

Referat - LUU Elektriker, møde nr. 141

Dato: Torsdag den 13. marts 2025

Sted: TEC Frederiksberg

Tilstede:	Karen Gildbro Nielsen	DEF	KGN
	Lars Rask Nielsen	DEF	LRN
	Carsten Pedersen	DEF	CPE
	Tonny M Haurholm	Kemp & Lauritzen	TH
	Anders Sørensen	El-Hjørnet	AS
	Kelvin Strømsholt	EVU	KS
	Christian Cremonesi	NEXT, uddannelsesleder	CCK
	Johnny Agerby	NEXT, underviser	JAG
	Lars Ole Frederiksen	NEXT, virksomhedskonsulent	LOF
	Ask Christensen	TEC, elevrepræsentant	AC
	Tue Hækkerup	TEC, uddannelseschef	THAE
	Michael Elbo	TEC, uddannelsesleder	ME
	Anne Bach Pedersen	TEC, leder skoleoplæring	ABP
	Søren Nyvold Dehn	TEC, uddannelsesleder	TPJ
Afbud:	Martin Johansen	SIF Gruppen	MJ
	Jan Bisgaard	TEC, uddannelsesleder	JB

Referent: Marianne Rydiander TEC MRY

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra den 18. december 2024
2. Nyt fra EVU v/KS
3. Nyt fra branchen
4. Nyt fra elevrepræsentanterne v/Ask
5. Nyt fra TEC Skoleoplæring v/ABP
6. Lærepladser/uddannelsesaftaler
7. Nyt fra NEXT
8. Nyt fra TEC
9. Diversitet
10. Eventuelt
11. Næste møde

Mødet startede med en præsentationsrunde, da Tonny er ny i udvalget. Har overtaget Henrik Bossens plads i LUU.

Der blev byttet om på dagsordenspunkterne, så mødet startede med punkt 1 og 8 da Kelvin havde en bagkant. Derfor udgik punkt 2.

1. Godkendelse af referat fra den 18. december 2024

Referatet blev godkendt.

2. Nyt fra EVU v/Kelvin

Punktet udgik.

3. Nyt fra branchen

a. Dansk EI-forbund

Karen har været forperson eller næstforperson i LUU i mange år, denne stafet gives nu videre til Carsten. Karen fortsætter i udvalget.

På næste møde bliver der orienteret om overenskomstforhandlingerne.

b. Teknik

Vil gerne have tid til at drøfte nedenstående i LUU fremadrettet:

- SPS i virksomheden
- Fravær
- Elever i SOP

4. Nyt fra elevrepræsentant v/Ask

Har ikke fået nogle henvendelser fra de øvrige elever. Det er lidt problematisk at få input med til mødet, men sørger selv for at komme rundt i klasserne.

5. Nyt fra TEC Skoleoplæring v/ABP

Der er udsendt bilag til punktet.

Har pt. 104 lærlinge i SOP. Eleverne er i snit tilknyttet SOP mellem 4 og 9 måneder.

Man er velkommen til at besøge SOP og eleverne, der sker meget og har fået nogle gode rammer.

Lars – godt at der kom elever fra GF2 uden læreplads til sidste svendeprøveafslutning. Det kan dog gøres mere professionelt.

SOP har været på besøg hvilket var rigtig godt, der kunne måske inviteres en skuemester med næste gang.

Ask – nogle elever i SOP ønsker faktisk ikke blive i uddannelsen. Tages denne problemstilling op med eleverne? Anne fortalte, at SOP læner sig op af EMMA-kriterierne i samtalerne med eleverne. Eleverne må gå der lige så længe EMMA-kriterierne bliver overholdt.

Karen vil finde artiklen om SOP, så den kan sendes ud til udvalget sammen med referatet.

Carsten – mener at mestrene inviteres til arrangementer hvor fokus er at få nye lærling, måske det ikke skal gøres til en svendeprøveafslutning.

6. Lærepladser/uddannelsesaftaler

Der er udsendt bilag til punktet, udvalget har ikke yderligere spørgsmål.

7. Nyt fra NEXT

a. Generelt

b. GF2

- 23 startede i Ishøj i januar, der er 21 elever tilbage på nuværende tidspunkt
 - o Meget flot fremmøde på daglig basis og lavt frafald
 - o Disse elever er på et noget højere niveau end det forrige hold
- Der er tilknyttet 1,5 undervisere på holdet
- Holdet er tilknyttet projektet "Stærk igennem" omkring fastholdelse af elever

8. Nyt fra TEC

a. Generelt v/THAE

- Gennemførte en personaletilpasning i januar
 - o Der er en restriktiv ansættelsespolitik pt., dog skal der fortsat ansættes der hvor der mangler undervisere
 - o Faldende elevsøgning gennem flere år, ligger nu på cirka 4.000 årselever
 - o Ejendomsstrategien er i fokus for at tilpasse rammerne til det lavere elevtal
- Vil gerne vækste elektrikeruddannelsen til 750 årselever, har lige nu 500 årselever
 - o Løbende er der cirka 100 elever gående i SOP, forventer dette stiger ifm. øgningen af elever på uddannelsen
- Det er lykket med flere ansættelser til uddannelsen gennem den sidste tid, dette fastholdes når der må ansættes igen
- Mulig flytning til Ørestaden tager bestyrelsen om i efteråret 2025, målet er at bygge en erhvervsskole med rammer der er målrettet undervisningen på den enkelte uddannelse

