





EUD

| Grundforståelsen | Eksterne mål | Eksterne indikatorer | Evaluering | Evt. spørgsmål |
|--|--|---|--|---|
| <p>Omdømme - Vi er virksomhedernes og de unges førstevalg</p> | <p>1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse</p> | <p>1. Antal elever, der vælger en erhvervsuddannelse efter 9. og 10. klasse</p> | <p>- UVM datavarehus - ETU - VTU</p> | <p>ETU Elevtrivsel <i>Hvor enig eller uenig er du i at...?</i> a. jeg er motiveret for undervisningen b. jeg trives på skolen c. jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater d. du er glad for din skole e. jeg er god til at arbejde sammen med andre.</p> <p>VTU Omdømme TECs samlede omdømme TEC er en professionel uddannelsesinstitution TEC er på forkant med udviklingen TEC er serviceminded</p> |
| <p>Omdømme - En skole, der har styr på tingene</p> <p>Identitet - Vi gør en ekstra indsats for vores elever, lærlinge og kursister - Hvad brænder vi for at arbejde henimod? At vores elever, lærlinge og kursister: - flytter sig fagligt mest muligt - tror på sig selv og lykkes i livet - Vi omsætter viden til praksis</p> <p>Kompetencer - Vi har menneskelig indsigt, dømmekraft og rummer forskellighed</p> | <p>2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse</p> | <p>2. Fuldførelsesprocent</p> <p>3. Socioøkonomisk referencemodel – skolernes løfteevne</p> | <p>- UVM datavarehus - ETU - Undervisningsevaluering</p> | <p>ETU Vurdering af egen indsats <i>Jeg er en person som...</i> a. er pålidelig når det kommer til skolearbejde b. bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret c. let bliver distraheret og har svært ved at høre efter d. godt kan lide at kende til og lære nye ting e. er koncentreret om skolearbejdet i timerne f. kan lide at have alle mine skoleting i god orden</p> <p>Elevtrivsel <i>Hvor enig eller uenig er du i at...?</i> a. jeg er motiveret for undervisningen b. jeg trives på skolen c. jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater d. du er glad for din skole e. jeg er god til at arbejde sammen med andre.</p> <p>Praktikforløb <i>Hvor enig eller uenig er du i, at...?</i> a. Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads b. Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden c. Jeg var godt forberedt til at komme i praktik</p> <p><i>Hvor enig eller uenig er du i, at...?</i> a. Jeg lærer noget i praktikken b. Jeg er glad for at være i praktik c. Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken <i>Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?</i> <i>Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?</i></p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>Omdømme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi har et højt fagligt niveau - Alle har talent, og TEC formår at finde det frem <p>Identitet</p> <ul style="list-style-type: none"> - En høj faglig og pædagogisk standard på alle niveauer <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi er innovative og har fokus på tværgående samarbejde - Vi tager ansvar og gør tingene ordentligt <p>Praksis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi er nysgerrige på hinanden undervisningen og har en professionel vidensudveksling - Vi insisterer på den gode idé – vi leger og eksperimenterer på basis af faglighed | <p>3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan.</p> | <p>4. Andel elever med fag på højere niveau end det obligatoriske</p> <p>5. Beskæftigelsesfrekvens for nyuddannede</p> | <ul style="list-style-type: none"> - UVM datavarehus - ETU - Pædagogisk didaktisk strategi – SMART mål | <p>ETU</p> <p>Læringsmiljøer</p> <p><i>Hvor ofte synes du at...?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Lærerne er godt forberedte Lærerne overholder aftaler Lærerne giver mig ansvar Lærerne respekterer mig Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem <p>Pædagogisk didaktisk strategi SMART mål</p> <p>Innovation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevernes kompetencer skal understøttes, inden for kommunikation, samarbejde og kreativitet. - Eleverne skal kunne se sammenhænge og skabe overblik samt føre ideer ud i livet - Eleverne kan håndtere innovative processer i relation til faglige udfordringer <p>Talent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle elever på TEC skal gøres mere bevidste om deres potentialer <p>Pædagogisk didaktisk IT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle teams skal styrke brugen af IT i den didaktiske overvejelse af undervisningen - Alle undervisere skal facilitere, imødekomme og understøtte elevernes IT-kundskaber i forhold til at kunne begå sig i den digitale verden |
| <p>Omdømme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi tager godt imod vores elever, giver medbestemmelse og frihed under ansvar - Vi har et levende, innovativt og trygt lærings- og arbejdsmiljø <p>Identitet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi samarbejder tæt med virksomheder, brancher og videregående uddannelser <p>Praksis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi har en åben og ærlig dialog baseret på tillid - Vi ser problemer og udfordringer i øjnene og handler på dem | <p>4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes</p> | <p>6. Mål fra elevtilfredshedsundersøgelse</p> <p>7. Mål fra virksomhedstilfredshedsundersøgelse</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ETU - VTU | <p>ETU</p> <p>Hele spørgerammen</p> <p>VTU</p> <p>Hele spørgerammen</p> |

