

FAGLÆRT

TIL LÆREREN

Dette undervisningsmateriale er udviklet som inspiration og samtalestarter til fotobogen og udstillingen FAGLÆRT. Det består af elementer, der kan bruges i undervisningen før, under og efter et besøg på udstillingen og/eller blot ved brug af bogen FAGLÆRT.

Materialet er designet til at gøre udstillingsbesøget interaktivt og engagerende. Samtidig opfordrer det eleverne til at reflektere over betydningen af uddannelsesvalg og personlig identitet.

Opgaverne kan differentieres og vælges til/fra alt efter elevernes niveau og forhåndsviden.

MATERIALET HAR TIL FORMÅL AT:

- introducere og oplyse elever i 8.-10. klasse om mulighederne i uddannelsessystemet – med et særligt fokus på erhvervsuddannelser.
- skabe samtale og refleksion om elevernes egne drømme og kompetencer.
- nedbryde fordomme om fag, uddannelsesvalg og mennesker.
- vise, at der ikke er én rigtig vej gennem uddannelsessystemet, men mange veje til et godt liv.

MATERIALER

- Opgaver til eleverne
- Quiz og svarark
- Udvalgte portrætter fra udstillingen

Find mere information om udstillingen og bogen her: www.tec.dk/faglaert

UNDERVISNINGSFORLØB

Forløbets varighed:

- Før udstillingen: ca. 1 lektion á 45 minutter
- Under udstillingen: ca. 1 lektion á 45 minutter
- Efter udstillingen: ca. 1 lektion á 45 minutter

LEKTIONSPLAN

1. LEKTION

Forberedelse til udstillingsbesøget

Mål: Forberede eleverne på udstillingen ved at introducere dem til temaerne.

1. Introduktion:

- Lad eleverne skrive alt hvad de ved om erhvervsuddannelser i 1-2 minutter. Herefter kan de udveksle viden med deres sidemakker i 1-2 minutter. Udvælg et par elever der fortæller, hvad de ved om erhvervsuddannelser.
- Præsenter eleverne for fotoudstillingen
 - De kan evt. selv søge information på tec.dk/faglaert
 - Alternativt kan I sammen se på et par udvalgte portrætter fra bogen eller udstillingen og læse korte uddrag af teksterne.

2. Klasseaktivitet:

- Eleverne diskuterer i grupper, hvad de forventer at se på udstillingen, og hvad de finder mest interessant: uddannelsen eller personen.

2. LEKTION

Udstillingsbesøget

Mål: Eleverne skal aktivt engagere sig med udstillingen og diskutere deres indtryk.

3. Besøget:

- Eleverne skal bevæge sig rundt og kigge på alle portrætterne. De skal tage et billede af det portræt, person, citat eller uddannelse, der har gjort det største indtryk.

4. Gruppeaktivitet:

- Efter at have set udstillingen samles eleverne i små grupper for at dele deres indtryk og sammenligne deres observationer. De kan diskutere:
 - Hvilket portræt var mest interessant, og hvorfor?
 - Var der noget, der overraskede dig?
 - Kunne du forestille dig at vælge en af de uddannelser, du har set? Hvorfor eller hvorfor ikke?

3. LEKTION

Efterbearbejdning og refleksion

Mål: Eleverne skal reflektere over deres oplevelser og forbinde dem med større temaer som uddannelsesvalg og personlig identitet.

5. Opsamling i klassen:

- Start med at samle op på elevernes oplevelser. Hvilke personer gjorde størst indtryk? Hvilke uddannelser fandt de mest interessante, og hvorfor?
- Diskutér, hvordan eleverne opfattede personernes forhold til deres uddannelse. Hvad motiverer disse personer? Hvilke værdier lægger de vægt på?

6. Afsluttende opgave:

- Eleverne skriver en kort refleksion om deres oplevelse af udstillingen. De skal fokusere på, hvad de har lært om erhvervsuddannelserne og de mennesker, der har valgt dem, samt hvad de selv kan tage med fra disse fortællinger.

