

Referat - LUU Elektriker, møde nr. 134

Dato: Mandag den 12. juni 2023

Sted: NEXT Ishøj, mødelokale 338

Tilstede:	Karen Gildbro Nielsen	DEF	KGN
	Jørgen Gorm Hansen	EVU	JGH
	Lars Rask Nielsen	DEF	LRN
	Carsten Pedersen	DEF	CPE
	Martin Johansen	SIF Gruppen	MJ
	Christian Cremonesi	NEXT, uddannelsesleder	CCK
	Johnny Agerby	NEXT, underviser	JAG
	Gitte Kjems-Nielsen	NEXT, vejleder	GKN
	Tue Hækkerup	TEC, uddannelseschef	THAE
	Kristian Kildemoes Foss	TEC, uddannelsesleder	KKF
	Michael Elbo	TEC, uddannelsesleder	ME
	Thomas Palmelund Johansen	TEC, uddannelsesleder	TPJ
	Britt E. Christiansen	TEC, leder skoleoplæring	BEC
	Zenia Iversen	TEC, elevrepræsentant	ZI

Afbud:	Henrik Bossen	Kemp & Lauritzen	
	Peter Strøm	EI-Strøm	
	Lars Ole Frederiksen	NEXT, virksomhedskonsulent	LOF

Referent:	Marianne Rydiander	TEC	MRY
-----------	--------------------	-----	-----

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra den 13. marts 2023
2. Nyt fra EVU v/JHG
3. Nyt fra branchen
4. Nyt fra TEC Skoleoplæring
5. Lærepladser/uddannelsesaftaler
6. Nyt fra NEXT
7. Nyt fra TEC
8. Nyt fra elevrepræsentant v/Zenia og Peter
9. Diskrimination, virksomheder overfor eleverne
10. Resultat overenskomstforhandlinger
11. Eventuelt
12. Næste møde

1. Godkendelse af referat fra den 13. marts 2023

Referatet blev godkendt.

2. Nyt fra EVU v/JHG

a. Generelt

Prøver sammen med Henrik at komme mere ud til de forskellige skolers LUU'er.

Der vil snarligt blive udsendt information omkring deadline for søgning af trepartsmidler.

Arbejdet omkring diverse Skills arrangementer er der blevet arbejdet en del med. Ole Olsen er efter sommerferien landstræner, Peter Madsen er workshopmanager og Peter Sikora er dommer.

DM Skills afholdes i Roskilde til april 2024, det afholdes på Dyrskuepladsen i telte.

Der er sendt besked ud til skolerne med retningslinjer til regionsmesterskab. Der skal findes en ny måde at rekruttere på, på baggrund af indstillingerne fra mestre.

b. Status på 5 ugers ekstra undervisning på H1

Fylder forsat en del. Det er sendt i høring på skolerne med høringsfrist den 19. juni 2023, efterfølgende skal det gennem STUK, hvor det forventes godkendt. Træder i kraft den 1. august 2023.

Alt materiale er ved at blive revideret.

Skolerne har fået meget at se til, da der skal udarbejdes nye lokale undervisningsplaner (LUP) for alle forløbene. På nuværende tidspunkt er der fokus på beskrivelse af LUP for grundforløbet. Den største ændring er på den obligatoriske del af hovedforløbet, der er gået fra 7 fag til 11.

Der afholdes workshop for underviserne på hovedforløb, forventer det afviklet i september eller oktober. Der har været afholdt workshop for grundforløbsunderviserne.

Afventer tilbagemeldinger fra skolerne omkring brug af overgangsordning.

Der er ved at blive udarbejdet vejledninger til skolerne ift. de enkelte fag.

Mener ikke de 5 ugers ekstra undervisning pålægger skolerne en ekstra udgift. KGN spurgte ind til om ikke der ligger en udgift til undervisning i lodning? JHG svarede, at det burde det ikke da det kun er tre punkter der skal loddet. ME fortalte, at lige præcis lodning kommer til at blive en udgift, da der er en masse regler omkring det der skal overholdes. JHG følger op på hvad kommer af regler ift. undervisningen i lodning.

3. Nyt fra branchen

KGN

Desværre er der afbud fra HB til dagens møde.

