møder og referater etableret. Lærlingerådsformanden kan selv berette om dette. Fremover vil der blive oprettet et særskilt punkt for dette i dagsordenen efter info fra skolen.
- TAC: Tec Aviation Cadets er et rekrutterings- og talentprogram etableret i samarbejde mellem TEC Aviation og Dansk Svæveflyver Union. Formålet er at skabe en tydelig indgang til luftfartsbranchen ved at koble flyteknikeruddannelsen med den praktiske flyvekultur i svæveflyvemiljøet. Programmet giver eleverne mulighed for at opbygge både faglig identitet og netværk i branchen allerede under uddannelsen. Samtidig styrker TAC rekrutteringen til både flyteknikeruddannelsen og luftfarten generelt.
- Deltagelse ved Battery og Hydrogen-konferencen i Friedrichshafen i april. Dette for at opkvalificere medarbejder-kompetencer inden for batteri og hydrogen. Denne tur bliver finansieret af Klimaskolen.

6. Nyt Punkt til dagsordenen: Info fra Lærlingerådsformanden

Jonas, som er formand for lærlingerådet, havde et selvstændigt punkt på dagsordenen. Jonas orienterede om rådets organisering, som fortsat er under konsolidering. Formålet med arbejdet er at skabe tættere relationer mellem eleverne på tværs af holdene samt at styrke forbindelsen mellem eleverne og skolen.

Der har været god opbakning til initiativet, og de første møder er allerede afholdt. Det er planen, at Jonas og Jannik mødes omkring fire gange årligt for at følge arbejdet og drøfte relevante initiativer. De nuværende initiativer har i høj grad et socialt fokus. Tanken er blandt andet, at eleverne i højere grad inddrages i skolens aktiviteter, eksempelvis i forbindelse med air shows og lignende arrangementer, hvor deltagelsen efterfølgende markeres med et socialt arrangement med mad og samvær.

Derudover arbejder lærlingerådet med forslag til, hvordan skolen kan blive endnu mere vedkommende i forhold til den praktiske dimension af uddannelsen. Herunder er der blandt andet forslag om ture ud af huset, hvor eleverne får mulighed for at se og opleve den praksis, som undervisningen i klasseværelset tager udgangspunkt i. Dette skal være med til at tydeliggøre sammenhængen mellem den teoretiske undervisning og den praktiske virkelighed i branchen.

7. Kvalitetsopfølgning og status på investeringer

- 250.000 er brugt på nyt luftværktøj
- 100.000 er brugt på en ny måletip til vores Borescope
- Udvidelse af teltforhold til elevarrangementer
- Vi afventer endelig pris på PW306 turbofan motor

8. Behov for udvikling og revision af uddannelserne inden for udvalgets ansvarsområde

9. Skills og andre rekrutteringsaktiviteter Flyteknikers "bidrag" til et fælles PMF område

- Punkt 9 er omdøbt til "skills og andre rekrutteringsaktiviteter"
- Vi deltager til SKILLS i Hjørring og der er en række elever med. Forsvaret og Alsie vil deltage. Det bliver i år dækket af VPL, som er godt inde i uddannelsen.

10. Eventuelle meddelelser

Det blev orienteret, at Rasmus har igangsat produktionen af en testbænk til helikopter, som skal anvendes til intern træning af virksomhedens B2-personel.

I den forbindelse blev det drøftet, at når der alligevel etableres en testbænk, vil det være hensigtsmæssigt at producere to enheder. TEC Aviation har tilkendegivet, at vi gerne modtager en tilsvarende testbænk, som kan anvendes i undervisningen.

JHR følger op på sagen og sender en mail til Rasmus med henblik på at afklare mulighederne nærmere.

11. Tid og sted for næste møde

Hos TEC den 16. juni TEC

12. Befordringsskema udfyldes af repræsentanter udpeget af Dansk Metal

Skema blev ikke udfyldt, men er udfyldt efterfølgende.

Det Lokale Uddannelsesudvalg for flymekanikerområdet på TEC
Stamholmen 215, 2650 Hvidovre
Formand Jens Sandal