7. Quiz:

- Afslutningsvis kan eleverne tage quizen med spørgsmål om alle portrætterne for at teste deres viden om personerne.

HJALTE, 20 ÅR

MICATRONIC

KARROSSERITEKNIKER
KARROSSERITEKNIKER
KARROSSERITEKNIKER

FAGLÆRT

TIL ELEVERNE

OPGAVER

1. LEKTION

Forberedelse til udstillingsbesøget

1. Hvad ved du om erhvervsuddannelser?

- Skriv alt hvad du ved om erhvervsuddannelser i 1-2 minutter. Tænk over hvilke typer uddannelser der findes og hvad du forbinder med dem.
- Snak med din sidemakker i 1-2 minutter om hvad I hver især ved.

2. Forberedelse til udstillingen:

- Læs om udstillingen og tænk over om der er nogle af uddannelserne eller personerne, du vil undersøge nærmere.

2. LEKTION

Udstillingsbesøget

1. Udforsk udstillingen:

Gå rundt og se på alle portrætterne. Tag et billede af det portræt, den person, citat eller uddannelse, du synes er mest interessant.

2. Gruppediskussion:

Efter besøget samles I i grupper og snakker om jeres udvalgte portræt:

- Hvilke portræt var mest interessant og hvorfor?
- Var der noget, der overraskede dig?
- Kunne du forestille dig at vælge en af de uddannelser, du har set? Hvorfor eller hvorfor ikke?

3. LEKTION

Efterbearbejdning og refleksion

1. Opsamling i klassen:

Diskutér i klassen:

- Hvilke portrætter eller personer gjorde størst indtryk på jer?
- Hvad virker vigtigt for personerne i deres valg af uddannelse?
- Hvad er vigtigt for dig selv, når du tænker på din egen uddannelse?
- Hvilke uddannelser synes I er mest interessante, og hvorfor?

2. Refleksion:

Skriv en kort refleksion om din oplevelse af udstillingen. Fokuser på:

- Hvad har du lært om erhvervsuddannelserne?
- Hvad har du lært om de mennesker, der har valgt dem?
- Hvad kan du tage med dig fra disse fortællinger?

3. Quiz:

Afslut med at tage en quiz om udstillingen. Prøv at huske detaljer fra portrætterne og personerne.

AMANDA, 27 ÅR



LÅSES MED
LÅSES MED
LÅSES MED

QUIZ - TEST DIN VIDEN OM FAGLÆRT

HVAD KAN DU HUSKE OM ELEVERNE FRA Udstillingen FAGLÆRT?

1. Cykelmekaniker: Hvad håber Mikkel at opnå ved at arbejde som cykelmekaniker?

- A) At få flere mennesker ud af bilen og op på cyklen
- B) At sælge flere cykler end nogen andre
- C) At åbne sin egen cykelbutik

2. Karrosseritekniker: Hvilken egenskab har Hjalte udviklet efter at være startet som karrosseritekniker?

- A) Han er blevet mere introvert
- B) Han er blevet bedre til at fordybe sig
- C) Han er begyndt at arbejde langsommere

3. Låsesmed: Hvad inspirerede Amanda til at vælge låsesmedsuddannelsen?

- A) At hun altid har været interesseret i nøgler
- B) At hun mødte en kvinde på uddannelsen, som inspirerede hende
- C) At hun ville tjene mange penge

4. Elektriker: Hvad er det vigtigste aspekt af arbejdet for Ibrahim som elektriker?

- A) At installere smart home-systemer
- B) At kunne sælge elektriske produkter
- C) At tænke på sikkerhed for sig selv og andre

5. Blikkenslager: Hvad synes Rasmus er mest tilfredsstillende ved sit arbejde som blikkenslager?

- A) At arbejde med træ
- B) At se et stykke zink eller kobber, han har formet, blive en del af en bygning
- C) At designe moderne bygninger

6. Køletekniker: Hvordan ser Jesper sig selv i forhold til sit arbejde som køletekniker?

- A) Som en specialist i at reparere køleskabe
- B) Som en beskytter af klimaet ved at sikre, at kølemidler forbliver i lukkede systemer
- C) Som en tekniker, der arbejder mest med computere

