



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

EUD- optagelsesprøve

Skoleåret 2015/16

Dansk

LÆSNING, TEKSTER

Læseprøven består af følgende tekster:

Tekst 1: *Nikitas drøm skiftede: Fra børnelæge til mekaniker*

Tekst 2: *På timelang rejse til lærepladsen*

Tekst 3: *Dansk Supermarkeds personalehåndbog*

Tekst 4: *Solsystemet huser tre planetter*

Navn:	CPR-nr.:
Adresse:	
Mobilnr.:	E-mailadresse:

Tekst 1

Nikitas drøm skiftede: Fra børnelæge til mekaniker

Af Peter Hoffmann, Mercantec

Som 18-årig var Nikita Tanya Olsen sikker på, at hun skulle være børnelæge. Som 26-årig er hun i stedet havnet på en helt anden hylde, nemlig i lære som personvognsmekaniker hos Bojsen Biler i Viborg.

»Jeg har altid syntes, at det var fedt at skille ting ad og samle dem igen. Da jeg var lille, kiggede jeg ofte min far over skulderen, når han splittede en computer ad på stuegulvet. Så kunne jeg lige vise drengene i skolen næste dag, hvordan de skulle reparere deres grej,« siger Nikita Tanya Olsen.

Barndomsmindet er med til at forklare, at hun i dag er i lære som personvognsmekaniker hos *Bojsen Biler* i Viborg – og ikke er børnelæge på et hospital. Karrieredrømmen tog en drejning, da studentereksamenen på Thisted Gymnasium akkurat ikke rakte til medicinstudiet. Efter et kort forløb på sygeplejeskolen søgte Nikita i stedet ind som personvognsmekaniker på *AutoTeknisk Center* på *Mercantec* i Viborg.

I stedet for at tage sig af børn reparerer hun i dag biler.

»Havde jeg som 18-årig vidst, at jeg en dag ville stå på et autoværksted, havde jeg nok ikke troet på det. Dengang ville jeg være student og senere læge. Men drømme udvikler sig hele tiden, og det vil de altid gøre – og det er da vigtigere at lave noget, der gør én glad,« siger Nikita, som altid har fået gode karakterer – i folkeskolen, på gymnasiet og senest på uddannelsen som personvognsmekaniker.

Det skal de ikke bestemme...

Der er ikke mange piger i Danmark, der læser til personvognsmekaniker. Og de, der gør, har ofte svært ved at få en læreplads.

Ifølge Thomas Lund Mayo, som er værkfører hos *Bojsen Biler*, er det vigtigere, at en lærling besidder de rigtige faglige kvalifika-



Nikita Tanya Olsen og værkfører hos Bojsen Biler Thomas Lund Mayo. Foto: Mercantec.

tioner, og ikke om ansøgeren er dreng eller pige. Og når Nikita i dag har lærekontrakt med *Bojsen Biler*, skyldes det ifølge ham blandt andet Nikitas personlighed og sans for kundeservice.

»Hvorvidt vi tager en elev i lære, afhænger helt og aldeles af, om personen tilføjer os værdi som virksomhed. Besidder ansøgeren de faglige kompetencer, vi efterlyser? Har man en god forståelse for kundeservice? Er man en god kollega? Nikita har det hele – og har derudover topkarakterer med fra skolebænken,« siger Thomas Lund Mayo.

»Når jeg har søgt læreplads andre steder, er jeg ofte blevet afvist, før jeg har vist, hvad jeg kan – udelukkende fordi jeg er kvinde. I min omgangskreds har jeg efterfølgende fået at vide, at »det er nok, fordi de ikke tror, du kan holde til jobbet, fordi du er pige«. Men der er jeg nok for stædig til at give op, fordi... det skal andre da ikke bestemme,« siger Nikita med et smil.

Forskelle udvisket

Nikita er den første pige, *Bojsen Biler* har haft i lære, men hun er ikke nødvendigvis den sidste.

De fysiologiske forskelle mellem kønnene, som traditionelt har givet drenge en fordel i autobranschen, er nemlig på vej til at blive udvisket. For eksempel når det gælder tunge

løft, hvor drenge fra naturens hånd er udstyret med flere kræfter end piger. Men tiderne har ændret sig på de danske bilværksteder, hvor elektroniske hejsesystemer i dag bruges ved stort set alle opgaver.