Ny uddannelsesreform

- EPX'en er vedtaget
 - o EPX står for erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse
 - o Efter EPX kan eleverne starte på en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse
 - o EPX erstatter HF, EUX og GF1
 - o Erhvervsskolerne er aftagere af disse elever også, det bliver nye elevtyper der kommer ind på uddannelserne
 - o Elevmiljøerne skal tilpasses
 - o Vil gerne køre forsøg med EPX, gerne fra sommeren 2026. Dette vil være placeret i Gladsaxe. TEC er i Gladsaxe placeret i umiddelbar nærhed af SOSU-H og Gladsaxe Gymnasium, desuden vil der også kunne gå elever på forløbet fra GXU (10. klasse i Gladsaxe Kommune)
 - o Der er pt. en masse drøftelse omkring institutionsloven og hvad den har af betydning for erhvervsskolerne

Kelvin gjorde opmærksom på, at EVU gerne vil bakke op om forsøget på EPX. EVU ser mere ind på indholdet af GF2, når der skal aftages elever fra EPX.

b. GF2 v/THAE på vegne af JB

- Fortsætter med arbejdet omkring det pædagogiske løft
 - o Sender en del underviserne på DEP på modul 1, 2 og 3 lige efter hinanden
 - o Hver 14. dag er der workshop for lærerne omkring hvad der skal til for at sikre god læring og trivsel

- I løbet af 2. halvår skulle der gerne være nogle andre pædagogiske drøftelser på lærerværelset

Tonny – har hørt rygter om at nogle hold ikke har underviser hele tiden, Tue fortalte at det er en sag Jan er på.

c. H1 og H2 v/ME

- Der er ansat to nye undervisere der starter på mandag
- Sender 4-5 medarbejdere på DEP i 2025
- Eleverne der starter i slutningen af april afslutter først deres forløb efter sommerferien
 - Udvalget er enige om, at det bliver svært at få eleverne ind på skolen i juli

H2-prøve i tirsdags

- Lærerne har brugt meget til på udvikling af undervisningsmateriale til det nye H1 og H2, skolen har brugt knap 5 millioner på nyt udstyr til undervisningen
- Det er første gang der er blevet afholdt H2-prøve for ordinære elever
- Sidst H2-prøven blev gennemført var det på et særligt tilrettelagt forløb, her dumpede 2 elever
- 31 bestod ikke i tirsdags ud af knap 100 elever
 - 6 elever genindkaldes på en individuel handleplan, de skal have mere end blot H2-prøven
 - 25 elever skal til ny H2-prøve på mandag (17. marts 2025)
- Der er kommet to ekstra opgaver ind i prøven, men der er ikke afsat mere tid til prøven
- Formuleringerne i prøven er svære for eleverne at forstå
- Der er stoftrængsel på både H1 og H2
- Problemerne opstår også fordi der er mange mestre og andre udefrakommende der har meninger om undervisning og rammerne omkring den, det har også påvirket lærerne i dialogen med eleverne
- Har en elev som hele vejen gennem forløbet har ligget i toppen på alle prøver, men det gik helt galt ved denne prøve – dette kan der ikke tages højde for undervejs i undervisningen

Carsten – det er skræmmende at så få elever på to af holdene bestod. Mener det skal være mere ensrettet hvad de enkelte hold får af undervisning.

Lars – bliver eleverne ikke forberedt på at gå til eksamen? ME svarede, at det gør de. Der er en del løbende test og prøver hele vejen gennem forløbet.

Ask – har lige afsluttet H1, går på merithold pga. gennemført gymnasial uddannelse. Mængden af indhold og niveau presser eleverne i undervisningen. Oplever der er flere opgaver i prøverne men der er ikke givet mere tid.

Tonny – synes det er en stor dumpeprocent. Der må være noget der er gået galt undervejs i forløbet. Måske lærerne skal være bedre til at undersøge om eleverne har forstået det de er blevet undervist i. ME svarede, at der pt. er 5 test undervejs på H1 og H2. Dog bliver eleverne ikke trænet målrettet til prøverne, de bliver undervist i uddannelsens læringsmål. Ask har været til 3 eller 4 test på et 7 ugers H1. ME gjorde opmærksom på spændet i elevtyperne der går på uddannelsen, der er dem der kommer direkte fra 9. klasse og så er der nogle med en kandidatgrad.

ME vil meget gerne have hjælp fra udvalget til udarbejdelsen af andre prøver.

Anders – er der viden om de dumpede elevers fravær? ME svarede, at fraværet hænger sammen med resultatet. Nogle elever har dog mere svært ved indholdet i uddannelsen, derfor skal disse elever håndteres særskilt.

Anders vil gerne have dygtigere elektrikere end at de hurtigere kommer gennem uddannelsen.

Karen – det er vigtigt at eleverne får undervisning i det nye indhold i uddannelsen.