7. Klejnsmed: Hvad sammenligner Benjamin sit arbejde som klejnsmed med?

- A) At male et billede
- B) At bygge LEGO som barn
- C) At køre bil

8. Finmekaniker: Hvilket værktøj lavede Frederikke til sin grundforløbsprøve?

- A) En hammer
- B) Et vindejern til at skære gevind
- C) En tang

9. VVS-energispécialist: Hvad er en af Daniels vigtigste grunde til at være VVS-energispécialist?

- A) At installere luksusarmaturer
- B) At gøre verden grønnere ved at energioptimere bygninger
- C) At designe badeværelser

10. Bygningsmaler: Hvorfor valgte Shuai at blive bygningsmaler?

- A) For at arbejde med computere
- B) Fordi hun elsker at lege med farver
- C) For at undgå fysisk arbejde

11. Lufthavnsoperatør: Hvad handler arbejdet som lufthavnsoperatør mest om ifølge Mike?

- A) At tjekke passagerernes billetter
- B) At sikre, at flyet bliver pakket korrekt i forhold til vægt og balance
- C) At reparere flymotorer

12. IT-supporter: Hvad brænder Pernille mest for i sit arbejde som IT-supporter?

- A) At programmere nye systemer
- B) At kommunikere med folk og hjælpe dem
- C) At designe hjemmesider

13. Flytekniker: Hvad finder Jens Christian mest spændende ved aerodynamik?

- A) Hvordan man bygger vinger
- B) Hvordan luft påvirker genstande, der bevæger sig i den
- C) Hvordan man reparerer flyets motor

14. Lageroperatør: Hvad nyder Andreas mest ved sit arbejde som lageroperatør?

- A) At cruise rundt i trucken og samle ting op
- B) At planlægge lagerets økonomi
- C) At arbejde med kunder

15. Automatiktekniker: Hvad plejer Gunnar og hans kolleger at joke om?

- A) At de altid arbejder med nye maskiner
- B) At fabriksledere hader at se dem, fordi de ved, der er problemer
- C) At de aldrig har travlt

16. Lastvognsmekaniker: Hvordan ser Jacob lastvognsmekanikere?

- A) Som skjulte problemknusere, der holder Danmark kørende
- B) Som kunstnere, der designer lastbiler
- C) Som specialister i at male lastbiler

17. Rengøringstekniker: Hvad har Wieslawa lært om ergonomi?

- A) At det er ligegyldigt i rengøringsarbejde
- B) At det er vigtigt for at kunne holde til arbejdet i mange år
- C) At det kun handler om at undgå ulykker

18. Chauffør: Hvilken lastbilmodel foretrækker Rosa at køre?

- A) Mercedes
- B) Volvo
- C) Scania

19. Personvognsmekaniker: Hvad er Mohammeds drøm for fremtiden?

- A) At blive lærer
- B) At åbne sit eget autoværksted
- C) At arbejde i udlandet

20. Ortopædist: Hvad er Victorias motivation i arbejdet som ortopædist?

- A) At arbejde med standardiserede produkter
- B) At lave noget, som andre mennesker skal bruge hver dag
- C) At designe tøj