HTX

| Grundforståelsen | Eksterne mål | Eksterne indikatorer | Evaluering | Evt. spørgsmål |
|---|---|--------------------------------------|--|--|
| Identitet - En høj faglig og pædagogisk standard på alle niveauer | Forberede eleverne til videre uddannelse | Overgang til videregående uddannelse | - UVM databank/statistik - Undervisnings-evalueringer | Undervisningsevalueringer Hele spørgerammen |
| Identitet - Teknologisk og erhvervsrettet dannelse – vi uddanner fagligt stolte og dygtige mennesker - Vi samarbejder tæt med virksomheder, brancher og videregående uddannelser Praksis - Med engagement samarbejder vi om at løfte elever, lærlinge og kursister - Vi er nysgerrige på hinanden undervisningen og har en professionel videns udveksling Kompetencer - Vi er på forkant og opdateret på ny viden, både fagligt og pædagogisk - Vi er innovative og har fokus på tværgående samarbejde | Elevernes tilegnelse af almindelig viden og kompetencer | Eksamensresultat (gennemsnit) | - UVM databank - ETU - Pædagogisk didaktisk strategi SMART mål | ETU Undervisningen - Undervisningen forbereder mig til at læse videre - Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse - Læreren virker opdateret på sit fag - Lærerne er gode til at samarbejde om undervisningen - Jeg oplever sammenhæng mellem fagene Pædagogisk didaktisk strategi SMART mål Pædagogisk didaktisk IT - Alle teams skal styrke brugen af IT i den didaktiske overvejelse af undervisningen - Alle undervisere skal facilitere, imødekomme og understøtte elevernes IT-kundskaber i forhold til at kunne begå sig i den digitale verden Skriftlighed - Elevernes skriftlige kompetencer øges - Undervisningen skal tilrettelægges så der i højere grad gives formativ feedback på skriftlighed |
| Omdømme - En skole, der har styr på tingene Identitet - Vi gør en ekstra indsats for vores elever, lærlinge og kursister Kompetencer - Vi har menneskelig indsigt, dømmekraft og rummer forskellighed | | Frafald | - UVM databank - Undervisnings evalueringer | ETU Elevtrivsel - Hvordan vurderer du TEC som helhed? - I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger? - I hvilken grad vil du anbefale TEC til andre? - Er der noget på uddannelsen, der er bedre eller dårligere end forventet? Frafald - Har du pjækket fra undervisningen inden for den seneste måned? - Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen? - Fortæl hvad det er på skolen, som gjorde at du tænkte på at stoppe på uddannelsen, men alligevel blev - Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse? Socialt miljø - Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du... ... skolens sociale miljø? ... klassens/holdets sammenhold? - Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn? a. Skolen er et rart sted at være b. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen c. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>d. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden</p> <p>e. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater</p> <p>f. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt, musik eller andet uden for skoletiden</p> <p>g. Jeg har god kontakt med elever fra andre klasser/hold</p> |
| <p>Identitet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad brænder vi for at arbejde henimod? At vores elever, lærlinge og kursister: - flytter sig fagligt mest muligt - tror på sig selv og lykkes i livet - Vi understøtter bæredygtig vækst og udvikling |  | <p>Løfteevne (socioøkonomisk referencekarakter)</p>  | <p>- UVM databank</p>  |  |