En anden – og måske endnu vigtigere forskel – er, at de fleste biler, der i dag ruller ud fra bilfabrikkerne, er elektroniske og i mindre grad mekaniske. En udvikling i branchen, som tilgodeser de personvognsmekanikere, der besidder stærke analytiske og tekniske kompetencer.

»En af Nikitas forcer er, at hun evner at finde løsninger på tekniske arbejdsopgaver,

som hun objektivt set ikke burde have forudsætninger for at løse. Hun er for eksempel ikke bange for at bruge computer til at undersøge ting, der er teknisk komplicerede. Og kan man det, så er man altså kommet langt på et moderne bilværksted, for det kommer der kun mere af i fremtiden,« siger Thomas Lund Mayo.

Nikita Tanya Olsen har lærekontrakt med *Bojsen Biler* frem til november 2017, hvorefter hun kan kalde sig udlært personvognsmekaniker.

Viborg Stifts Folkeblad, 19. september 2014.

På timelang rejse til lærepladsen

Af Elisabeth Eskildsen, Marie Hjortdal og Pernille Mainz

Mere end hver anden lærling vil gerne rejse over kommunegrænsen og længere efter en læreplads, viser analyse. Dansk Industri finder det stadig svært at besætte pladser, der ligger langt væk.

Klokken 5.45 forlader 31-årige Simon Dall Kleemeyer sit hjem i Vanløse. Mens solen står op, stiger han på metroen. Derefter skifter han til først det ene og så det andet tog, og det sidste stykke af vejen til arbejdet tilbage-lægger han i bussen. Han skal møde klokken 7 i Hillerød i Nordsjælland, hvor han er i lære som elektronikfagtekniker, og i 2 år har han pendlet dagligt i 1 time og 10 minutter hver vej mellem hjemmet og lærepladsen. I dag har han fået bil og kan klare turen på 35 minutter, hvis der ikke er for meget trafik på motorvejen.

Han har altid rodet med computere og skilt ting ad og besluttede derfor, at han ville uddanne sig til elektronikfagtekniker. Et erhverv, der ligger langt fra jobbet som elektriker, og som går ud på at lave elektronik til eksempelvis måling, registrering og kontrol inden for medicinal-, farma- og fødevarerindustrien. Lærepladsen i Hillerød fik han, ifølge ham selv, via hårdt benarbejde og held, og den lange transporttid skulle ikke have lov at bremse ham.

Myten om de dovne unge

Simon Dall Kleemeyer er ikke



ELEKTRONIK. For Simon Dall Kleemeyer betød det mest at finde den rigtige læreplads, og havde den vist sig at ligge i Horsens eller Sønderborg, havde han taget turen fra Sjælland, men 40 uopfordrede ansøgninger skaffede ham en plads i Hillerød. Foto: Ditte Valente

den eneste lærling, der har langt til arbejde. Analyseinstituttet Arbejderbevægelsens Erhvervsråd har undersøgt, hvor mange lærlinge der flytter sig efter en læreplads.

Og det viser sig, at mere end hver anden rejser over kommunegrænsen, 30 procent pendler mellem landsdele – til dem hører Simon Dall Kleemeyer, der rejser mellem København og Nordsjælland – og hver femte vælger at tage en læreplads i en helt anden region, end de bor i.

»Vores analyse vidner massivt om, at de unge rent faktisk flytter sig. Når vi gang på gang har set en enorm mangel på praktikpladser

og hørt, at for få virksomheder tager lærlinge ind, hører vi ofte den her med, at årsagen er, at de unge ikke gider flytte sig. Derfor er området vigtigt at belyse for at nuancere debatten«, siger senioranalytiker i Arbejderbevægelsens Erhvervsråd Mie Dalskov Pihl, der også har et bud på, hvorfor lærlingene er mere tilbøjelige til at flytte nu end før.

»Den økonomiske krise har generelt gjort folk på arbejdsmarkedet mere fleksible, og det sker også for lærlinge, kan vi se, når vi sammenligner med 2008«.

Erhvervsorganisationen og arbejdsgiverforeningen Dansk

Industri gennemførte før sommerferien en rundspørge, hvor virksomheder blev spurgt, om de har svært ved at finde lærlinge. Hver tredje sagde, at de havde svært ved at finde kvalificerede lærlinge. Det skyldes flere forhold, men også, at der er virksomheder, som ikke får nok ansøgere. Enten fordi der er for få elever på uddannelsen, eller fordi virksomheden ikke ligger tilstrækkelig attraktivt, lyder det.