På baggrund af overenskomstforhandlingerne kan der nu vælges pladsambassadører i virksomhederne. Ligeledes er der nu mulighed for at udpege en uddannelsesrepræsentant. Virksomhederne har kunnet ønske efteruddannelseskurser, både hvilken slags kurser og ønsker til hvornår de skal afholdes. Dette skal bruges til planlægning i samarbejde med skolen.

Vil gerne afholde "velkommen tilbage på skole" efter sommerferien.

Skuemesterrapporter – skal ikke drøftes på LUU-møderne, det bliver drøftet på et møde i formandskabet umiddelbart før LUU-møderne. Hvis der er noget der skal drøftes på LUU bliver det besluttet der.

Vil gerne have møde med HB om kvalificering af TEKNIQs spørgeskemaundersøgelse blandt virksomhederne. Undersøgelsen forventes at afdække virksomhedernes oplevere kvalitet af uddannelsen. HB har tidligere spurgt og DEF og TEC ville hjælpe med at kvalificere spørgsmålene, hvilket begge parter har meldt positivt tilbage på.

4. Nyt fra TEC Skoleoplæring (Data fremlagt via bilag til dagsordenen)

BEC overtog som leder ift. elektriker den 1. marts 2023.

Der bruges meget tid på tildeling af SPS til elever og at få eleverne ud i praktik. Vil afvikle mere intensiv lærepladssøgning når eleverne starter.

Har godt 90 i skoleoplæring pt. Det er lidt flere end sidste år på samme tid. Der er fokus på at få dem ud i virksomhederne. THAE har et mål om, at tallet ikke væsentligt overstige 100. Ingen i udvalget havde bemærkninger til det nuværende niveau eller til målsætningen om ikke at gå væsentligt over 100 i SOP. CPE udtrykte enighed med THAEs mål.

CPE spurgte om man evt. kunne afholde speeddating igen? BEC fortalte, at der i skoleoplæring inviteres virksomheder ind på skolen, hvor de kan opleve eleverne på værkstedet. KGN har oplevet tallet i SOP meget større end det er nu, men kunne godt tænke sig noget info omkring gennemløbstid i skoleoplæring. JHG fortalte, at der er ved at blive søgt om mere tid til praktik mens eleverne går på grundforløbet.

5. Lærepladser/uddannelsesaftaler (Data fremlagt via bilag til dagsordenen)

TEC forventer, at indfasningsmåltallet for lærepladsopfyldelsen nås for januaroptaget.

Det er meget tidligt i forløbet at vurdere om forårsoptaget når i mål med indfasningsmåltallet. Men på nuværende tidspunkt følger det samme tendens som januaroptaget, hvilket tyder på, at målet nås.

6. Nyt fra NEXT

Oplever faldende søgning i Ishøj på elektriker, derfor blev der "kun" optaget et GF2-hold sidst. Håber at starte to hold igen til august.

Kæmper en del med elevernes frafald. Grundfagene er det eleverne, kæmper mest med.

Projektet "Os i branchen" har betydet en del for undervisning på de deltagende uddannelser. Der er nogle særlige tiltag der er blevet indført på NEXT. Præsentation blev gennemgået af Gitte fra NEXT.

Indsatserne er blandt andet:

- Første dag i skolen er første dag i branchen
- Vi lykkes som team

Det er de første 14 dage for eleverne, der er de væsentlige.

NEXT har en udfordring omkring kontakt til virksomheder.

LRN pointerede, at NEXT måske skal være mere præcise ift. hvad der er af ønsker til virksomhederne. Bruges der tid på det sociale i klasserne?

CCK fortalte, at der bruges meget tid på det sociale og netværk.

CPE bliver eleverne spurgt ind til hvorfor de starter på elektrikeruddannelsen? CPE vil gerne gå videre med materialet til de firmaerne der er i netværket.

MJ vil gerne have tilsendt materiale, så kan det sendes videre i virksomheden.

TPJ synes streaming idéen er virkelig god, for det kan ramme mange på en gang. Måske virksomhederne gerne vil have hjælp fra skolen omkring selve optagelsen.

JAG fortalte, at der er nogle virksomheder som er aktive i samarbejdet med skolen.

GKN - kunne der evt. være nogle hovedforløbs elever fra TEC som kan være ambassadører for eleverne på NEXT. Dette kunne evt. være som streaming.

ME mener det burde helt sikkert være en mulighed. Det er også en mulighed at komme på besøg på TEC.

CPE vil gerne have en film omkring, hvad eleverne arbejder med i når de er tilbage i praktik.

