

Elevtrivselsundersøgelsen 2016

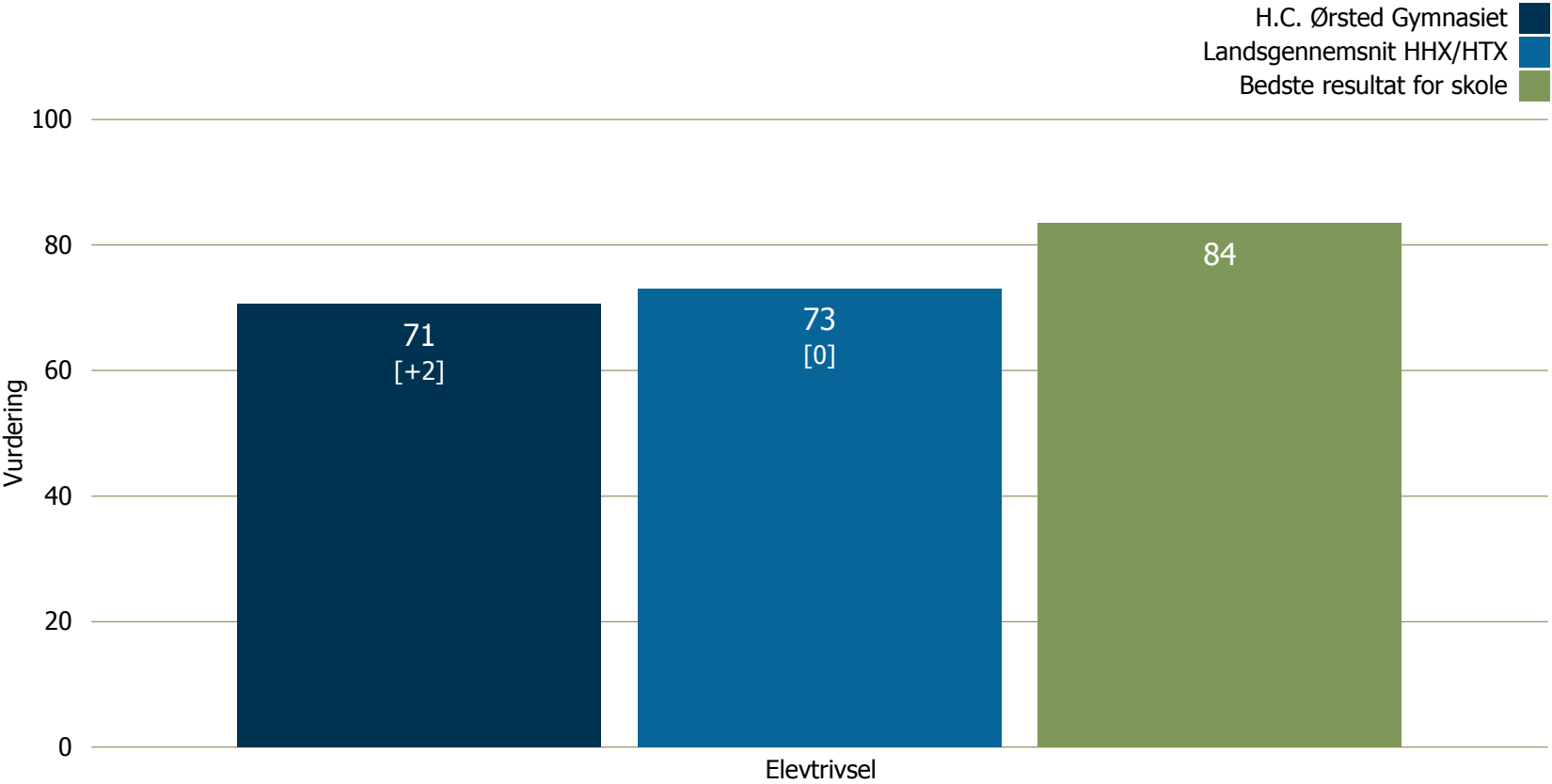
For de gymnasiale uddannelser

H.C. Ørsted Gymnasiet

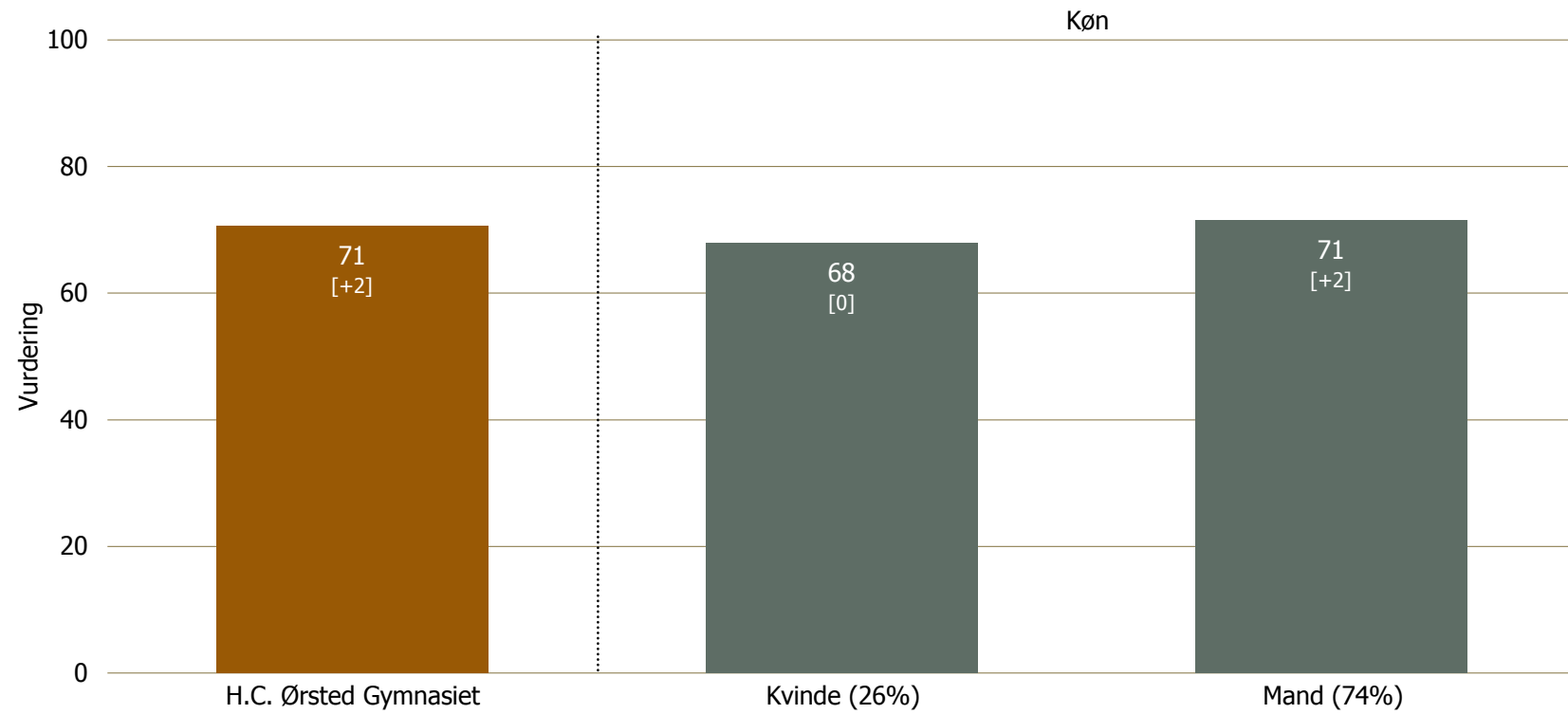
Svarprocent: 1224 besvarelser



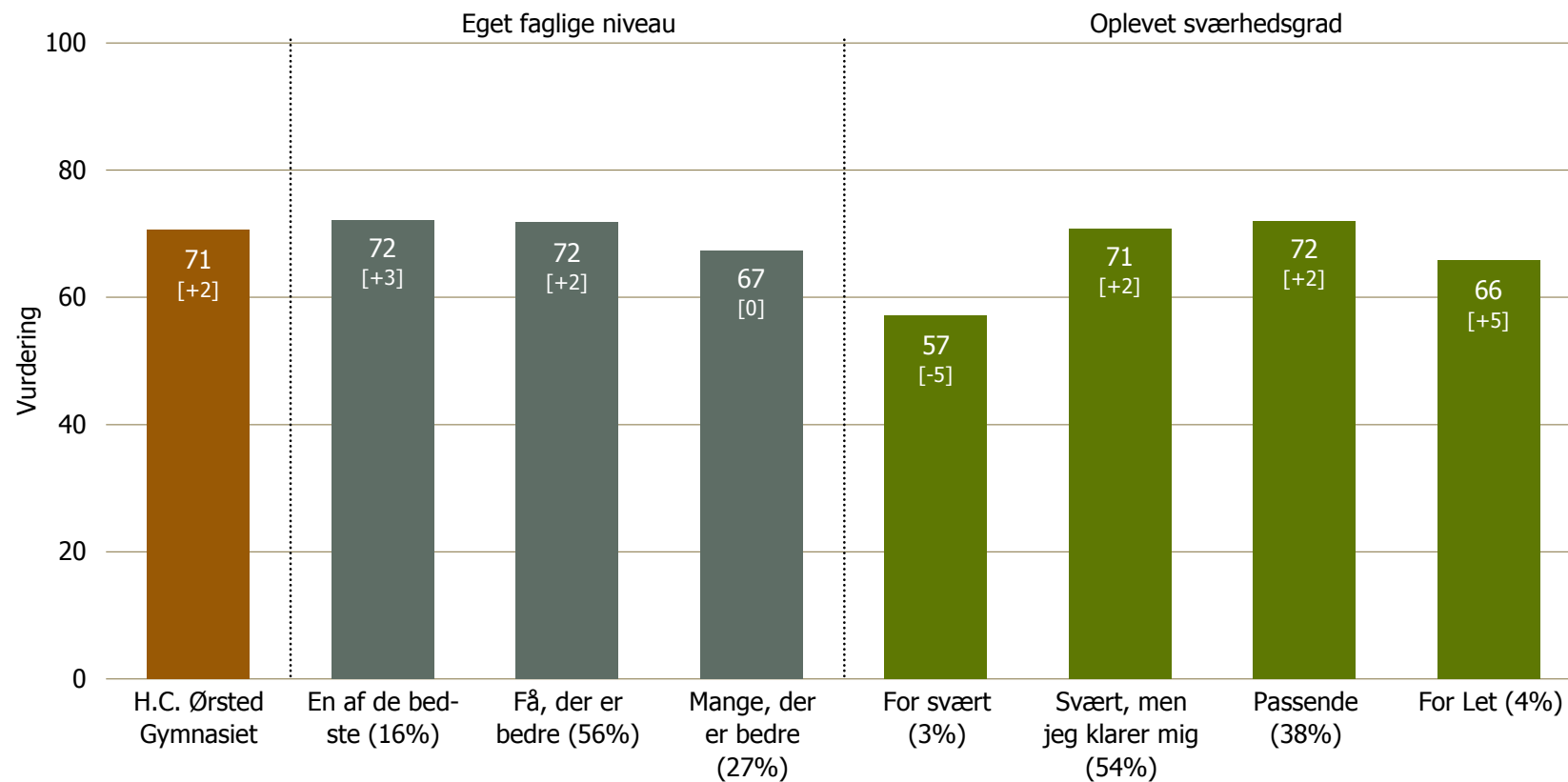
Elevtrivsel



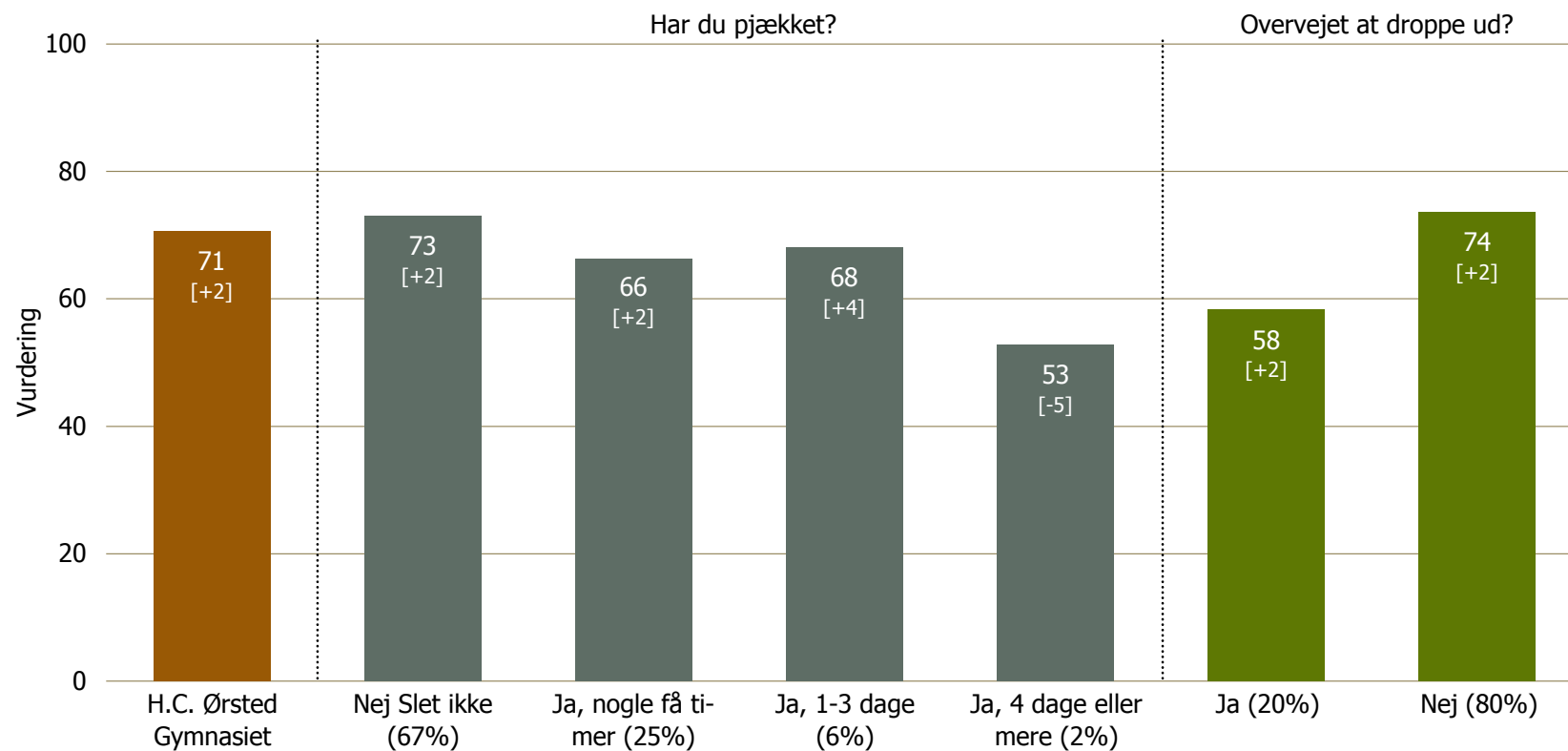
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