»Det er positivt, hvis analysen kan vise, at der er en øget mobilitet i forhold til at søge derhen, hvor praktikpladserne er. Det kan vi kun være glade for«, siger erhvervsuddannelseschef i Dansk Industri Lone Folmer Berthelsen om analysen fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd og fortsætter:

»Men over for det står også, at vi har virksomheder, som må konstatere, at de har svært ved at finde nogen til deres praktikpladser. For eksempel talte jeg den anden dag med en virksomhed, som er udfordret ved at ligge ved Vestkysten. Vi hører mest om udfordringer med at finde kvalificerede elever hos virksomheder i det jyske – og generelt i provinsen«.

De unge betaler med tid

Da han skulle søge læreplads, søgte Simon Dall Kleemeyer da også inden for hovedstadsområdet, hvor der var 150 godkendte pladser. Men han søgte også to opslåede stillinger i henholdsvis Sønderborg og Horsens.

»Jeg vidste ikke, hvordan det konkret skulle fungere, hvis jeg fik en af de to pladser. Jeg kommer fra Fredericia, så jeg følte, at jeg godt kunne bo hos mine forældre og pendle til Horsens. I Sønderborg har jeg en onkel og en tante, og der er også skolehjem, man kan bo på, men min kæreste ville jo nok være blevet i København så«, fortæller han. Jylland blev det dog ikke til, men i stedet fik han svar på en ud af sine 40 uopfordrede ansøgninger – og dermed pladsen i Hillerød.

»Det betyder stadig, at jeg ikke har så meget tid derhjemme, men jeg var heldig at finde en læreplads, hvor jeg passer ind, og hvor jeg har det godt. Så vil jeg helst ikke igennem hele processen med at lære et nyt sted at kende og finde ud af, hvordan 'plejer' ser ud«, siger Simon Dall Kleemeyer ved tanken om at skulle skifte til en læreplads tættere på hjemmet.

Den tanke genkender 23-årige Ditte Lunde, der ligesom Simon Dall Kleemeyer har oplevet at have langt til arbejdet. Hun tog en uddannelse til advokatsekretær på handelsskolen og fik en toårig praktikplads i København, mens hun boede i Odense. Først flyttede hun til København, men en usikker bolig-situation sendte hende hjem til Odense, hvorfra hun pendlede i et halvt år.

»Jeg stod op klokken 4.30 og var inde på arbejde 8.30, når jeg skulle møde klokken 9, for det passede med toget. Jeg brugte 4-5 timer om dagen på transport, men det var det hele værd, for det har givet mig rigtig meget at tage en praktisk uddannelse«, fortæller Ditte Lunde.

»Når man har gået i skole i to år, vil man jo ikke bare smide det væk. Jeg ville gerne færdiggøre min uddannelse og endte med at få en ret fed praktikplads. Hvis mit praktiksted havde ligget i Odense, ville jeg da have syntes, at det var rart, men det havde mere betydning for mig, at jeg syntes, det var et godt sted«, siger hun.

Politiken, 21. oktober 2014.

Dansk Supermarkeds personalehåndbog (uddrag)

Alkohol og rusmidler

Det er ikke tilladt at indtage eller være påvirket af alkohol i arbejdstiden. Varehuschefen kan godkende, at der ved særlige lejligheder nydes en forfriskning. At være beruset i arbejdstiden kan medføre øjeblikkelig bortvisning.

Det er ikke tilladt at indtage eller være påvirket af euforiserende stoffer, når du er på arbejde.

Du må ikke indtage nogen former for rusmidler hverken i arbejdstiden, dine pauser eller til fester afholdt af virksomheden. At være påvirket i arbejdstiden kan medføre øjeblikkelig bortvisning.

På skole eller på kursus gælder de regler, som er beskrevet ovenfor, stadig.

Alkohol må nydes i begrænsede mængder efter regler foreskrevet af skolen/kursusstedet.

Arbejds miljø og trivsel

Dansk Supermarked prioriterer de ansattes sikkerhed, sundhed og trivsel højt. Desuden prioriteres vores kunders sikkerhed og sundhed samt de medarbejdere, som vores samarbejdspartnere har på vores arbejdspladser.

Vi tager hensyn til miljø i vores daglige drift af virksomheden. Vores mål er at forhindre ulykker og arbejdsskader og mindske negativ miljøpåvirkning.