7. Nyt fra TEC

THAE

- Oplever fortsat en stor søgning til GF2, den er faktisk stigende. Har på de sidste par GF2-hold oplevet en større fastholdelsesgrad, der er igangsat mange indsatser som vi nu ser effekten af.
- Arbejdet med kvalitetsdagsorden på el-uddannelsen fortsætter. På sidste møde orienteredes der om, at der arbejdes særligt aktivt af tre strategiske spor (samarbejde med relevante videnproducerende miljøer, tættere samarbejde med udvalgte virksomheder og fondsfinansiering af pædagogisk udviklingsarbejde). Ift. samarbejde med videnproducerende miljøer er der indledt dialog med Teknologisk Institut og med Maskinmesterskolen København.

Begge institutioner virker meget positive ift. at indgå et tættere samarbejde. Ift. indgåelse af tættere samarbejde med virksomhederne har det vist sig vanskeligt at etablere et egentligt samarbejde. Det har ført til, at TEC har bundet meget ledelseskraft og bundet lokaler i en længere periode, mens det har været svært at få en konkret tilbagemelding fra en ellers ivrig virksomhed. Det virker som om, det er svært at formulere de egentlige mål for samarbejdet. Ift. fondsfinansiering af pædagogisk udviklingsarbejde har TEC været i tæt dialog med en fond, hvilket er endt ud i en konkret ansøgning.

- De 5 ugers ekstra undervisning på uddannelsen fylder meget. Pt. ser det ud som om, at uddannelsen udfordres på fire konkrete forhold – Tid, lokaler, kompetencer og materiel. Ift. tid er det en udfordring at øge den samlede undervisningstid, da det er svært at rekruttere kvalificerede undervisere. Ift. lokaler er det svært at finde plads til fem ugers ekstra undervisning i den eksisterende bygningsmasse. Ift. kompetencer vil det tage tid at opkvalificere underviserne. Det er vanskeligt at nå inden der burde ligge en færdig LUP for uddannelsen. Derfor vil LUP revisionsarbejdet for H1 og modulerne først tage fart efter competenceudviklingen er gennemført, og det vil ikke være færdigt inden eleverne starter på GF2. Ift. materiel ligger der en række investeringer, som det er svært at finde midler til. Det drejer sig blandt andet om ladestandere, solcelleanlæg, vindmøller, varmepumper og udsugningsanlæg til loddestationer. Som en generel bekymring frygter TEC at de mangen ekstra fag og deres generelle karakter – retter sig mod erkendelse frem for færdigheder – vil påvirke elevernes opfattelse af uddannelsen og deres evne til at gennemføre. Der frygtes et øget frafald på hovedforløbet som følge af dette. TEC overvejer at ændre princippet om en fast lærer pr. hovedforløbshold til i stedet at have tre lærere der deles om tre hold. Det skyldes den øgede stofmængde der gør det vanskeligt for en lære at være kompetent inden for alle emnerne. TEC har tidligere oplevet stor tilfredshed med et stamlæreprincip, og en ændring vil kræve et pædagogisk udviklingsarbejde og en del koordinering blandt lærerne.
- JHG kommenterede at programmering bliver ændret til logisk programmering, som eleverne skal "have kendskab til". KKF understregede samtidig vigtigheden af en snarlig vejledning såfremt EVU mener, at GF2-eleverne skal lære noget andet end det, der de facto står beskrevet i bekendtgørelsen. Selvom GF2 er at forstå som værende på begynderniveau, skal eleverne stadig "kunne anvende/gøre/kunne" - blot i kendte situationer. Det er meget mere end blot at "have kendskab til". JHG gjorde opmærksom på, at der skal være en fælles forståelse for taksonomierne og at EVU forventer at formulere definitioner af de forskellige taksonominiveauer. KKF fortalte, at der på GF2 er gang i arbejdet omkring LUP'en, derfor haster denne fælles forståelse. THAE opfordrede til, at arbejdet med taksonomierne bliver udført sammen med DPU, NCE/KP eller CEFU for at sikre, at der anvendes de gældende definitioner og ikke udvikles særlige elundervisningstaksonomidefinitioner.
- TEC oplever at få mange løse meldinger om kvaliteten på uddannelsen. Det er vigtigt at kvalitetsspørgsmål bæres ind via LUU eller til uddannelsesledelsen, så de kan behandles ordentligt, og ikke løst adresseres via bestyrelsen eller som løse rygter. THAE spurgte om der var kvalitetsudfordringer der skulle adresseres på dette eller på det næste møde, men ingen i udvalget havde bemærkninger til dette. CPE fortalte, at klasseambassadørernes rolle gerne skulle styrke arbejdet med den elevoplevede kvalitet. Det bør også indføres hos NEXT. KGN gjorde opmærksom på, at kvalitetssikringsopgaven ligger hos LUU. Derfor skal sagerne gives videre til LUU-repræsentanterne, hvis der er noget konkret. Håndtering kræver direkte kontakt til mestre og lærlinge.