ELEKTRIKER ELEKTRIKER ELEKTRIKER



IBRAHIM, 35 ÅR

QUIZ - TEST DIN VIDEN OM FAGLÆRT

SVARARK

1. Cykelmekaniker: Hvad håber Mikkel at opnå ved at arbejde som cykelmekaniker?

A) At få flere mennesker ud af bilen og op på cyklen

B) At sælge flere cykler end nogen andre

C) At åbne sin egen cykelbutik

2. Karrosseritekniker: Hvilken egenskab har Hjalte udviklet efter at være startet som karrosseritekniker?

A) Han er blevet mere introvert

B) Han er blevet bedre til at fordybe sig

C) Han er begyndt at arbejde langsommere

3. Låsesmed: Hvad inspirerede Amanda til at vælge låsesmedsuddannelsen?

A) At hun altid har været interesseret i nøgler

B) At hun mødte en kvinde på uddannelsen, som inspirerede hende

C) At hun ville tjene mange penge

4. Elektriker: Hvad er det vigtigste aspekt af arbejdet for Ibrahim som elektriker?

A) At installere smart home-systemer

B) At kunne sælge elektriske produkter

C) At tænke på sikkerhed for sig selv og andre

5. Blikkenslager: Hvad synes Rasmus er mest tilfredsstillende ved sit arbejde som blikkenslager?

A) At arbejde med træ

B) At se et stykke zink eller kobber, han har formet, blive en del af en bygning

C) At designe moderne bygninger

6. Køletekniker: Hvordan ser Jesper sig selv i forhold til sit arbejde som køletekniker?

A) Som en specialist i at reparere køleskabe

B) Som en beskytter af klimaet ved at sikre, at kølemidler forbliver i lukkede systemer

C) Som en tekniker, der arbejder mest med computere

7. Klejnsmed: Hvad sammenligner Benjamin sit arbejde som klejnsmed med?

A) At male et billede

B) At bygge LEGO som barn

C) At køre bil

8. Finmekaniker: Hvilket værktøj lavede Frederikke til sin grundforløbsprøve?

A) En hammer

B) Et vindejern til at skære gevind

C) En tang

9. VVS-energispecialist: Hvad er en af Daniels vigtigste grunde til at være VVS-energispecialist?

A) At installere luksusarmaturer

B) At gøre verden grønnere ved at energioptimere bygninger

C) At designe badeværelser

10. Bygningsmaler: Hvorfor valgte Shuai at blive bygningsmaler?

A) For at arbejde med computere

B) Fordi hun elsker at lege med farver

C) For at undgå fysisk arbejde

11. Lufthavnsoperatør: Hvad handler arbejdet som lufthavnsoperatør mest om ifølge Mike?

A) At tjekke passagerernes billetter

B) At sikre, at flyet bliver pakket korrekt i forhold til vægt og balance

C) At reparere flymotorer

12. IT-supporter: Hvad brænder Pernille mest for i sit arbejde som IT-supporter?

A) At programmere nye systemer

B) At kommunikere med folk og hjælpe dem

C) At designe hjemmesider

13. Flytekniker: Hvad finder Jens Christian mest spændende ved aerodynamik?

A) Hvordan man bygger vinger

B) Hvordan luft påvirker genstande, der bevæger sig i den

C) Hvordan man reparerer flyets motor

14. Lageroperatør: Hvad nyder Andreas mest ved sit arbejde som lageroperatør?

A) At cruise rundt i trucken og samle ting op

B) At planlægge lagerets økonomi

C) At arbejde med kunder

15. Automatiktekniker: Hvad plejer Gunnar og hans kolleger at joke om?

A) At de altid arbejder med nye maskiner

B) At fabriksledere hader at se dem, fordi de ved, der er problemer

C) At de aldrig har travlt

16. Lastvognsmekaniker: Hvordan ser Jacob lastvognsmekanikere?

A) Som skjulte problemknusere, der holder Danmark kørende

B) Som kunstnere, der designer lastbiler

C) Som specialister i at male lastbiler

17. Rengøringstekniker: Hvad har Wieslawa lært om ergonomi?

A) At det er ligegyldigt i rengøringsarbejde

B) At det er vigtigt for at kunne holde til arbejdet i mange år

C) At det kun handler om at undgå ulykker

18. Chauffør: Hvilken lastbilmodel foretrækker Rosa at køre?

A) Mercedes

B) Volvo

C) Scania

19. Personvognsmekaniker: Hvad er Mohammeds drøm for fremtiden?

A) At blive lærer

B) At åbne sit eget autoværksted

C) At arbejde i udlandet

20. Ortopædist: Hvad er Victorias motivation i arbejdet som ortopædist?

A) At arbejde med standardiserede produkter

B) At lave noget, som andre mennesker skal bruge hver dag

C) At designe tøj