Vi forventer, at du som medarbejder deltager i samarbejdet om sikkerhed og sundhed. Du har pligt til at overholde og efterleve sikkerhedsforskrifter samt påtale fejl og mangler, så vi kan forebygge arbejdsulykker.

Du kan læse mere via disse link:

"Sikker i butikken – en arbejdsmiljøguide til unge med fritidsjob i detailhandlen"

"10 gode råd, når du sidder i kassen"

Graviditet

For at kunne tage mest muligt hensyn til den gravide medarbejder er det vigtigt at orientere afdelingschefen, for at individuelle hensyn og tilpasninger kan planlægges og sættes i gang.

Din arbejdsmiljøgruppe udarbejder en arbejdspladsvurdering (APV), når varehuset får kendskab til din graviditet.

Hvis du vil have yderligere oplysninger om, hvordan du skal forholde dig med hensyn til dit arbejde i forbindelse med graviditet, barsel og forældreorlov, kan du læse mere på DS Intranet.

Mangfoldighed

Dansk Supermarked påtager sig et socialt ansvar, og medarbejdere, der tilhører særligt udsatte grupper, tilbyder vi jobordninger, som er målrettede mod Dansk Supermarked, så vi kan fastholde og integrere dem i vores virksomhed.

Dette betyder, at vi i hverdagen tager imod medarbejdere, der af forskellige årsager starter i praktikforløb hos Dansk Supermarked. Disse nye medarbejdere skal behandles på lige fod med alle andre medarbejdere med respekt for de skånehensyn, den enkelte måtte have behov for. Vores ansvar er at give disse nye medarbejdere mulighed for at afprøve kompetencer inden for detailhandlen med henblik på afklaring og/eller ordinær ansættelse eller ansættelse på særlige vilkår som fx fleks- eller skånejob. Vi udviser rummelighed overfor alle medarbejdere i Dansk Supermarked.

Misbrug og hjælp

Ved mistanke om alkoholmisbrug vil chefen indkalde medarbejderen til samtale. Her vil kunne indgås aftale om et behandlingsforløb.

Som udgangspunkt betaler Dansk Supermarked ikke for en behandling, der kan dog aftales frihed til samtale med misbrugskonsulent og/eller besøg på alkoholambulatorium. På den konkrete kommunes hjemmeside findes kontaktoplysninger på misbrugscenter og alkoholambulatorium.

Seniorer

Vi ved, at alder og erfaring hører sammen, og derfor bygger seniorpolitikken på, at du skal have de bedst tænkelige arbejdsbetingelser i hele din seniorperiode. I Dansk Supermarked taler vi om seniorperiode fra 58 år og frem til din pensionsalder. Her tilbyder vi en senior-

samtale med din afdelingschef, og herefter tilbydes samtaler med passende intervaller eller efter ønske.

For uddybning af vores seniorpolitik henviser vi til DS Intranet.

Sygefravær

I Dansk Supermarked har vi en sygefraværspolitik. Med denne politik er der skabt et godt grundlag for samarbejde om sygefravær og tilbagevenden. Ved at forebygge og sætte ind i tide kan vi øge trygheden og trivslen for den enkelte medarbejder og samtidig skabe en sund forretning.

Fra www.dansksupermarked.dk, april 2013.

Solsystemet huser tre planettyper

Kæmpe gasplaneter, kompakte klippekloder og små dværgplaneter findes alle i Solsystemet.

KLIPPEPLANETER

De fire indre planeter i kredsløb om Solen kaldes klippeplaneter og er forholdsvis små. De har en fast overflade, som består af silikatbjergarter, og en kerne bestående af jern og nikkel.

KLIPPEPLANETER I SOLSYSTEMET

Planet	Diameter	Afstand til Solen
Merkur	4879 km	45.693.773 km
Venus	12.104 km	107.476.002 km
Jorden	12.756 km	147.098.073 km
Mars	6805 km	206.644.545 km

DVÆRGPLANETER

Astronomer har opdaget og klassificeret fem dværgplaneter, men Solsystemet rummer formentlig flere hundrede af dem. Dværgplaneter kredser ofte om Solen længere væk end Neptun.

