

Referat - LUU Elektriker, møde nr. 142

Dato: Fredag den 20. juni 2025

Sted: TEC Frederiksberg

Tilstede:	Karen Gildbro Nielsen	DEF	KGN
	Lars Rask Nielsen	DEF	LRN
	Carsten Pedersen	DEF	CPE
	Tonny M Haurholm	Kemp & Lauritzen	TH
	Anders Sørensen	El-Hjørnet	AS
	Martin Johansen	SIF Gruppen	MJ
	Kelvin Strømsholt	EVU	KS
	Christian Cremonesi	NEXT, uddannelsesleder	CCK
	Ask Christensen	TEC, elevrepræsentant	AC
	Jan Bisgaard	TEC, uddannelsesleder	JB
Afbud:	Johnny Agerby	NEXT, underviser	JAG
	Lars Ole Frederiksen	NEXT, virksomhedskonsulent	LOF
	Michael Elbo	TEC, uddannelsesleder	ME
	Anne Bach Pedersen	TEC, leder skoleoplæring	ABP
	Søren Nyvold Dehn	TEC, uddannelsesleder	SND
Referent:	Janni Bülow Madsen	TEC (kommende referent)	JBM
	Marianne Rydiander	TEC	MRY

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra sidste møde (13/5-25)
2. Nyt fra EVU v/KS
3. Nyt fra branchen
4. Nyt fra elevrepræsentanterne v/Ask
5. Nyt fra TEC Skoleoplæring v/ABP
6. Lærepladser/uddannelsesaftaler
7. Nyt fra NEXT
8. Nyt fra TEC
9. Diversitet
10. Eventuelt
11. Næste møde

Mødet startede med en præsentationsrunde, da Janni skal være ny referent i dette LUU.

1. Godkendelse af referat fra den 13. marts 2025

Referatet blev godkendt.

2. Nyt fra EVU v/Kelvin

- SPS og SPS i virksomhederne blev drøftet på sidste LUU konference
- Nyhedsmail er sendt ud
 - o Undervisningen i varmt arbejde flyttes til grundforløbet
 - o Workshop om taksonomier

- Svendeprøvevejledningen er blevet opdateret, vejledningen skal sikre elevernes retssikkerhed ift. opgaveløsning og bedømmelse. Den kan tages i brug nu eller fra august
- Jesper er blevet ansat, han står for vedligeholdelse af databasen i Power BI som kan tilgås via hjemmesiden. Hvis der savnes indhold i form af data, kan ønsker sendes til EVU
- Modulbygger er nu klar til brug af elever og virksomheder
- Oplæringserklæringerne er ved at blive gjort digitale
- Afholder to workshops til efteråret, en om netværksinstallationer og en omkring bygningsautomatik
- Helle og Yasin er startet hos EVU, de har ansvaret for det opsøgende arbejde. De har hver deres fokusområder. Helle har Jylland pt. med fokus på Aalborg. Yasin har Sjælland og øerne med fokus på Kalundborg og Vestsjælland

3. Nyt fra branchen

a. Dansk EI-forbund

Er sammen med skolen i gang med at udarbejde en beskrivelse af mentorkurserne. KS foreslog at man kontakter DJH, de har udarbejdet en folder der hedder "Det gode lærlingeforløb".

<https://djhaden.dk/virksomhedssamarbejde/brancheforum-sammen-om-det-gode-laerlingeforloeb>

b. Teknik

Videoer fra Sikkerhedsstyrelsen vil formodentligt fremadrettet blive sendt ud via YouTube.

4. Nyt fra elevrepræsentant v/Ask

Har ikke fået nogle meldinger fra andre elever.

5. Nyt fra TEC Skoleoplæring v/ABP

Der er udsendt bilag til punktet.

Flotte stande de har fået i Hvidovre.

I uge 51 kan eleverne ikke være i værkstedet pga. epoxy gulv, elever og instruktører er inviteret til DEF i den uge.

6. Lærepladser/uddannelsesaftaler

Der er udsendt bilag til punktet, udvalget har ikke yderligere spørgsmål.

7. Nyt fra NEXT

a. Generelt

b. GF2

- Projektet med Rockwoolfonden er afsluttet med beskrivelse af tiltag, disse tiltag bliver rullet ud på alle grundforløb. Fraværet på det nuværende grundforløb er blevet forbedret på baggrund af dette projekt
- Har udfordringer med at få eleverne ud i lærepladser
- Har sendt en 8-9 stykker til skoleoplæring på TEC fra det nuværende forløb

8. Nyt fra TEC

a. Generelt v/JB

- Tue Hækkerup er stoppet på TEC
- Der er udmeldt forslag til justering af organisationen
 - o Tues chefområde bliver delt i to, elektriker, finmekanik og ortopædist forventes at blive et chefområde, de øvrige uddannelser bliver flyttet til et andet chefområde
 - o EUX vil blive flyttet over til HCØ Frederiksberg, selve el-undervisningen på EUX vil blive varetaget af el-afdelingen
- Finmekaniker og låsesmed er ved at blive flyttet ind på adressen i stueetagen
- Er også i gang med flytning af lokaler og teambaser i bygningen (SJV 5)
- Forventer at vækste i el-afdelingen fra 500 åe til op imod 750 åe over de kommende år mhp. at imødekomme branchens behov for flere faglærte. Men det kommer til at kræve at branchen aftager flere lærlinge, hvis dette mål skal opnås.