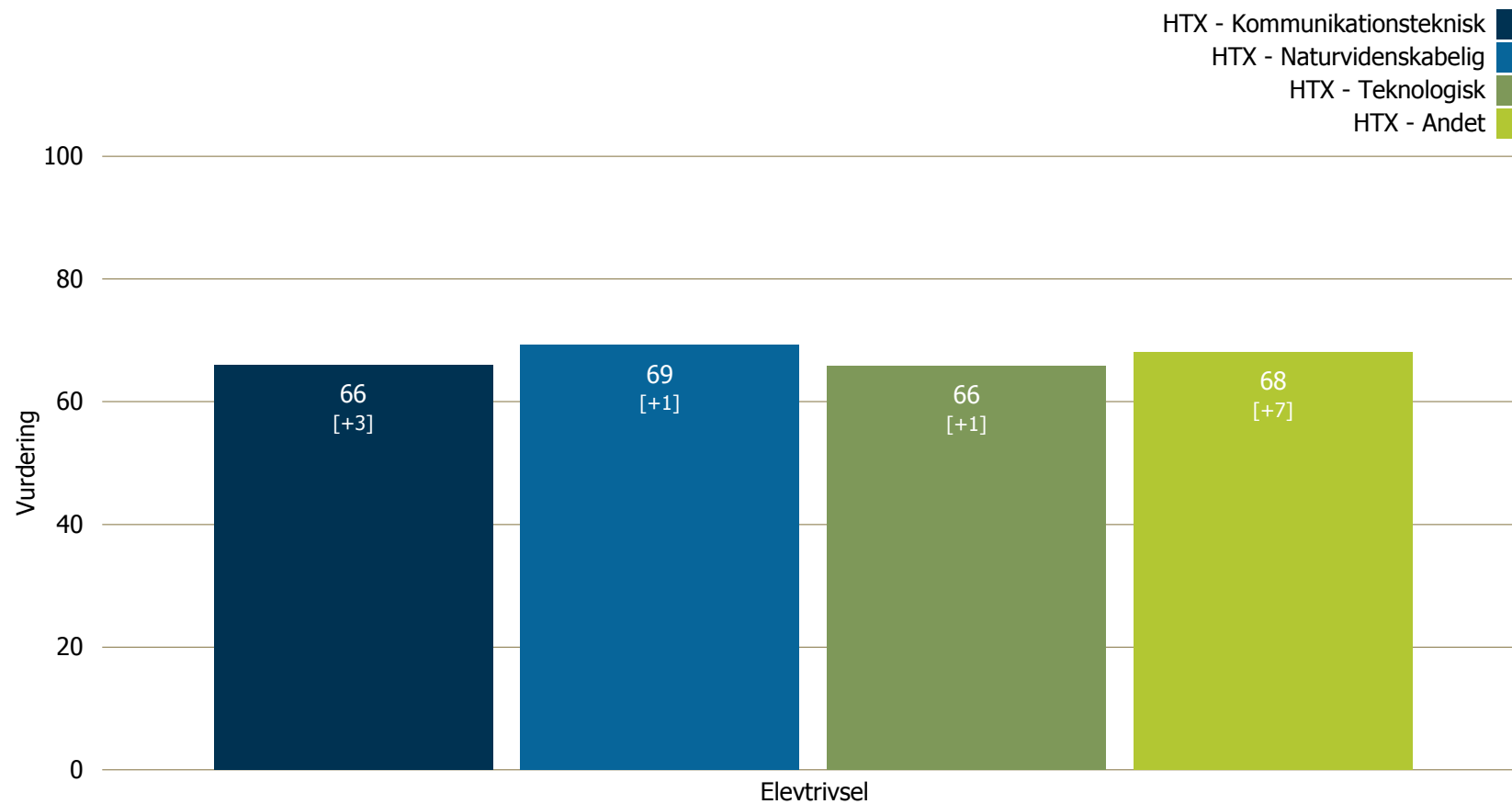
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



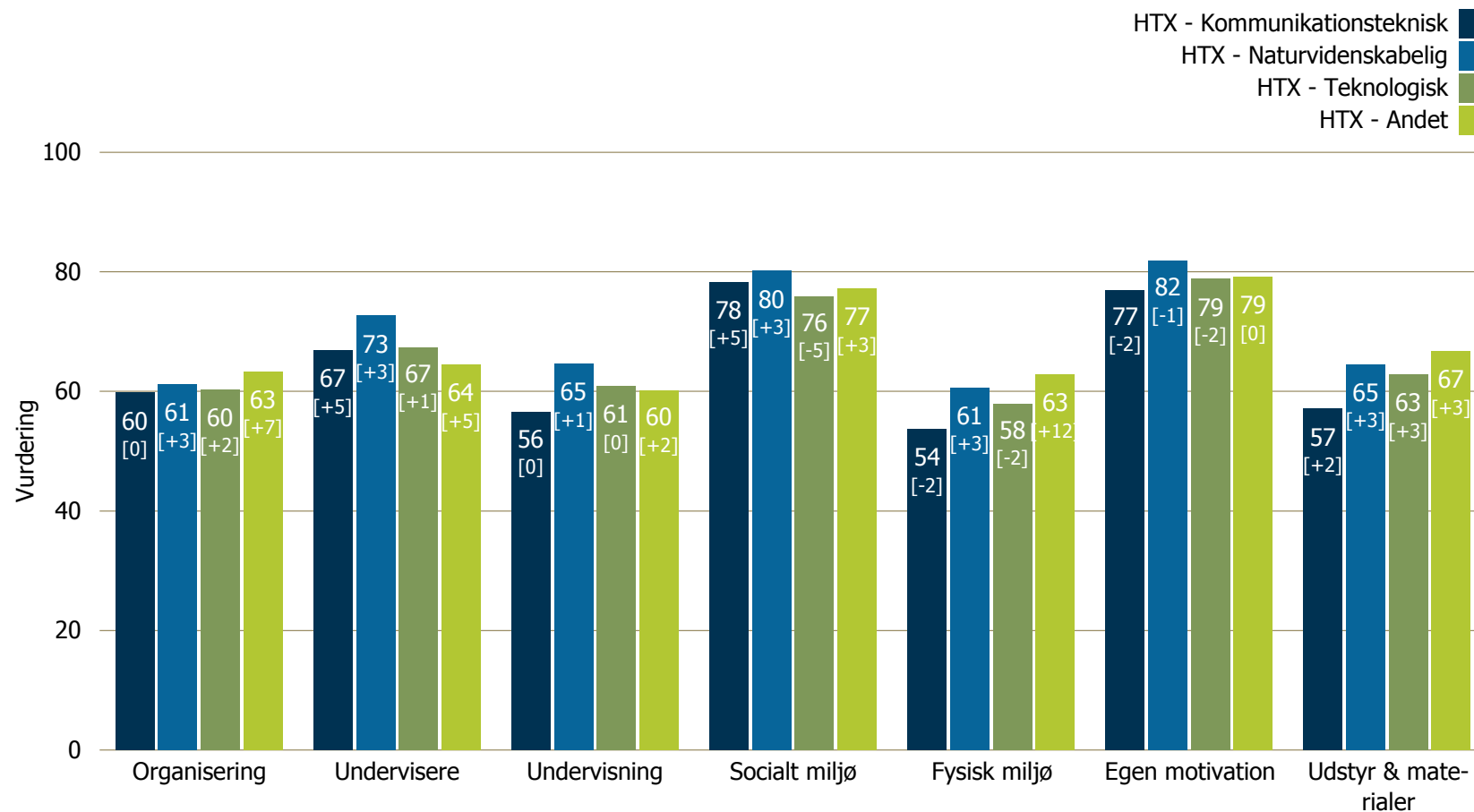
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



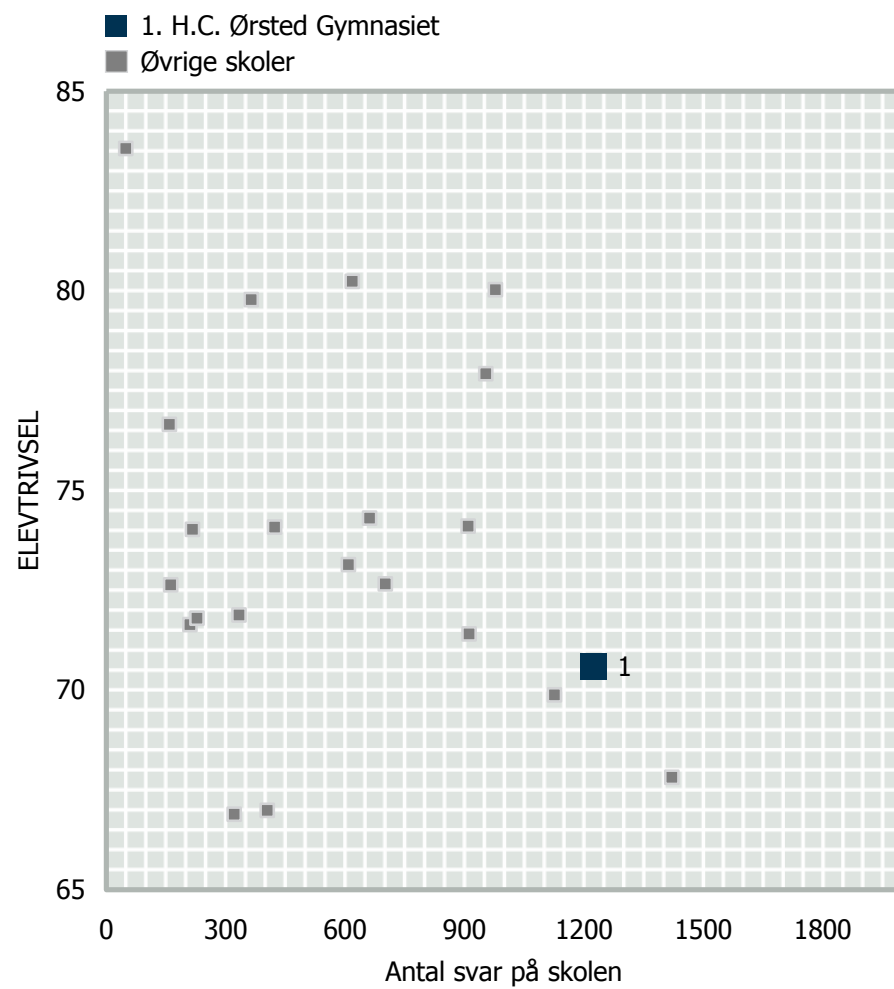
Vurdering af Elevtrivsel og indsatsområder for studieretninger