DVÆRGPLANETER I SOLSYSTEMET

Planet	Diameter	Afstand til Solen
Pluto	2390 km	4.436.824.613 km
Haumea	1600 km	5.259.666.499 km
Eris	2400 km	5.670.000.000 km
Makemake	1420 km	6.850.000.000 km
Ceres	950 km	382.520.000 km

GASPLANETER

De fire såkaldte ydre planeter kaldes gaskæmper. De er større og tungere end klippeplaneterne og kendetegnet ved – bortset fra en lille fast kerne – at bestå af gasser. De fire kloder har alle omfattende ring- og månesystemer.

GASKÆMPER I SOLSYSTEMET

Planet	Diameter	Afstand til Solen
Jupiter	142.984 km	740.742.598 km
Saturn	120.536 km	1.349.467.376 km
Uranus	51.118 km	2.735.555.035 km
Neptun	49.528 km	4.459.631.485 km

Illustreret Videnskab, 15/2014.



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

EUD- optagelsesprøve

Skoleåret 2015/16

Dansk

LÆSNING, OPGAVER

Læseprøven består af følgende tekster:

Tekst 1: *Nikitas drøm skiftede: Fra børnelæge til mekaniker*

Tekst 2: *På timelang rejse til lærepladsen*

Tekst 3: *Dansk Supermarkeds personalehåndbog*

Tekst 4: *Solsystemet huser tre planetyper*

Navn:	CPR-nr.:
Adresse:	
Mobilnr.:	E-mailadresse:

Tekst 1

Læs artiklen *Nikitas drøm skiftede: Fra børnelæge til mekaniker*, og besvar opgaverne ud fra tekstens indhold.

Sæt kryds ud for det rigtige svar.

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. *Hvorfor er Nikita interesseret i teknik?*

- ☐ Fordi det ikke interesserer andre i hendes familie.
- ☐ Fordi hun ofte har set sin far skille ting ad.
- ☐ Fordi hun drømmer om at blive bygningstekniker.
- ☐ Fordi hun der kan bruge sine armkræfter.

2. *Hvorfor gik Nikita ikke i gang med en uddannelse til læge?*

- ☐ Hun ville hellere være personvogns-mekaniker.
- ☐ Hendes studentereksamen var for gammel.
- ☐ Hun kunne ikke blive optaget på studiet til læge.
- ☐ Hun blev dårlig af at se børn have smerter.

3. *Hvem er værkfører hos Bojsen Biler?*

- ☐ Tobias Lund Sørensen
- ☐ Tanya Olsen
- ☐ Thomas Bojsen
- ☐ Thomas Lund Mayo

4. *Hvorfor havde Nikita svært ved at finde en læreplads?*

- ☐ De fleste lærepladser foretrækker at få drenge i lære.
- ☐ Hendes karaktergennemsnit var ikke højt nok.
- ☐ Hun havde ikke de nødvendige faglige kvalifikationer.
- ☐ Hun var i konkurrence med mange andre piger.

5. *Hvorfor er værkføreren glad for Nikita?*

- ☐ Hun møder altid frisk på arbejdet.
- ☐ Hun er den yngste kvindelige lærling.
- ☐ Hun er stærkere end mange drenge.
- ☐ Hun løser arbejdsopgaverne godt.

6. *For at reparere biler skal mekanikere i fremtiden især*

- ☐ være stærke og kunne klare tunge løft
- ☐ kunne snakke med kunder og værkfører
- ☐ have analytiske og tekniske kompetencer
- ☐ møde til tiden og holde pauser med kolleger

7. *Hvornår er Nikita færdig med sin uddannelse?*

- ☐ I november 2017
- ☐ I foråret 2017
- ☐ I september 2016
- ☐ I efteråret 2016

8. *Teksten handler først og fremmest om,*

- ☐ at der mangler unge lærlinge til mekanikerfaget
- ☐ at Nikita har valgt en utraditionel uddannelse for en pige
- ☐ at mange piger vælger at uddanne sig til mekaniker
- ☐ at Nikita drømmer om en uddannelse til børnelæge

Tekst 2

Læs artiklen *På timelang rejse til lærepladsen*, og besvar opgaverne ud fra tekstens indhold.
Sæt kryds ud for det rigtige svar.
Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. Simon beslutter at uddanne sig til elektronikfagtekniker, fordi han altid har

- ☐ rodet med computere og skilt ting ad
- ☐ rodet med biler på et værksted
- ☐ sin bærbare computer med i skole
- ☐ skruet på elektriske komponenter

2. En analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd viser, at de

- ☐ unge er dovne og ikke gider lave noget
- ☐ fleste unge ikke kommer i gang med en uddannelse
- ☐ unge hellere vil arbejde med computere
- ☐ unge rent faktisk flytter sig efter en læreplads