- TEC har hørt et rygte om, at der er ønske om at udbyde tre ugers AMU fibermontør kursus. TEC spurgte, og der var et ønske om det blandt udvalgets medlemmer. Ingen i udvalget ønskede uddannelsen udbudt. ZI gjorde opmærksom på, at der i virksomhederne arbejdes en del med fiberløsninger. CPE gjorde opmærksom på, at det er for dyrt for virksomhederne at bruge elektrikere til at trække fiber.

KKF

- Er i løbende dialog med JHG omkring den nye LUP. Dette også i samarbejde med NEXT

ME

- Beskrivelsesarbejdet omkring de nye H1-forløb er i gang, det samme er efteruddannelse af medarbejderne også. Lærerne skal uddannes så de kan dække undervisning ved sygdom i lærergruppen
- På H1 bliver forløbet opdelt i to perioder (standardmodellen)
- Vil gerne have alle eleverne over på den nye version fra kommende start på H1
- Er i gang med opdatering af andre undervisere, så der kan gennemføres de AMU-kurser der er efterspørgsel på. Det er ikke optimalt at gennemføre kurser med få deltagere. KGN og ME har aftalt at samarbejde omkring ønsker til efteruddannelse, så skolen har noget at planlægge ud fra (Data fremlagt via bilag til dagsordenen)

TPJ

- Der er lige nu (mandag den 12. juni) 47 GF2-elever til skriftlig prøve
- Læner sig ift. LUP op ad det der udarbejdes på EUD
- Afsluttede i fredags 18 elektrikere, det var 2. omgang med erhvervsområde projekter
- Har haft nogle samtaler med nogle mestre omkring hovedforløbene på EUX, der er undring omkring eksamensperioderne. Der ses ind på, om perioderne kan ændres. EUX-eleverne har ikke læseferie. Nogle af eksamenerne er udtræksfag fra Undervisningsministeriet. KGN mener det er vigtigt, at eleverne på EUX ikke stilles ringere end eleverne på EUD

Individuelle handleplaner

- ME fortalte, at der nu udarbejdes helt individuelle handleplaner på alle elever der dumper en prøve
- Tidligere har der været genbrugt nogle overordnede handleplaner
- Der udsendes et eksempel med referatet

8. Nyt fra elevrepræsentant v/Zenia

- Det er blevet drøftet i klasserne, at lærlingene ikke kender til identificering af farlige materialer og håndtering af det. Vil gerne have det som undervisning. JHG fortalte, at dette er lagt ind i det nye H1-forløb med en uges undervisning. MJ oplyste, at der findes den hjemmeside der hedder asbesthuset.dk der kan bruges ift. dette

9. Diskrimination

THAE

- Vil meget gerne have konkrete sager der kan handles på baggrund af, får ikke de konkrete oplysninger fra de konsulenter der har med området at gøre
- Har aftalt med chefen fra det andet chefområde, at konsulenterne fra nu noterer hvis der opleves diskriminerende adfærd fra virksomhedernes side
- TECs holdning er, at man som skole på ingen måde bakker op om eller deltager i diskriminering

KGN foreslog, at der fremadrettet kommer et diversitetspunkt på dagsordenen. Dette bakkede udvalget op om.

ME orienterede om et møde med Boss Ladies, fremadrettet vil der blive afholdt workshop for underviserne.

10. Resultat overenskomstforhandlinger

KGN har først modtaget fortolkningen i fredags.
Kommer forbi på onsdag med notat omkring dette.

11. Eventuelt**12. Næste møde**

Afholdes den 22. september kl. 9-12.

LUU-møder 2023:

22. september
7. december

Opsamling til næste LUU-møde;

-

Punkter til næste dagsorden - LUU;

- Diversitet