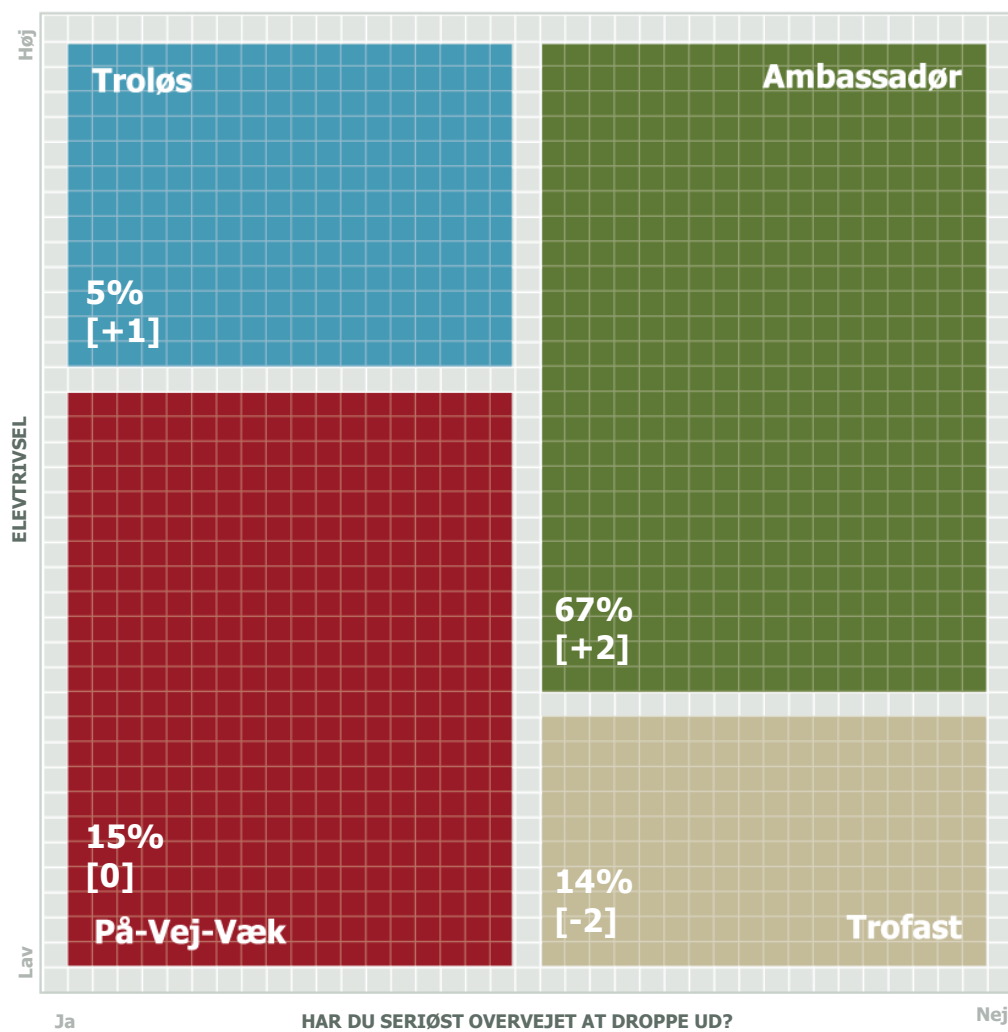
Vurdering af Elevtrivsel og indsatsområder for studieretninger



Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler



Trivsel og Risiko for frafald



Trivsel og Risiko for frafald

Ambassadør
Trofast
Troløs
På-vej-væk

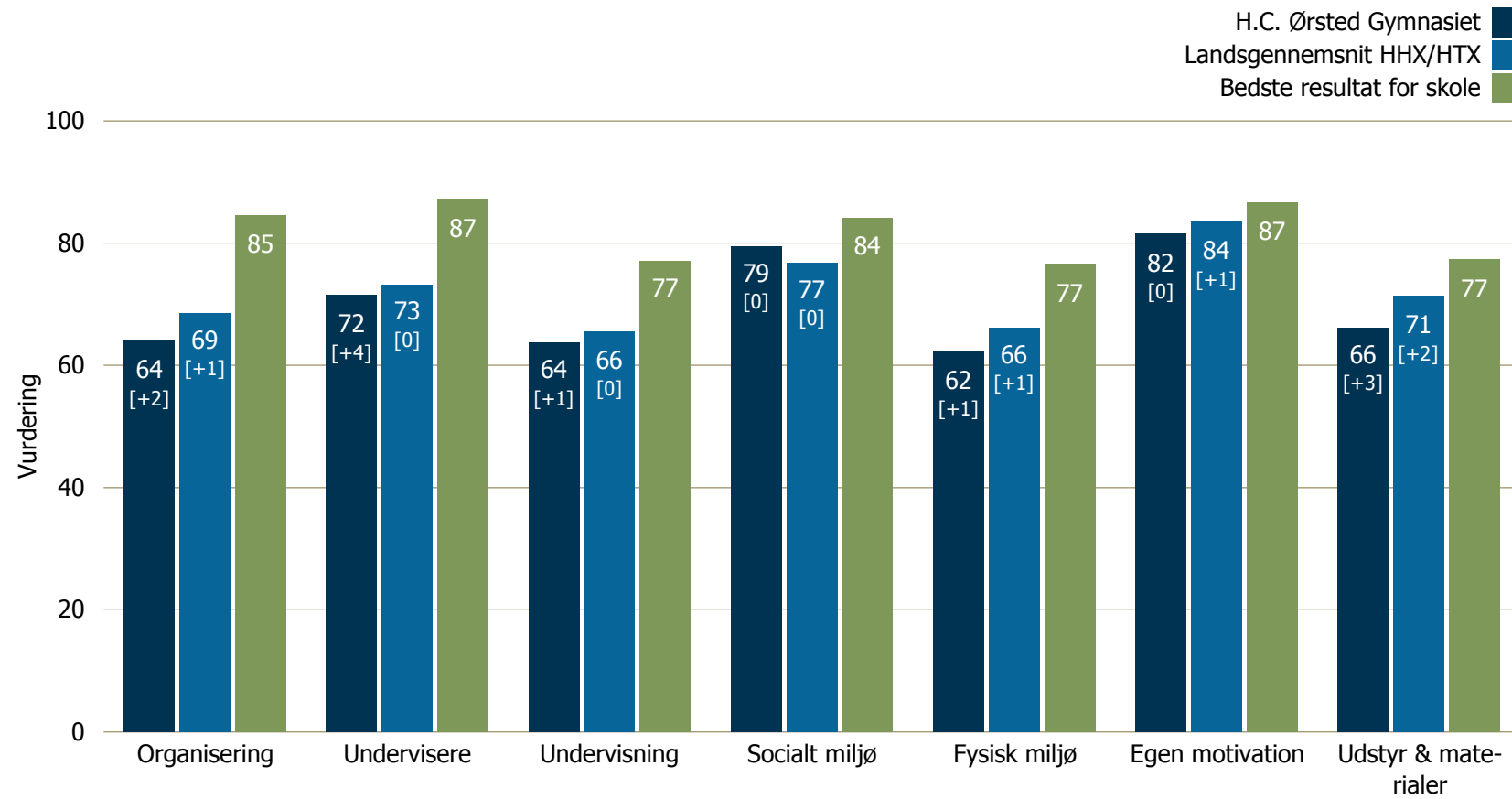
H.C. Ørsted Gymnasiet



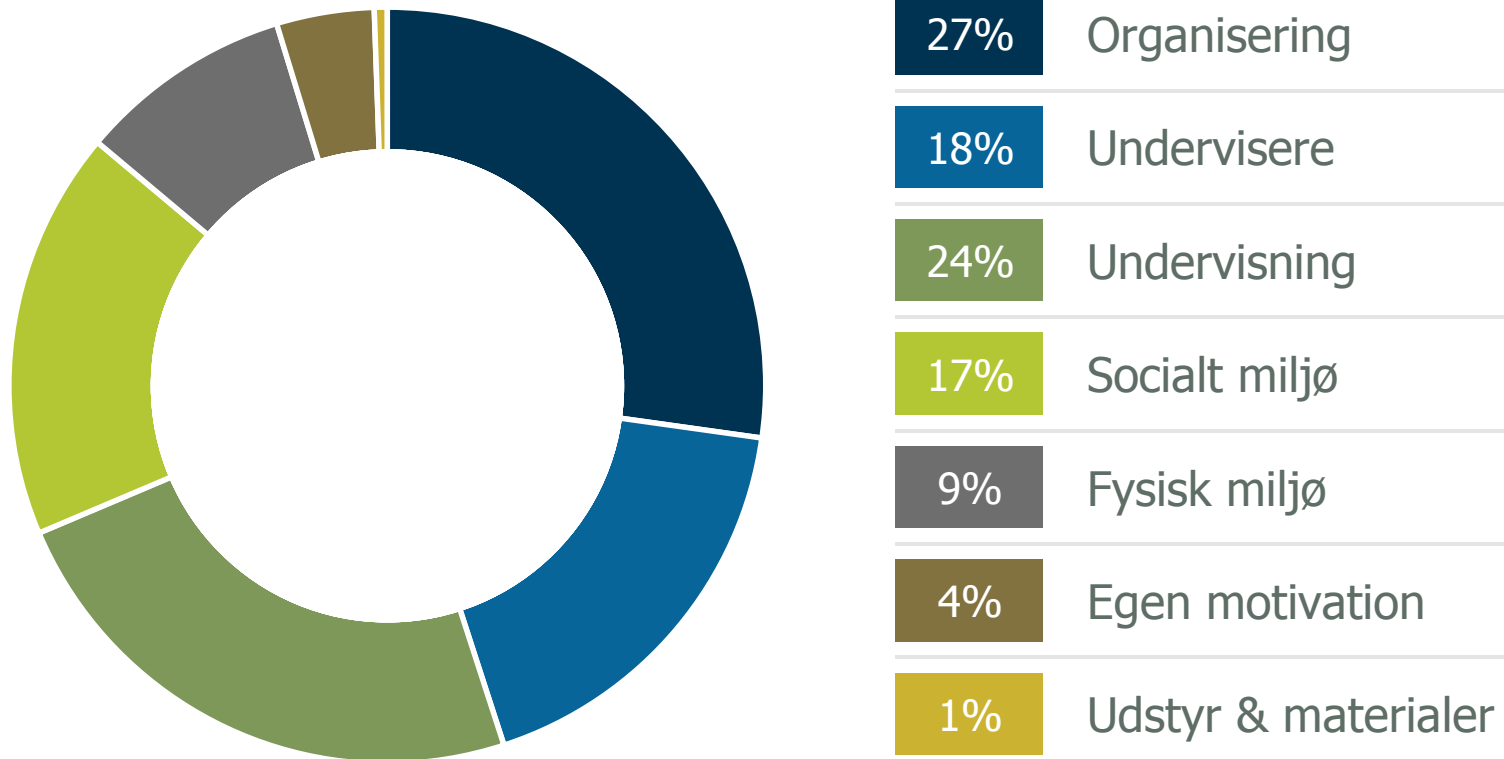
Landsgennemsnit HHX/HTX



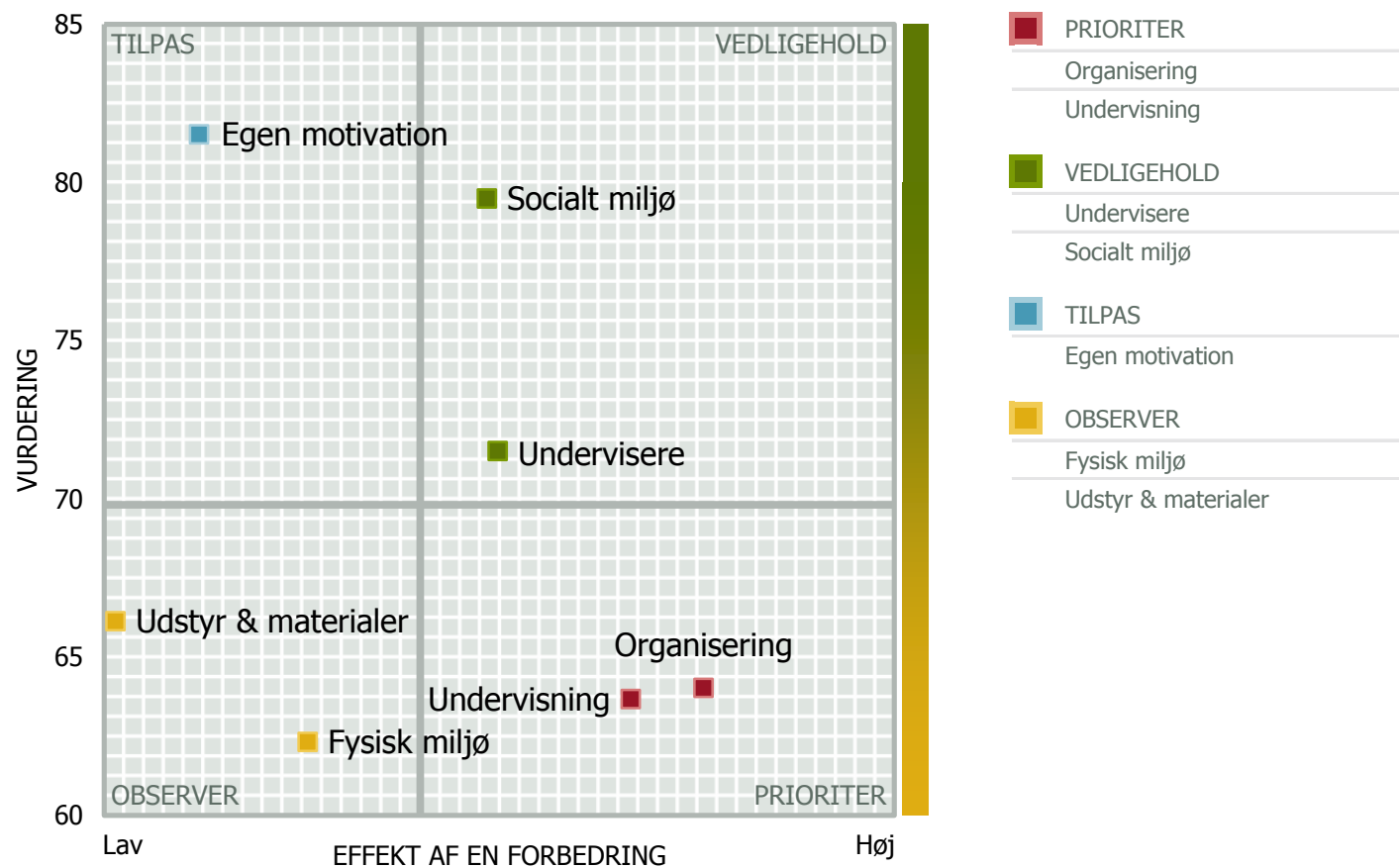
Indsatsområder

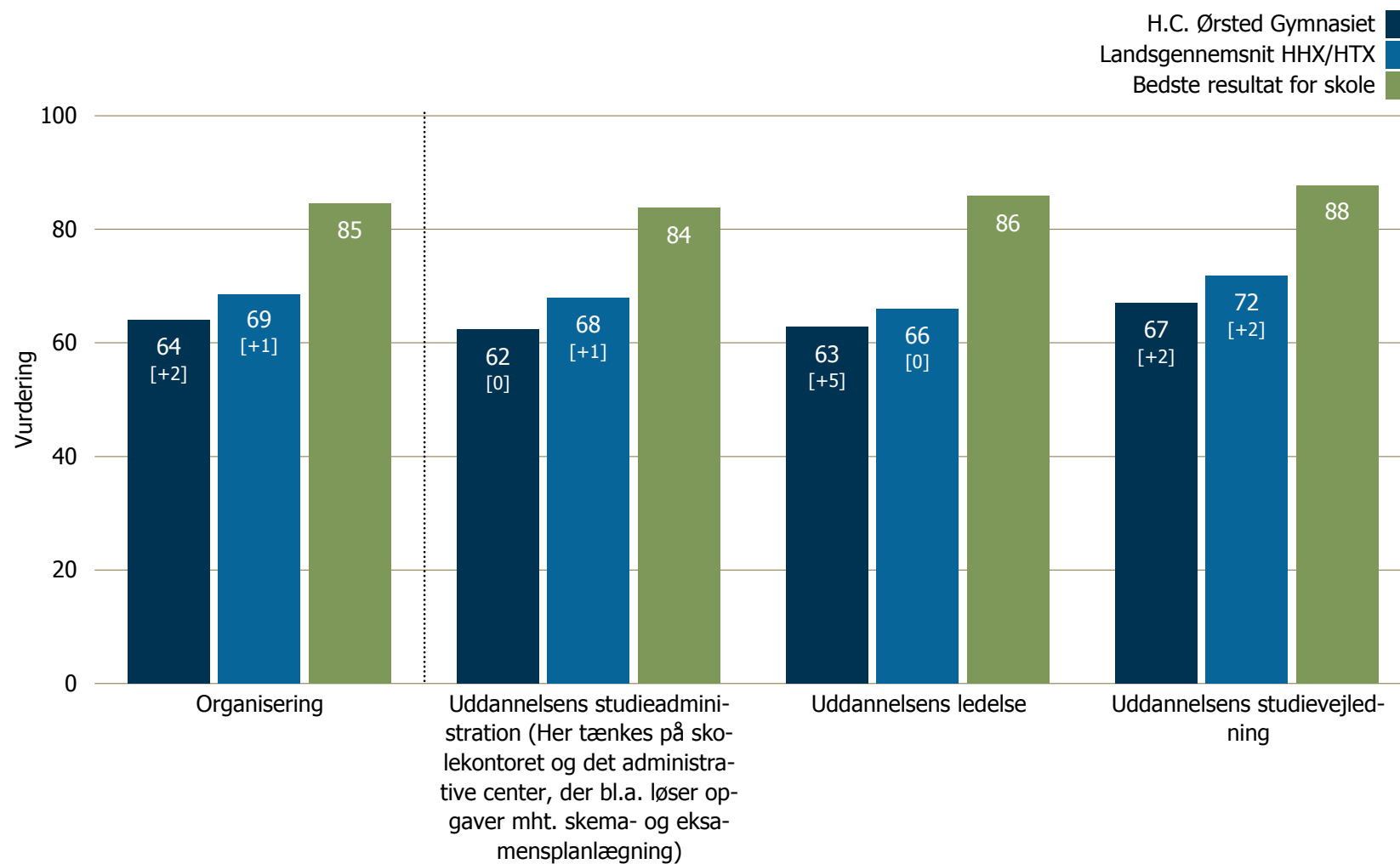


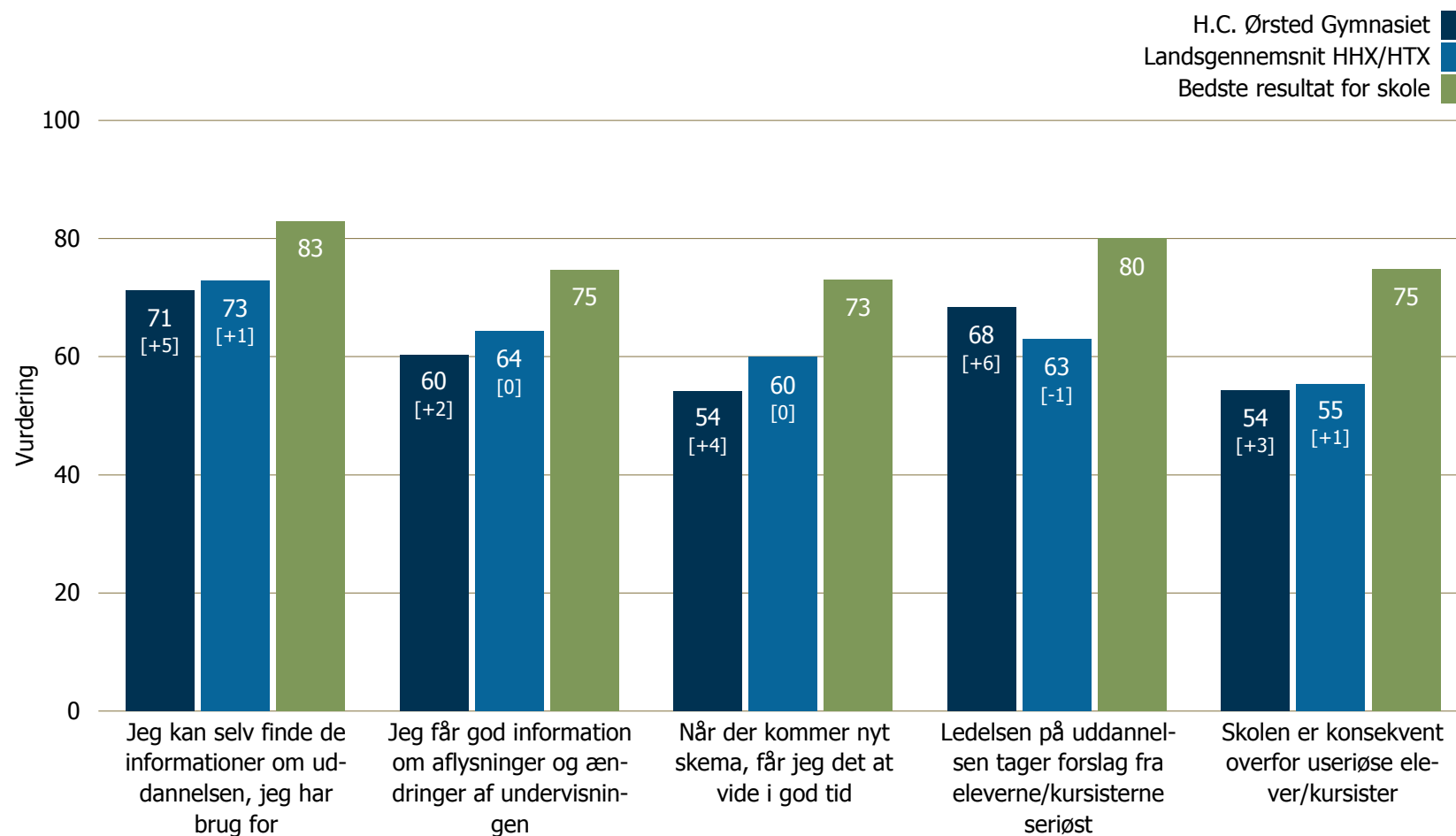
Effekt på Elevtrivsel

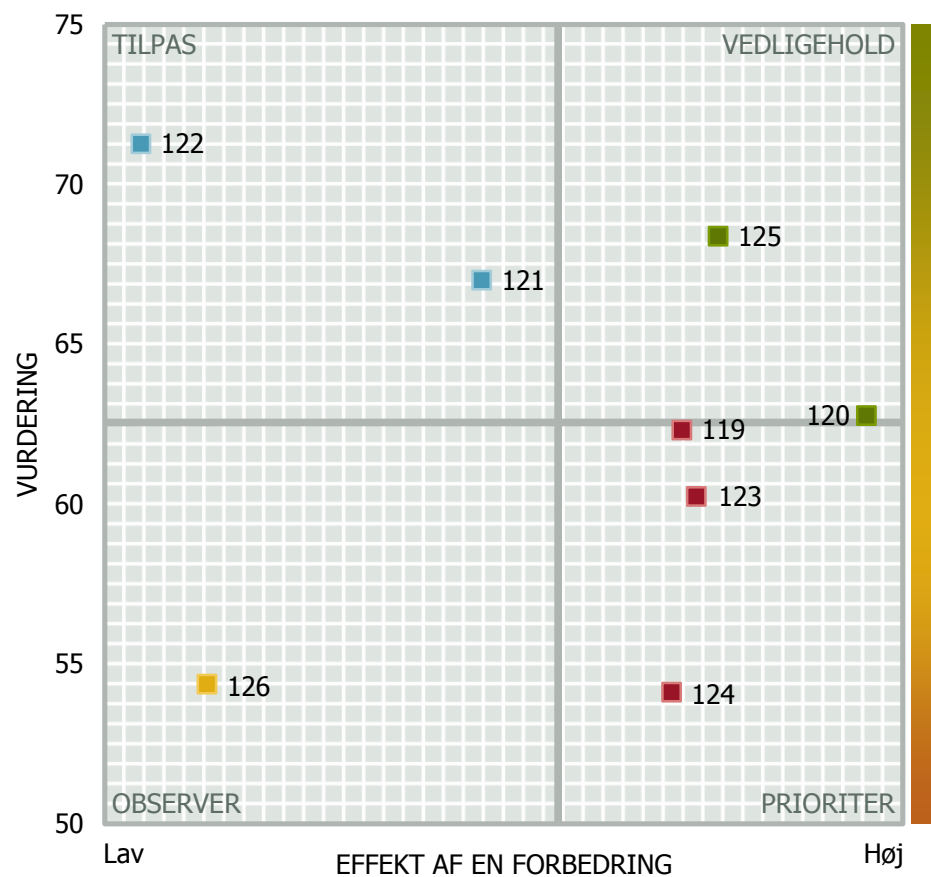


Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?