3. En rundspørge fra Dansk Industri til virksomhederne viser, at

- ☐ hver tredje virksomhed har svært ved at finde kvalificerede lærlinge
- ☐ hver anden virksomhed ikke vil have lærlinge
- ☐ der er for få lærlinge, der skriver uopfordrede ansøgninger
- ☐ mobiliteten blandt lærlinge er faldet

4. Hvor har virksomhederne sværest ved at få elever?

- ☐ I hovedstadsområdet og Nordsjælland
- ☐ I det jyske og generelt i provinsen
- ☐ På Sydsjælland og Lolland-Falster
- ☐ På Bornholm og generelt i Udkantsdanmark

5. Simon får lærepladsen i Hillerød, efter at han har

- ☐ slået op med kæresten
- ☐ sendt 40 uopfordrede ansøgninger
- ☐ fået en fyreseddel fra jobbet i Jylland
- ☐ haft læreplads i Horsens

6. Ditte bruger nu 4-5 timer om dagen på transport, fordi hun fik

- ☐ en toårig praktikplads i København
- ☐ mulighed for at få et arbejde
- ☐ job som advokatsekretær
- ☐ tilbud om en ny lejlighed

7. I forhold til lærepladsen er det vigtigste for både Simon og Ditte, at de

- ☐ er væk hjemmefra i lang tid
- ☐ passer ind og har det godt
- ☐ kan finde en læreplads tættere på
- ☐ hurtigt får svar på deres ansøgninger

8. Teksten handler først og fremmest om, at flere og flere lærlinge

- ☐ har svært ved at få en læreplads
- ☐ ikke kan skrive gode ansøgninger
- ☐ ikke vil flytte til Fyn og Jylland
- ☐ gerne rejser langt for at få læreplads

Tekst 3

Læs uddraget fra *Dansk Supermarkeds personalehåndbog*, og besvar opgaverne ud fra tekstens indhold.

Sæt kryds ud for det rigtige svar.

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. Når ansatte i Dansk Supermarked er på skole eller kursus, må de

- ☐ drikke ubegrænsede mængder, når undervisningen er ophørt
- ☐ indtage rusmidler i pauserne, hvis det ikke generer kurset
- ☐ nyde alkohol efter de regler, som gælder på skolen eller kursusstedet
- ☐ drikke alkohol, men kun i forbindelse med måltider

2. Dansk Supermarked forventer, at deres medarbejdere

- ☐ kan give 10 gode råd, når de sidder ved kassen
- ☐ overholder og efterlever sikkerhedsforskrifter
- ☐ tilhører en særligt socialt udsat gruppe
- ☐ undgår at blive gravide i deres ansættelsesperiode

3. Når Dansk Supermarked har medarbejdere fra særligt udsatte grupper, får de

- ☐ lavere løn de første seks måneder
- ☐ tildelt en mentor, som følger dem i et halvt år
- ☐ samme arbejdsopgaver som erfarne medarbejdere
- ☐ afprøvet deres kompetencer inden for detailhandlen

4. Hvis du har et alkoholmisbrug, vil Dansk Supermarked

- ☐ tilbyde at betale for en behandling
- ☐ indkalde dig til en samtale med din chef
- ☐ øjeblikkeligt bortvise dig fra jobbet
- ☐ indberette dit misbrug til kommunen

5. Dansk Supermarked

- ☐ pålægger alle medarbejdere nedsat tid, når de fylder 58
- ☐ mener, at alder og erfaring hører sammen
- ☐ mener, at ældre medarbejdere udgør for stor risiko
- ☐ tilbyder pension til alle, der er fyldt 58 år

6. Dansk Supermarked mener selv, at de har skabt et godt grundlag for at

- ☐ komme af med medarbejdere, som er syge i kortere perioder
- ☐ forebygge, at der opstår smitsom sygdom blandt personalet
- ☐ bevare en sund forretning trods mange syge medarbejdere
- ☐ samarbejde om sygefravær og tilbagemelden efter sygdom

7. Uddraget fra Dansk Supermarkeds personalehåndbog henvender sig især til

- ☐ kunderne i Dansk Supermarked
- ☐ konkurrenter til Dansk Supermarked
- ☐ medarbejdere i Dansk Supermarked
- ☐ varehuschefer i Dansk Supermarked