Tue – gode input og spørgsmål. Ændringen med de 5 ekstra ugers undervisning har givet mere indhold og højere niveau i hele uddannelsen. Dette er årsagen til, at uddannelsen er blevet sværere for eleverne at bestå. Ift. selve prøven vil skolen meget gerne have der ses ind på mulighed for at fjerne 25-30 % af prøven. Tidsparameteret bør ikke være ved de enkelte prøver. Som ME fortalte, så undervises der i læringsmål og ikke i de enkelte prøver. Skolerne vil meget gerne være ind over udformningen og formulering af opgaverne. Hvis der skal reduceres i prøven, så vil lærerne meget gerne ind over dette. Prøven skal være skrevet i et sprog som de unge forstår. Skolen afviger ikke fra hvordan en prøve gennemføres.

Tonny påpegede, at der på senest har været virkelig meget sygdom alle vegne, som jo også giver en del fravær fra undervisningen. Anders mener eleven ved langt sygefravær må få forlænget sin læretid og tage det enkelte forløb igen senere.

Kelvin – stor ros til Michael for håndtering af de forskelligartede udfordringer. Er enig med Tue om at en så stor ændring af uddannelse selvfølgelig giver bump på vejen. Uddannelsen er opbygget til de forskellige typer af elektriker man kan være ude i branchen, bredden i uddannelsen er kommet for at blive. Indholdet skal selvfølgelig tilpasses undervisningsforløbet. Vil gerne på sigt teste i kendskab og ikke udførsel, prøverne skal være case baserede. Opgaverne kan ændres løbende, det kan prøverne ikke da de er indskrevet i uddannelsesordningen. Vil gerne takke ja til hjælp fra skolen til opgaveudarbejdelsen.

Ask – synes det er rigtig godt at Michael går ud og snakker løbende med eleverne.

Karen mener udfordringen er i gode hænder mellem skolen og EVU.

d. Moduler og AMU v/ME

- Viste og fortalte om planlægning ift. moduler
- Sender 4-6 medarbejdere på DEP i 2025
- Der er pt. en udbudsrunde på AMU, der søges godkendelse på tre fælles kompetence beskrivelser (FKB). Der søges på FKB 2854, 2863 og 2856. Viste oversigt med hvilke mål der søges i FKB'erne
- FKB 2855 AIA er der ikke søgt godkendelse på

Karen – er ked af at der ikke søges på flere FKB'ere.

e. EUX v/SND

- Lærepladskonsulent Sarah Handest Broe deltog og fortalte om projektet omkring "Flere lærepladser til EUX"
- Præsentation sendes ud med referatet
- Vil gerne have flere virksomheder på besøg

- Det går ikke så hurtigt på EUX at skaffe lærepladser som på EUD
- Fokus er lige nu på de elever der har svært med at komme i dialog med virksomhederne
- SND fortalte at der tidligere var meget fokus på trivsel, men omkring sommeren 2024 blev det synligt hvor svært det var at skaffe lærepladser til EUX-elever
- Der er udarbejdet materiale om EUX, både til elev/forældre og til virksomhederne
- Har koblet en underviser på at følge op løbende med eleverne, gør det synligt i klasserummet
- Der er også blevet arbejdet med eleverne, da de ikke selv har været gode til at være opsøgende
- Oplever fremgang i søgetallet til EUX, særligt ift. næste GF1-opstart i august
- Er meget glade for samarbejdet med Sarah
- Fokus på elevernes klasseidentitet

9. Diversitet

Tonny

Det opleves at underviserne er useriøse omkring deres sprogbrug.

Tue

For nogle år siden blev undervisernes adfærd i klasserummet taget op på et fælles møde, alt undervisningsmateriale blev gennemgået.

Desværre har nogle elever og læringe også oplevet upassende adfærd ude i nogle enkelte virksomheder, disse sager håndteres individuelt.

I nogle klasser er der uheldig opførsel, det samme er desværre også set blandt medarbejderne. Prøver at holde fast i at holde en pæn omgangstone, der holdes også samtaler med dem der udviser en krænkende adfærd.

10. Eventuelt

Anders

- Der er fra firmaets side spurgt om skolen kan tilbyde minikursus omkring asbest? Ask synes dette er meget relevant, havde en hel dags undervisning om det på H1. TEC har ikke udbudsretten til kurser i håndtering af asbest, kurser udbydes blandt andet af NEXT (<https://kursus.nextkbh.dk/find-kursus/>) og RTS
- Flere virksomheder har udfordringer med, at kunderne ikke vil betale for når en lærling er ude på en opgave. Bringer det også op på Tekniqs generalforsamling

Lars

- Får fortsat henvendelser fra EUX-elever om mange store eksaminer lige i træk, Søren svarede at det kan der ikke ændres på da det er gymnasiefag

11. Næste møde

Afholdes den 20. juni 2025 kl. 10-13.

LUU-møder 2025:

26. september kl. 10-13

11. december kl. 10-13

Opsamling til næste LUU-møde;

-

Punkter til et kommende LUU-møde;

- Modulsammensætning
- Pipeline beskrivelse for konsulentarbejdet v/MAL