b. GF2 v/JB

- Arbejder med nogle indsatser på GF2, blandt andet
 - o Stærkere relationer i klasserne, der har fokus på at skabe bedre relationer mellem eleverne, der giver tryghed og motivation til at komme i skole.
 - o Tidligt tæt på en læreplads, her er der fokus på at få eleverne hurtigt ud i praktik og tidligt få en uddannelsesaftale mhp. at skabe motivation til at gennemføre GF2. Denne indsats har behov for opbakning fra branchen til at tage eleverne tidligere i uddannelsesaftaler. Der er tæt ved afslutning af GF2 kun 50% af eleverne, der har læreplads. Skolen opfordrer til at parterne hæver udfordringen til en fælles indsats og ønsker at aftager i fællesskab forpligtiger sig til at aftage lærlinge, så vi får uddannet nok lærlinge til at imødekomme fremtidens behov for faglært arbejdskraft.
- Gennemførslen er steget fra 68 % i 2024 til 72,3 % for 1. halvår 2025. Disse tal afspejler at indsatserne på GF2 virker
- Vil meget gerne holde mesterbesøg på GF2 og gerne ved opstart, jo hurtigere eleverne får en uddannelsesaftale jo bedre

KGN foreslog et projekt med at få skabt flere lærepladser, der kan søges midler til dette arbejde.

Anders mener virksomheder og kommuner bør opfordres til at tage flere lærlinge. TH gjorde opmærksom på, at flere virksomheder oplever nedgang i antallet af arbejdsopgaver.

KGN pointerede, at det ved opstart af EPX i 2030 vil være en fordel at virksomhederne tager lærlinge ind før start på GF2.

AS – kan refusionen for at have en lærling på skole sættes op til 100 %? Der blev svaret, at dette ikke er en skolebeslutning.

AS – Kom med en opfordring til national kampagne, der oplyser om at kunder er med til at sikre fremtidens faglærte via faktureringen af lærlinge. Desværre vil mange private og offentlige kunder ikke acceptere fakturering af lærlinges arbejde, hvilket begrænser incitamentet til at tage lærlinge.

c. H1 og H2 v/JB

- Det er en udfordring at få eleverne gennem H2, det de har lært på H1 kan de desværre nå at blive aflært i perioden mellem H1 og H2. Kunne perioden mellem H1 og H2 gøres mindre. Der er behov for at ændre det så det bliver på elevernes præmisser
 - o KS svarede at udfordringen med afslutning på H1 inden start på H2 løses godt af TEC
 - o Desværre kan man ikke oprette et fag der hedder ”repetition”, det har tidligere været efterspurgt og undersøgt
 - o På mødet hos EVU den 25. august vil læringsmålene og stoftrængsel blive drøftet
 - o CPE har haft flere henvendelser fra lærlinge der har svært ved at huske el-teorien fra afslutning af undervisning på hovedforløb og frem til svendeprøven
 - o LRN gjorde opmærksom på, at der er en udfordring i, at virksomhederne skal koble teori på arbejdet i hverdagen
 - o Ask det er meget at al teori fra H1 skal huskes på H2, samtidig med at man skal lære ny teori

d. Moduler og AMU

- Der er ønske om ændring/opdatering af modulerne så det passer bedre til virkeligheden, KS vil meget gerne have disse input. CPE gjorde opmærksom på, at hvis modulerne opdateres kan det blive nemmere at få gæsteundervisere
- JB påpegede at gæstelærer kan være en ustabil og pædagogisk usikker løsning. Skolen løber en risiko ved at engagere en gæstelærer, der kan risikere at blive kaldt på job, hvis der opstår spidsbelastninger og skolen kan ikke garantere den pædagogiske kvalitet med en gæstelærer, der ikke har underviserkompetencer. Gæstelærer kan derved medføre klager over undervisningen eller risiko for aflysning af undervisning. Derfor ser skolen ikke gæstelærer som en løsning på manglen på lærer. I stedet opfordrer skolen til at branchen medvirker til at opfordrer potentielle lærer til at søge fast arbejde på skolen.

e. EUX v/SND

Niels Overgaard Blok vil fremover være uddannelsesleder for EUX på elektriker.

9. Diversitet

JB orienterede om en sag, hvor en kvindelig elev har klaget. Klagen har skabt fokus på forventningsafstemning mellem elever og underviserne. Eleverne skal kunne give underviserne kritik, men uden der skal forklares eller lignende.

Vil gerne have hjælp til at skabe løsningen så tæt på problemet som muligt, henvis gerne eleven til uddannelseslederen, der gerne tager mod kritisk feedback fra eleverne og medvirker til at skabe løsninger.

Kontaktoplysningerne på dem der kan hjælpe eleverne med forskellige ting (uddannelsesleder, administration, IT og lignende) er slået op i alle lokalerne, denne gennemgås i opstartsforløbet.

JB orienterede om, at der hver uge spørges ind til elevernes trivsel. TH foreslog en anonym undersøgelse blandt alle elever omkring deres trivsel, JB svarede at det får alle elever efter endt skoleophold.

10. Eventuelt

11. Næste møde

Afholdes den 26. september 2025 kl. 10-13 (afbud fra Anders).

LUU-møder 2025:

11. december kl. 10-13

Opsamling til næste LUU-møde;

-

Punkter til et kommende LUU-møde;

- Modulsammensætning
-