8. Uddraget af personalehåndbogen giver indtryk af, at Dansk Supermarked ønsker at

- ☐ tage hensyn til de ansattes sygdomme, alder og særlige behov
- ☐ udvikle en sund forretning, som kun ansætter sunde medarbejdere
- ☐ indføre totalt forbud mod alkohol og rusmidler på arbejdsplader
- ☐ omdanne deres butikker til mere energi- og miljøvenlige driftsformer

Tekst 4

På faktasiden *Solsystemet huser tre planetter* skal du så hurtigt som muligt finde svar på nogle opgaver. Du skal altså kun læse, hvad der er nødvendigt for at svare på disse opgaver. Sæt kryds ud for det rigtige svar.
Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. Teksten handler om

- ☐ solsystemets diameter
- ☐ solsystemets afstande
- ☐ solsystemets planetter
- ☐ solsystemets klipper

2. Hvilken af disse er en klippeplanet?

- ☐ Pluto
- ☐ Jorden
- ☐ Jupiter
- ☐ Saturn

3. Klippeplaneter har en

- ☐ kerne af jern og nikkel
- ☐ omfattende ring af månesystemer
- ☐ kerne af gasser og kvælstof
- ☐ omfattende ring af klippestykker

4. De fire såkaldte ydre planeter kaldes

- ☐ klippekæmper
- ☐ dværgplaneter
- ☐ solplaneter
- ☐ gaskæmper



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

EUD- optagelsesprøve

Skoleåret 2015/16

Dansk

RETSKRIVNING

Navn:	CPR-nr.:
Adresse:	
Mobilnr.:	E-mailadresse:

Eksempelprøve

Opgave 1

Indsæt de ord, der mangler

Indsæt ordene herunder på de tomme linjer. Du må kun bruge hvert ord én gang.
Du skal ikke bruge alle ordene.

derefter, derfor, efter, hvilke, meget, også, ~~snart~~, ~~til~~, tilbage, under, ved

Når man går i børnehave, kaldes man et barn, men så snart man kommer i skole, så bliver barnet til en elev. Efter grundskolen fortsætter eleverne i ungdomsuddannelser. Når man er _____ uddannelse i håndværksfag, kaldes man lærling. Efter endt uddannelse bliver man svend, og _____ er man udlært i et håndværk. Lærling er et _____ gammelt begreb, som kendes helt _____ fra Middelalderen. En lærling er _____ at lære et håndværk, og _____ må han stå i lære. En lærling blev tidligere _____ kaldt en læredreng.

Opgave 2

Hvad er rigtigt?

Sæt **X** i skemaet.

	Første stavemåde er korrekt	Begge stavemåder er korrekte	Anden stavemåde er korrekt
collage > < kollage		X	
diskussion > < diskution			
hviskelæder > < viskelæder			
stolbe > < stolpe			
resurse > < ressource			
publikum > < puplikum			
vandte > < vante			
aligevel > < alligevel			

Opgave 3

Hvad betyder ordet?

Læs ordet, og sæt **X** ved den rigtige betydning.

Kompliceret betyder

- ☐ indviklet
- ☐ interessant
- ☐ inspirerende
- ☐ individuelt

Analysere betyder

- ☐ overveje noget
- ☐ udbedre noget
- ☐ undersøge noget
- ☐ antage noget

Reflektere betyder

- ☐ forføre nogen
- ☐ fortryde noget
- ☐ overkomme noget
- ☐ overveje noget

Kalkulere betyder

- ☐ regne noget ud
- ☐ kalke en væg
- ☐ tegne forsikring
- ☐ erfare noget

Hygiejnisk betyder

- ☐ renligt
- ☐ hyggeligt
- ☐ beskidt
- ☐ befrugtet

Instruktion betyder

- ☐ kontrol
- ☐ finansiering
- ☐ adfærdsregler
- ☐ vejledning

Opgave 4

Rigtig form

Skriv ordet i parentes i den rigtige form.

Eksempel:

I går (male) malede han alle de blå (vindue) vinduer i (hus) huset.

Sidste år (komme) _____ der mange (menneske) _____

til informationsmøde for at (høre) _____ om de (ny) _____

(uddannelse) _____ på byens (teknisk) _____

skole. På et af (værksted) _____ (vise) _____

nogle (elev) _____, hvordan man (reparere) _____ de

forreste (bremse) _____ på en af (lastvogn) _____.

Opgave 5

Sæt punktum

Sæt punktum, og ret til stort begyndelsesbogstav, hvor det er nødvendigt.
Se hvordan i eksemplet herunder.

Eksempel:

Der *nat. Politiet* *udkørsel.*
~~der~~ kommer en storm ind over landet i ~~nat politiet~~ advarer mod ~~unødigt~~ ~~udkørsel~~

motion er både vejen til en slankere og stærkere krop og en bedre nattesøvn i et forsøg lod man utrænede kvinder med søvnproblemer gennemgå et 8-ugers træningsforløb det bestod af forskellige typer konditionstræning tre gange om ugen i en time ad gangen kvinderne sov cirka 30 % længere og med cirka 20 % færre forstyrrelser end tidligere

Opgave 6

Find det ord, som ikke passer

I hver linje har tre af de fire ord næsten samme betydning, mens ét ord betyder noget andet.
Sæt **X** ved det ord, som har en anden betydning.

☐ styre	☐ lede	☒ onde	☐ føre
☐ beskrive	☐ forklare	☐ oplyse	☐ tænde
☐ undgå	☐ forkaste	☐ afslå	☐ afvise
☐ vigtig	☐ central	☐ væsentlig	☐ overflødig
☐ listig	☐ stille	☐ snu	☐ snedig



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

EUD- optagelsesprøve

Skoleåret 2015/16

Dansk

SKRIFTLIG FREMSTILLING

Navn:	CPR-nr.:
Adresse:	
Mobilnr.:	E-mailadresse:

Eksempelprøve

Din søster er blevet færdig med sin uddannelse, og du vil gerne overraske hende med en fest fredag den 22. august for familie og venner, ca. 30 personer. Du bor i boligselskabet Klyngen, hvor der er et festlokale, som beboere kan leje til større fester, hvis lokalet er ledigt. Du skal derfor skrive en ansøgning til boligselskabets bestyrelse. Du ved, at beboerne i Klyngen har været plaget af høj musik, slåskampe og manglende oprydning fra tidligere lejere af festlokalet.



Din ansøgning skal bl.a. indeholde oplysninger om:

- Anledning til arrangementet
- Antallet af gæster
- Tidsplan for forberedelse, arrangement og oprydning
- Din plan for, hvordan arrangementet kan forløbe i god ro og orden
- Kontaktoplysninger, så bestyrelsen kan få fat i dig

Din ansøgning skal fylde ca. 250-350 ord, hvis du skriver på computer, og højst en side, hvis du skriver i hånden. Til sammenligning står der 160 ord på denne side.

Rettevejledning til Eksempelprøve: EUD Dansk

Prøven består af tre dele: Læsning, Retskrivning og Skriftlig fremstilling.

Resultaterne opgøres i *Resultatopgørelsesskema_Eksempelprøve EUD-dansk.xlsx*

Sådan vurderes, om deltageren består prøven

I den samlede prøve kan ansøgeren maksimalt opnå 100 point.

Der kræves *både* en samlet score på mindst 50 point *og* en minimumsscore i hver af de tre delprøver – jf. skema herunder – for at bestå prøven.

Beståkrav	Indhold	Vægtning af point	Maks. point	Tidsforbrug
Min. 11 point	Læsning	1,43	40 point	40 min.
Min. 11 point	Retskrivning	1,0	40 point	40 min.
Min. 6 point	Skriftlig fremstilling	2,0	20 point	40 min.
Min. 50 point	Samlet prøve		100 point	120 min.

Sådan anvendes Resultatopgørelsesskemaet

D1, D2 osv. i skemaet øverst kan erstattes med navne. Disse navne overføres automatisk til opgørelserne for delprøverne.

Vurdering bestået/ikke bestået anføres manuelt.

Læsning og Retskrivning

Ved optælling af deltagernes besvarelser markeres 1 point for hver **forkert** besvaret opgave.

Der er indsat formler i skemaet, så pointtal og vægtede pointtal for hver delprøve beregnes.

Øverst i skemaet sammentælles disse.

Skriftlig fremstilling

Der er i alt opstillet 10 krav til den skriftlige fremstilling. Der er fem krav, som fokuserer på indholdet, og fem krav, som fokuserer på sproget. De konkrete krav fremgår af skemaet.

Hvis et krav **ikke** er opfyldt, tælles det som 1 point. Der kan ikke gives halve point for delvis opfyldelse af et krav.