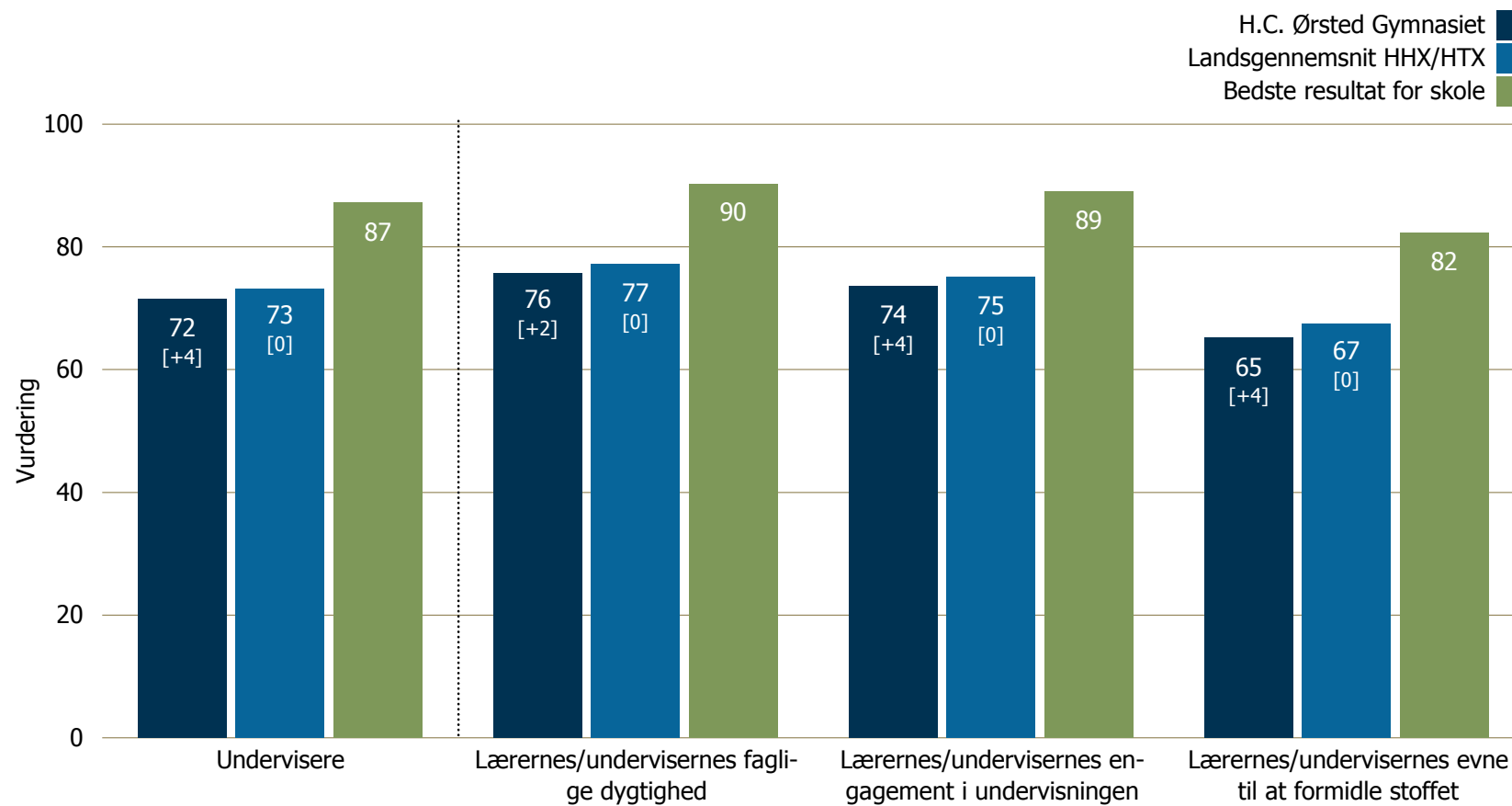


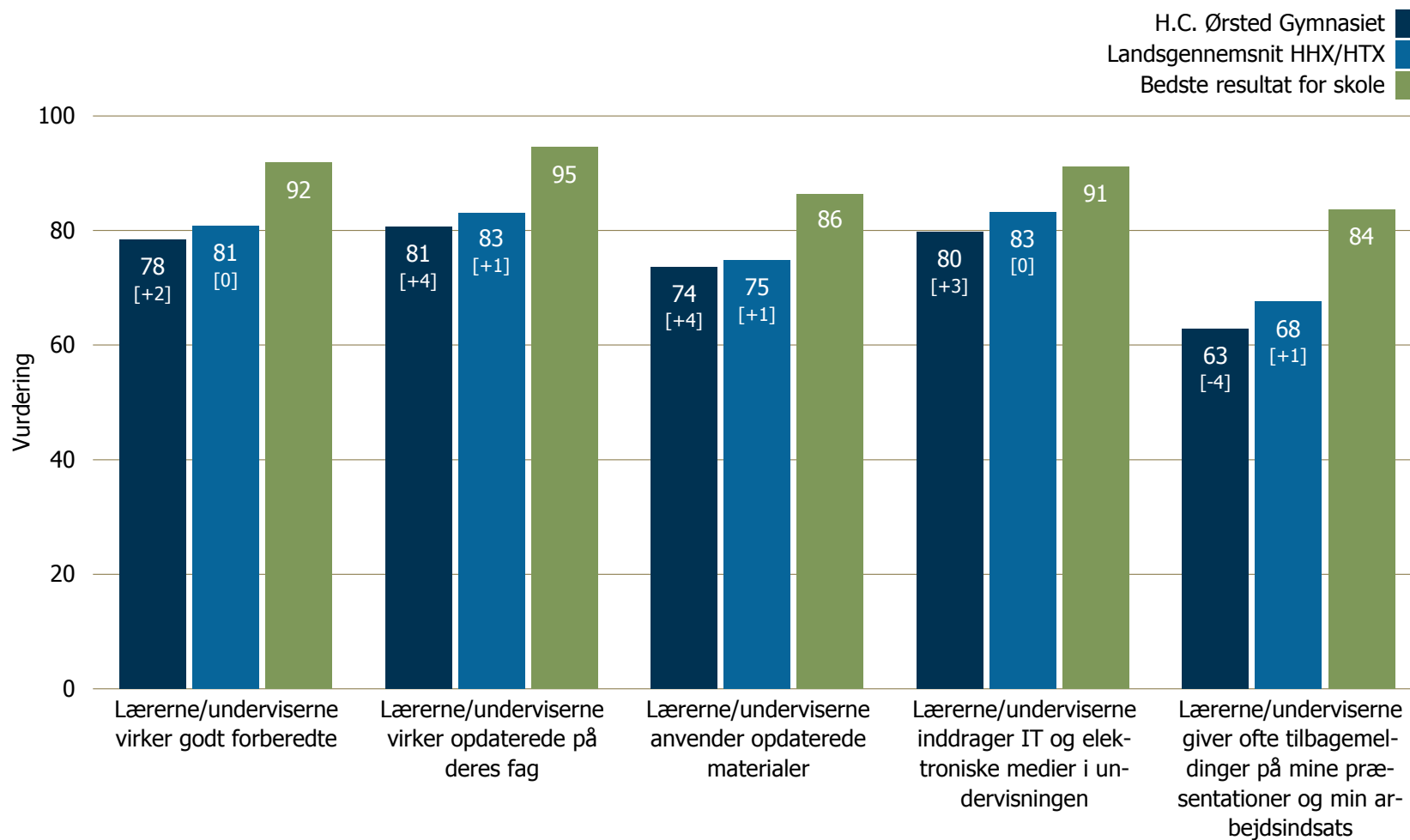


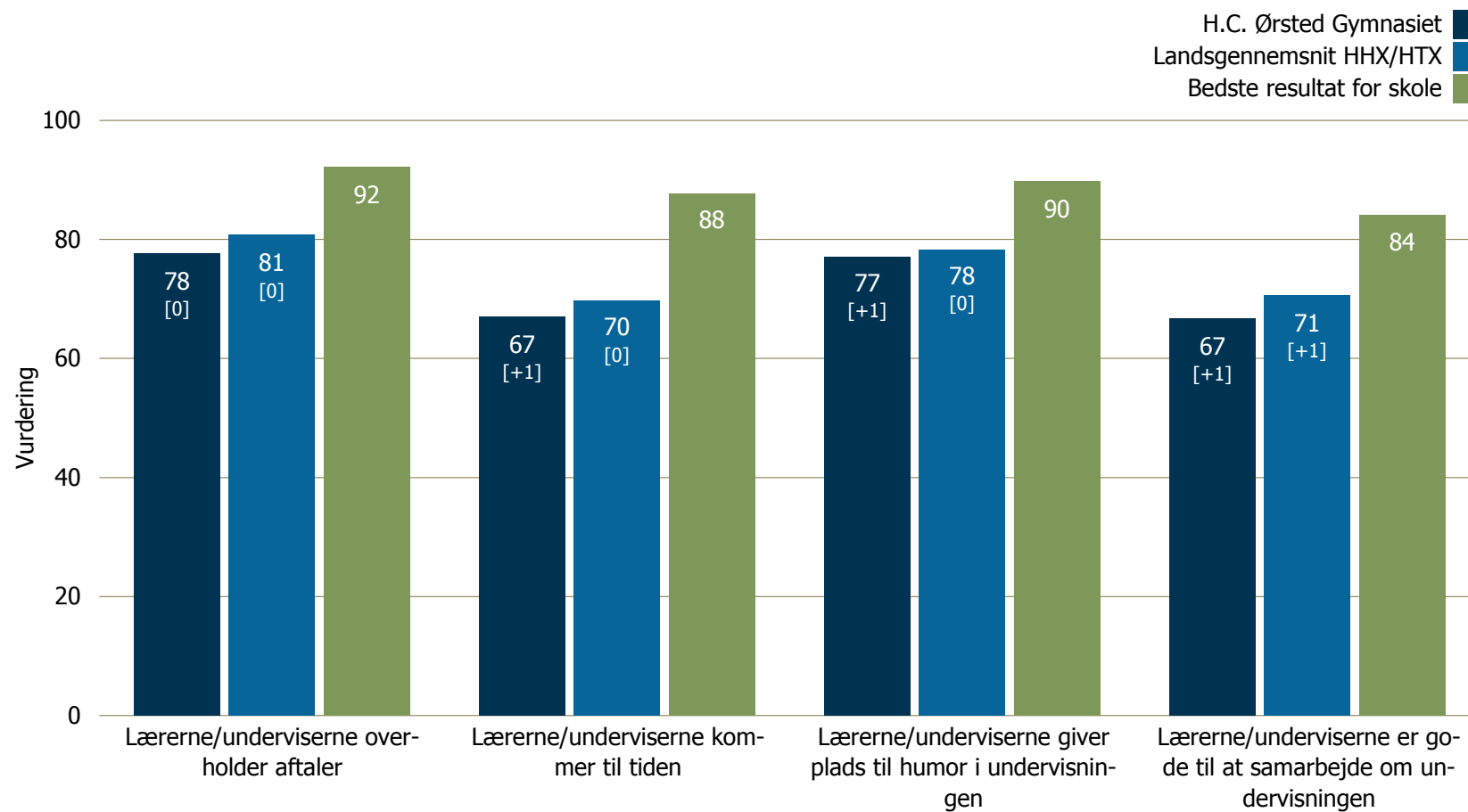


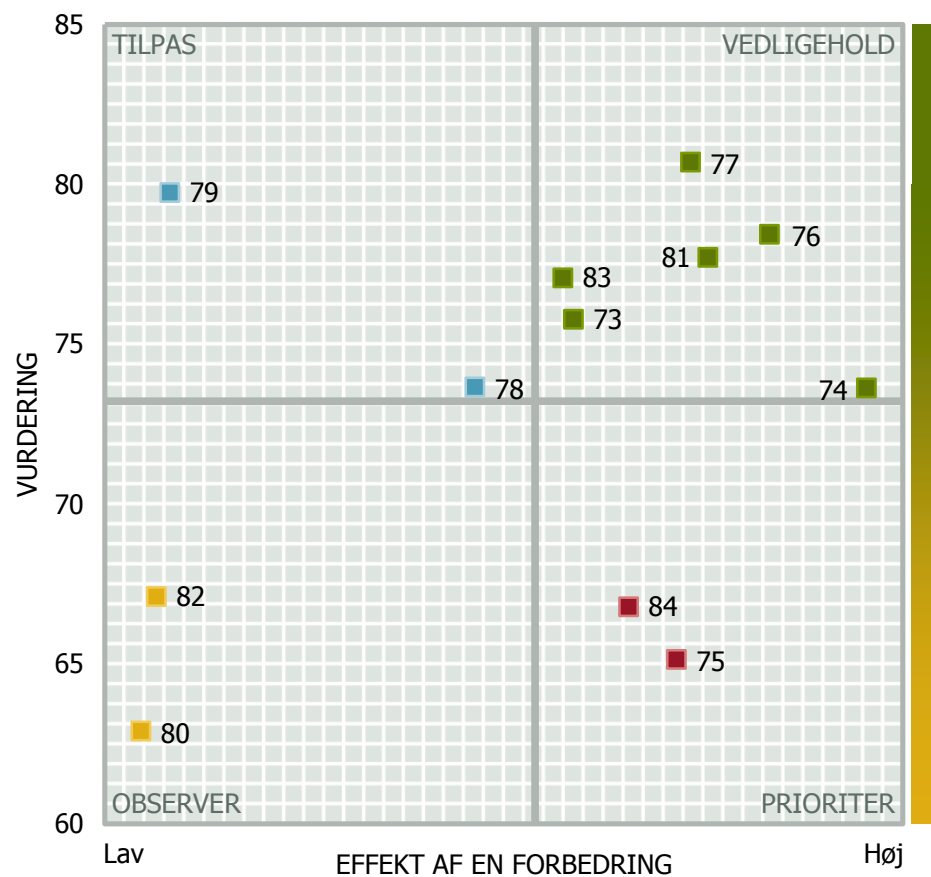


- **PRIORITER**
 - 119. Uddannelsens studieadministration (Her tænkes på skolekontoret og det administrative center, der bl.a. løser opgaver mht. skema- og eksamensplanlægning)
 - 123. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
 - 124. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 120. Uddannelsens ledelse
 - 125. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst
- **TILPAS**
 - 121. Uddannelsens studievejledning
 - 122. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
- **OBSERVER**
 - 126. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister







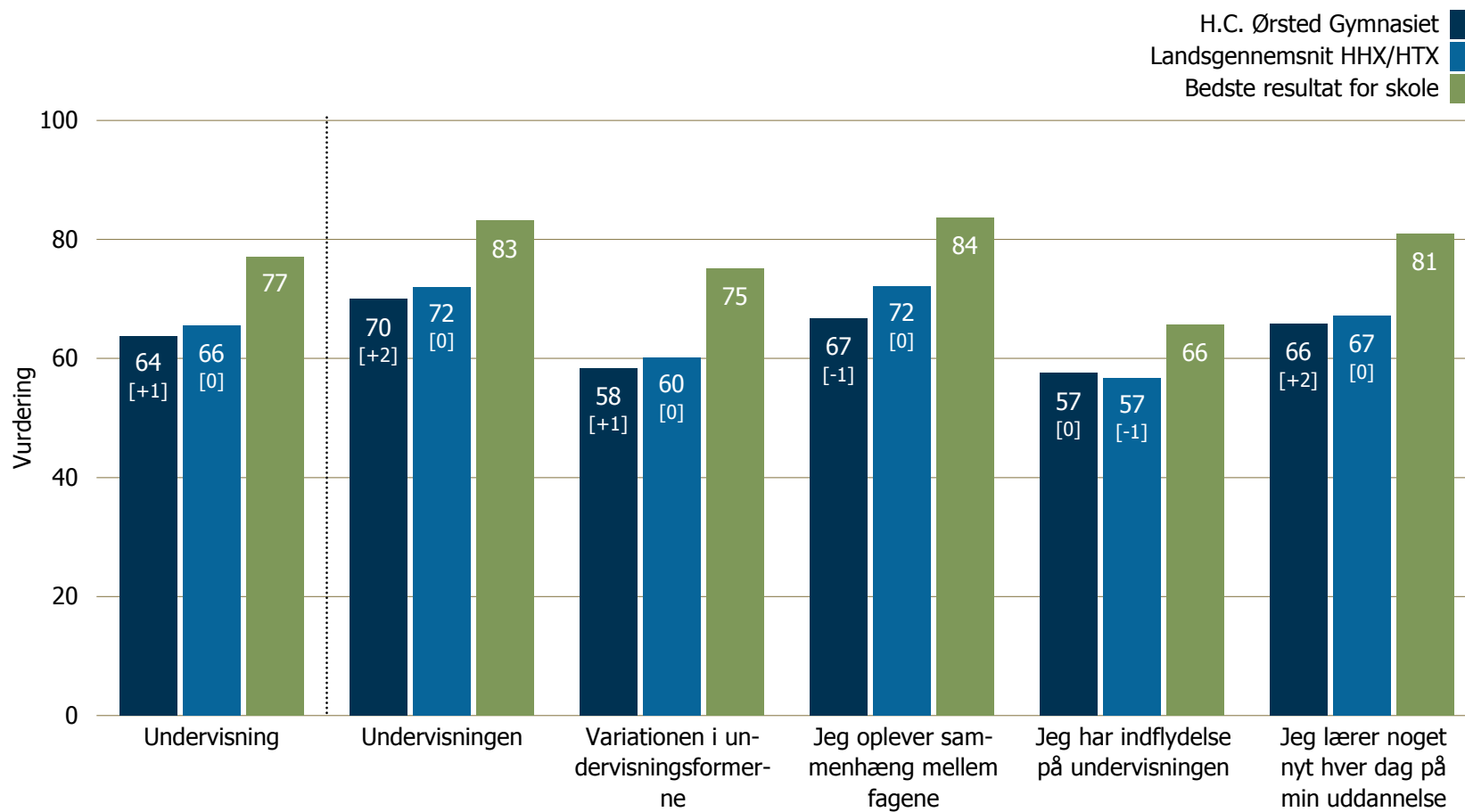


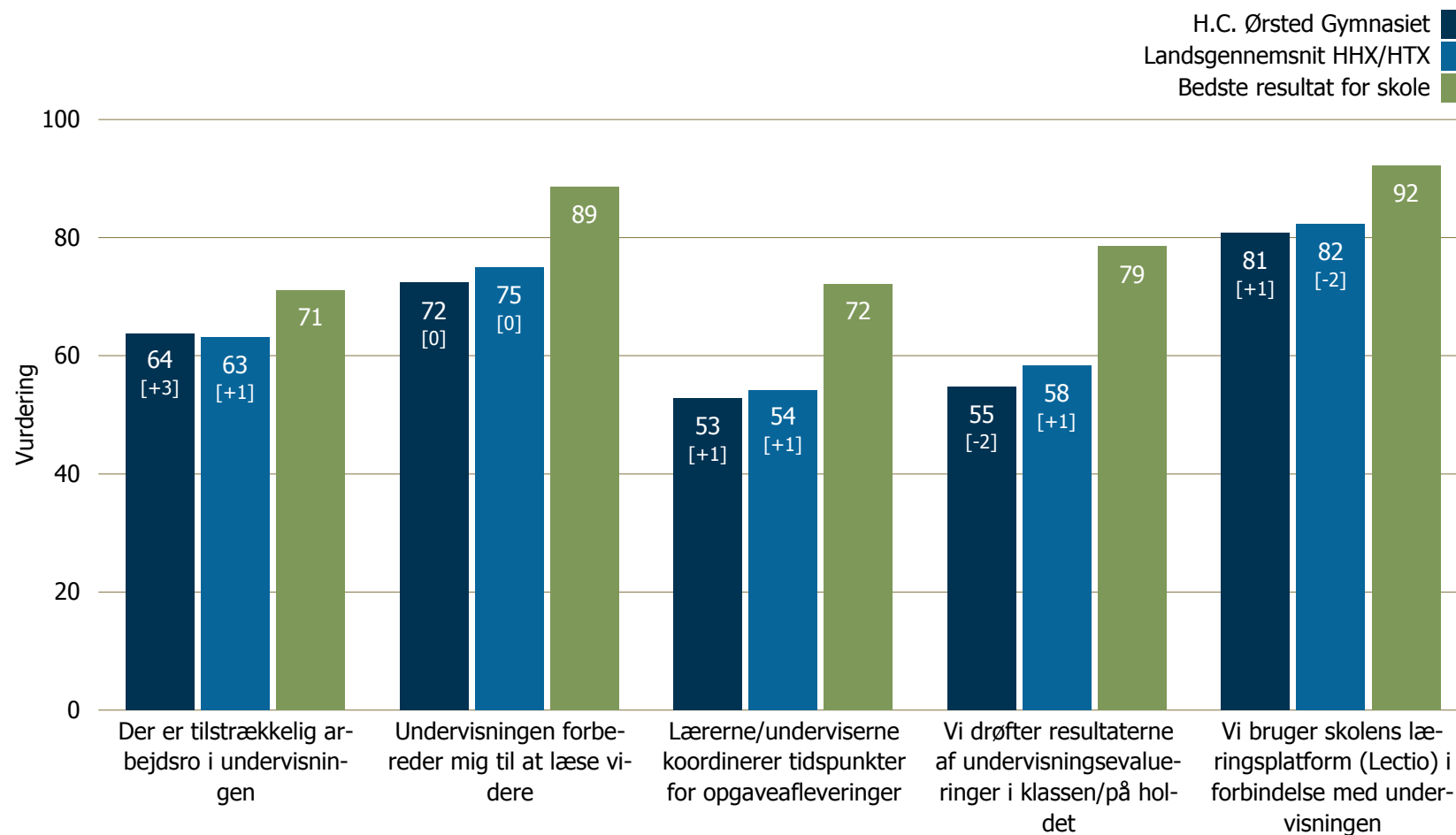
- **PRIORITER**
 - 75. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
 - 84. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen

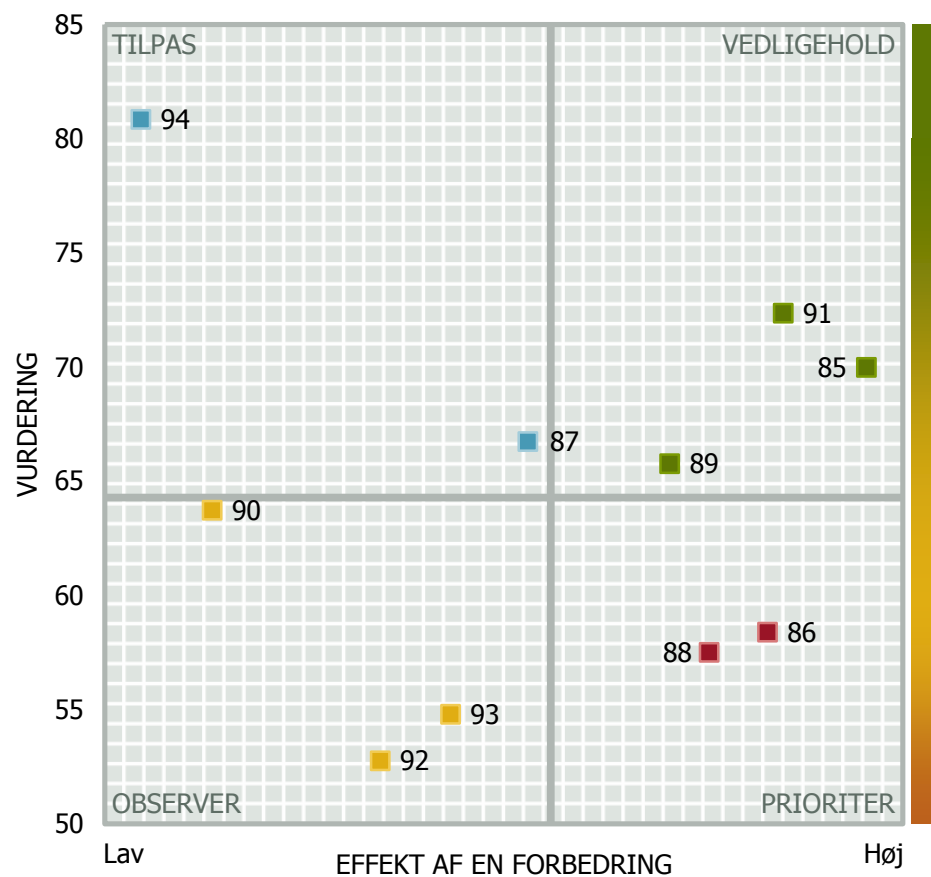
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 73. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
 - 74. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
 - 76. Lærerne/underviserne virker godt forberedte
 - 77. Lærerne/underviserne virker opdaterede på deres fag
 - 81. Lærerne/underviserne overholder aftaler
 - 83. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen

- **TILPAS**
 - 78. Lærerne/underviserne anvender opdaterede materialer
 - 79. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen

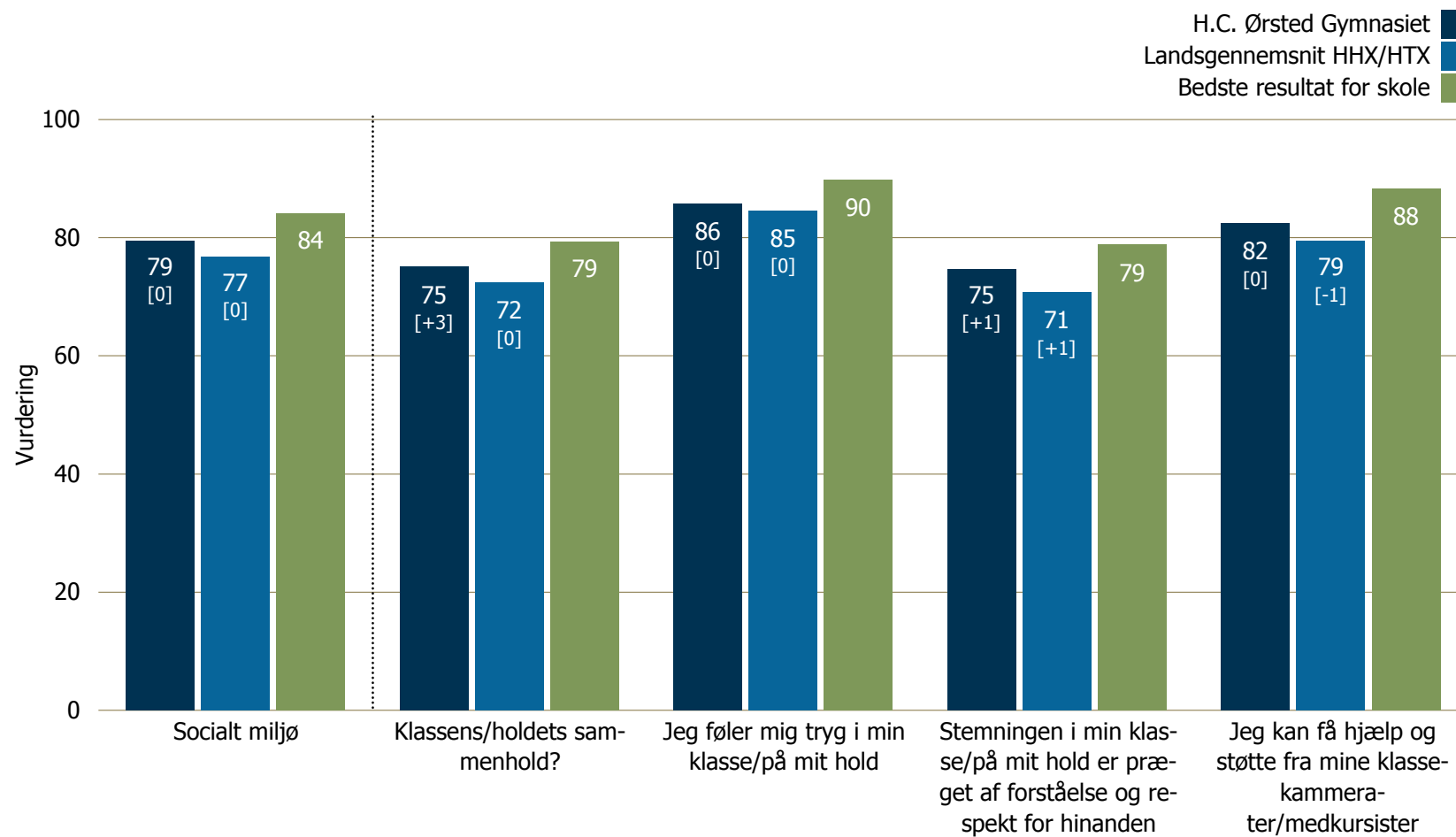
- **OBSERVER**
 - 80. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats
 - 82. Lærerne/underviserne kommer til tiden

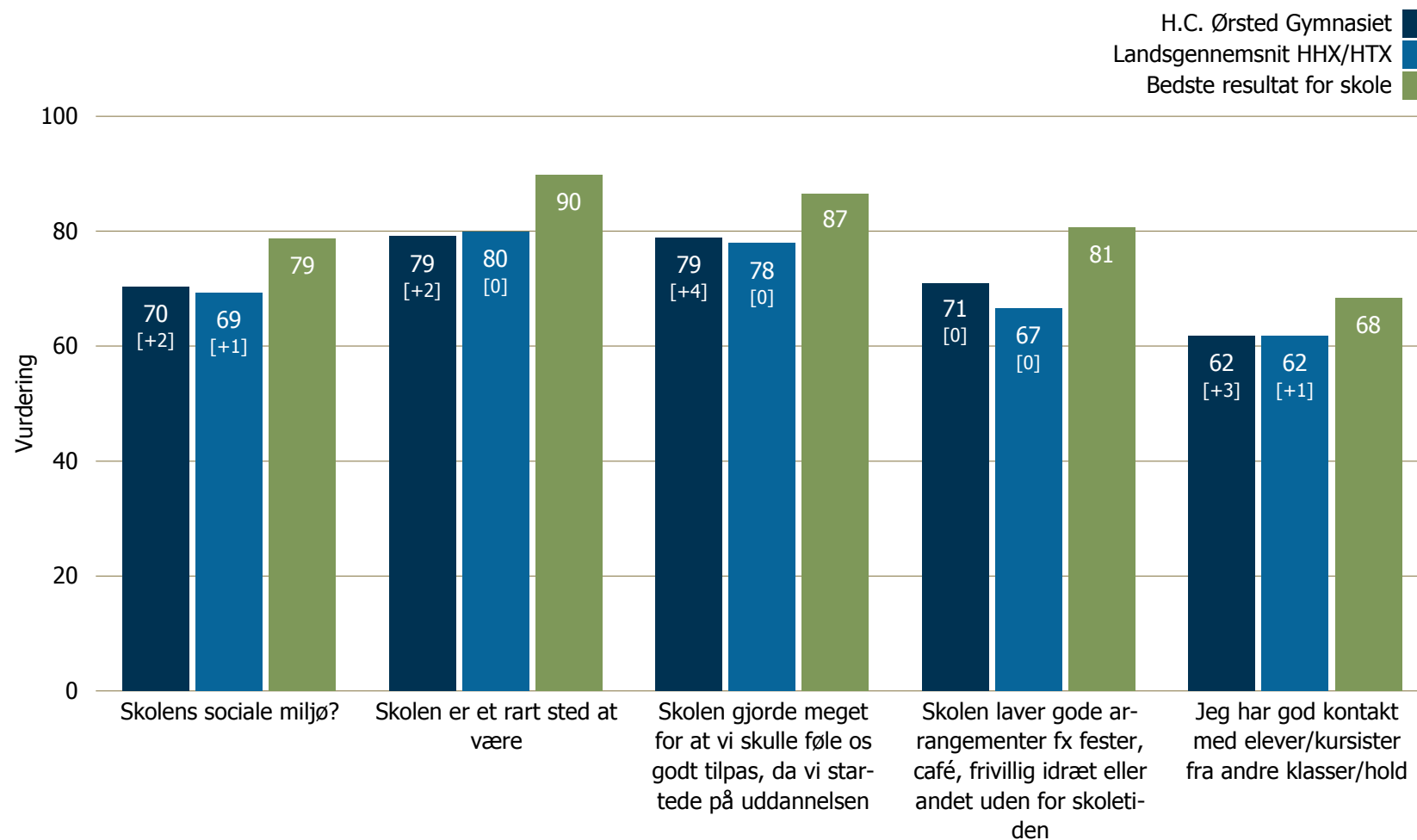


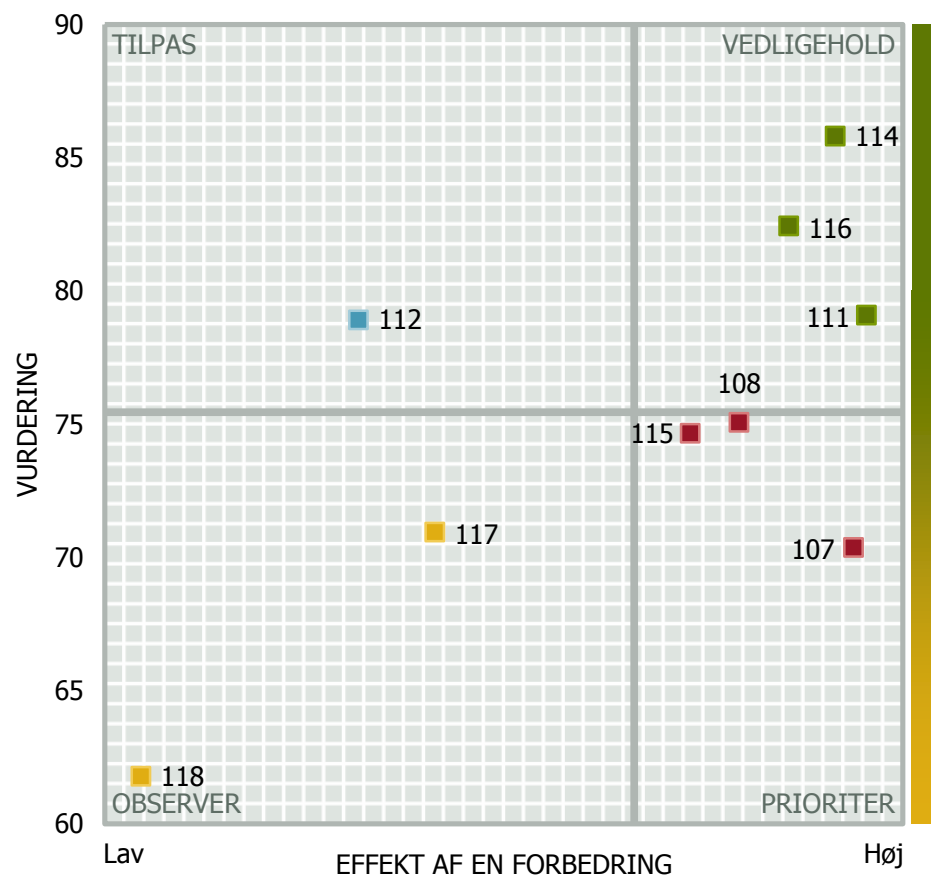




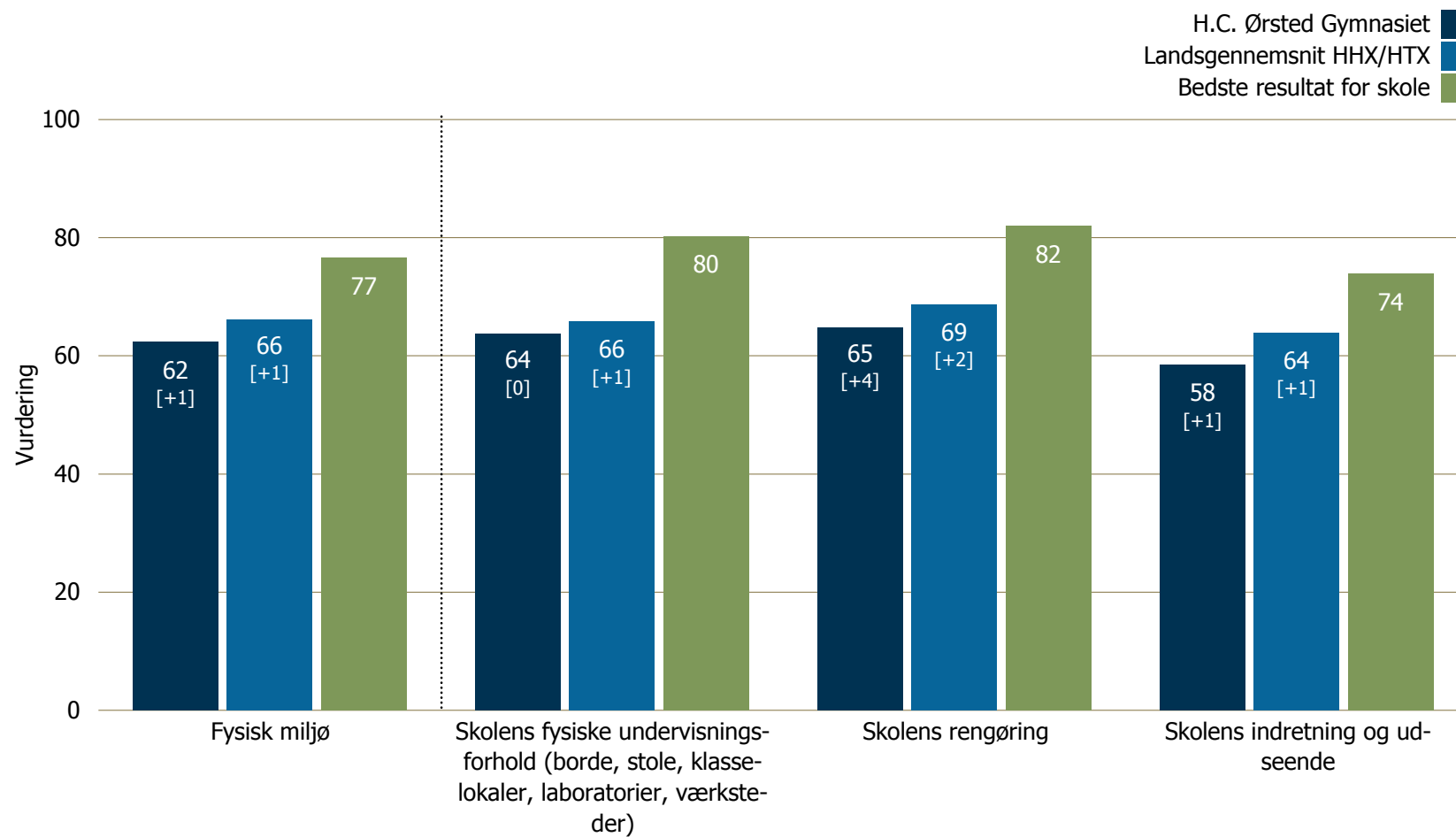
- **PRIORITER**
 - 86. Variationen i undervisningsformerne
 - 88. Jeg har indflydelse på undervisningen
- **VEDLIGEHALD**
 - 85. Undervisningen
 - 89. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
 - 91. Undervisningen forbereder mig til at læse videre
- **TILPAS**
 - 87. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene
 - 94. Vi bruger skolens læringsplatform (Lectio) i forbindelse med undervisningen
- **OBSERVER**
 - 90. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen
 - 92. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
 - 93. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet

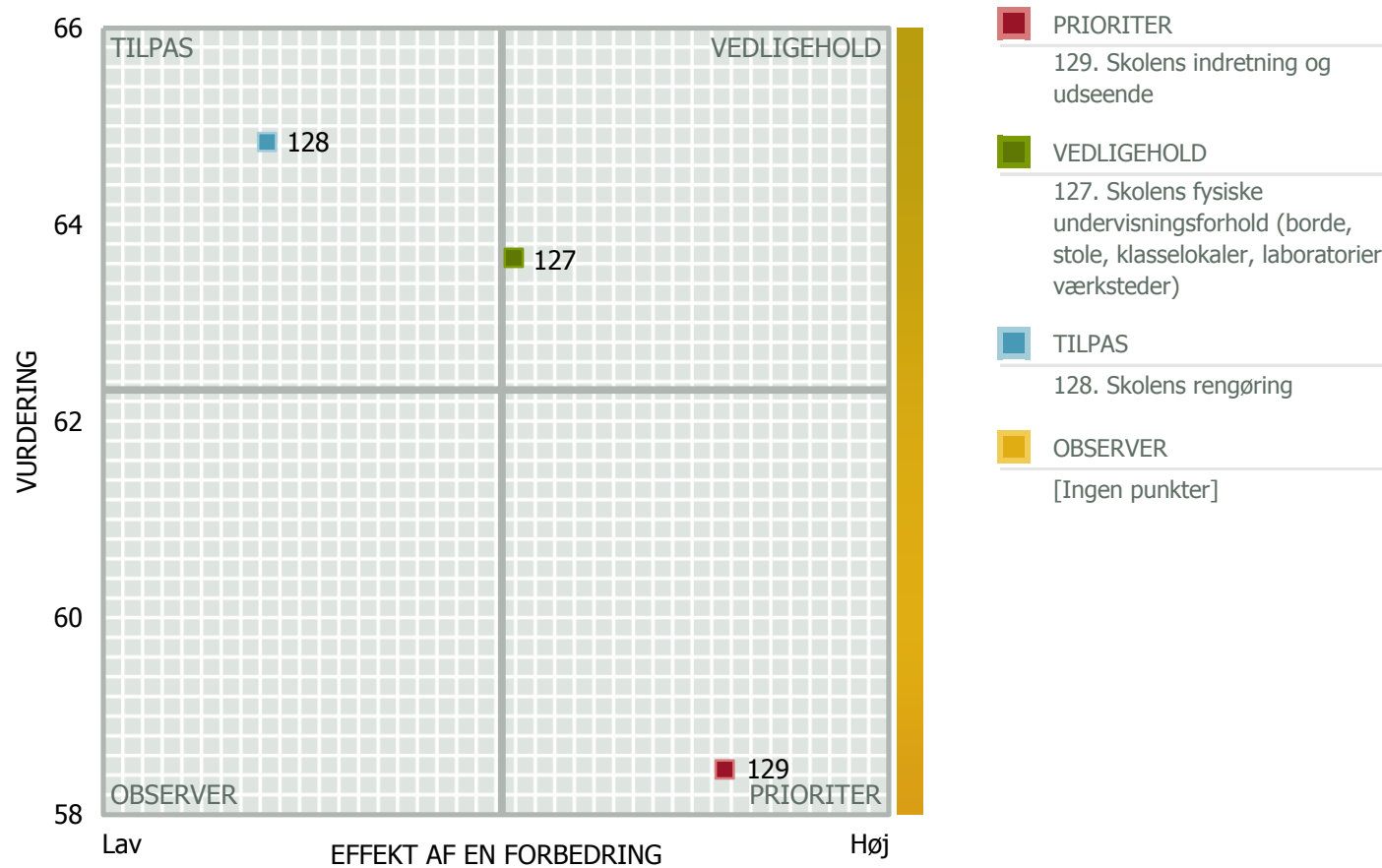




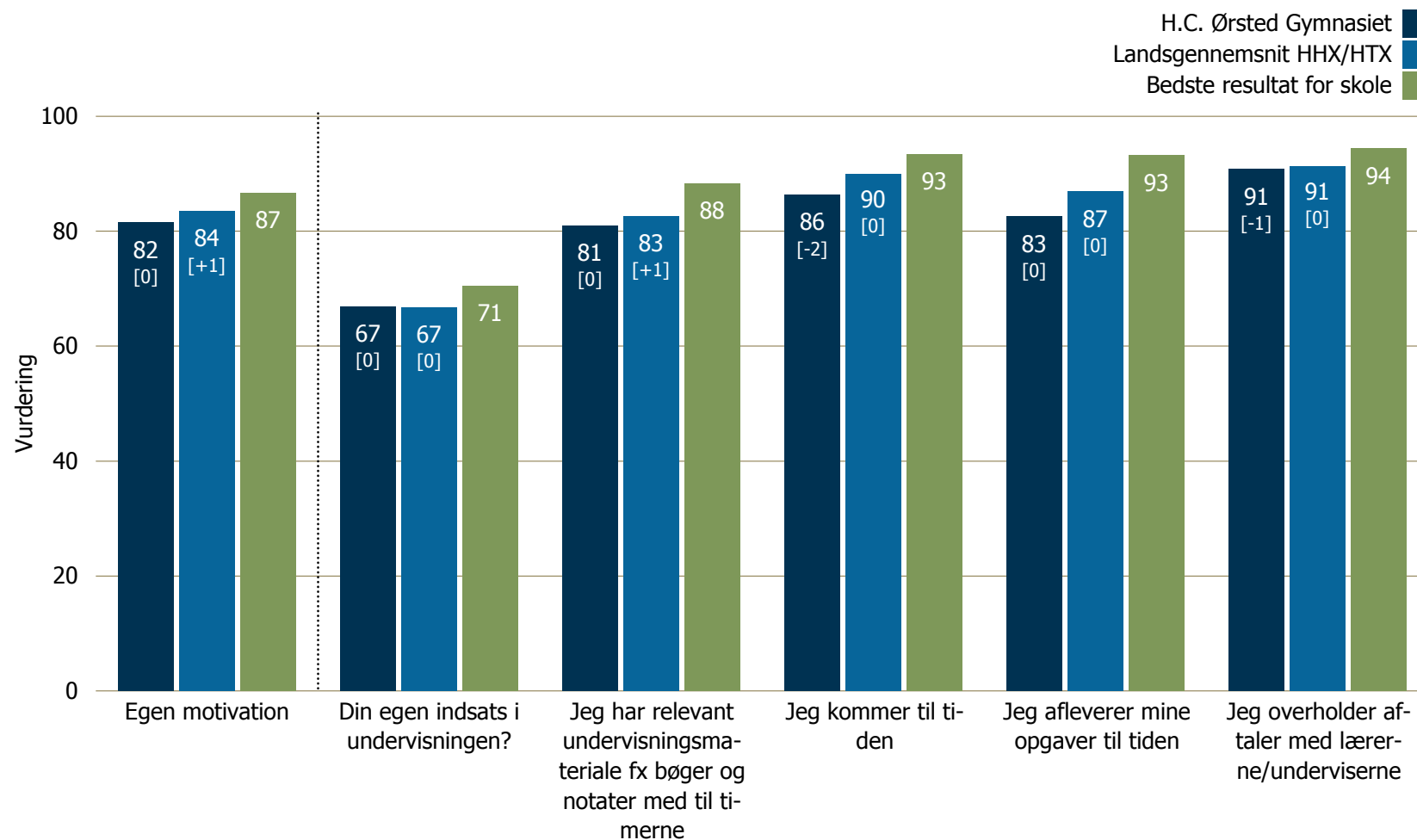


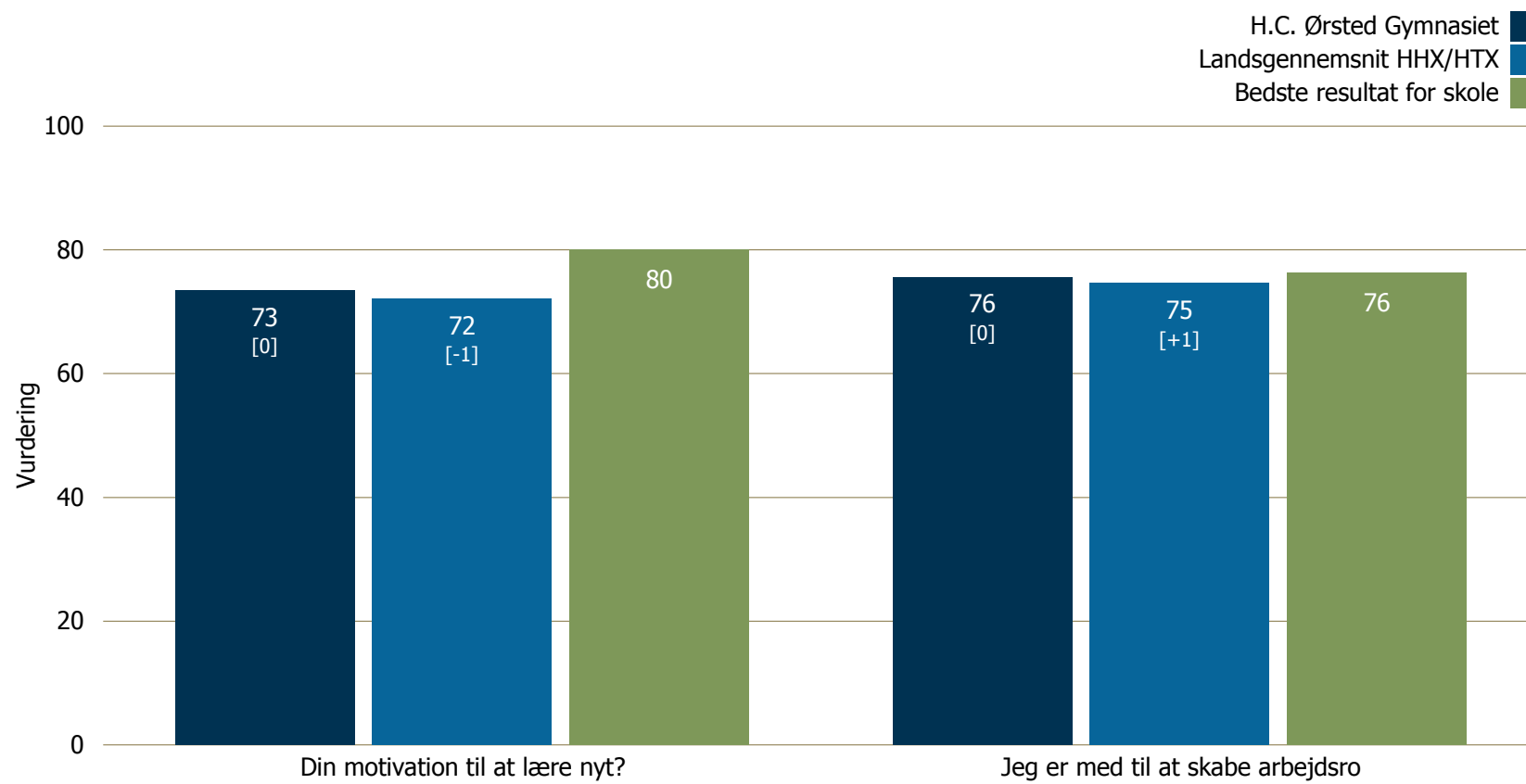
- **PRIORITER**
 - 107. Skolens sociale miljø?
 - 108. Klassens/holdets sammenhold?
 - 115. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 111. Skolen er et rart sted at være
 - 114. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
 - 116. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister
- **TILPAS**
 - 112. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
- **OBSERVER**
 - 117. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
 - 118. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold

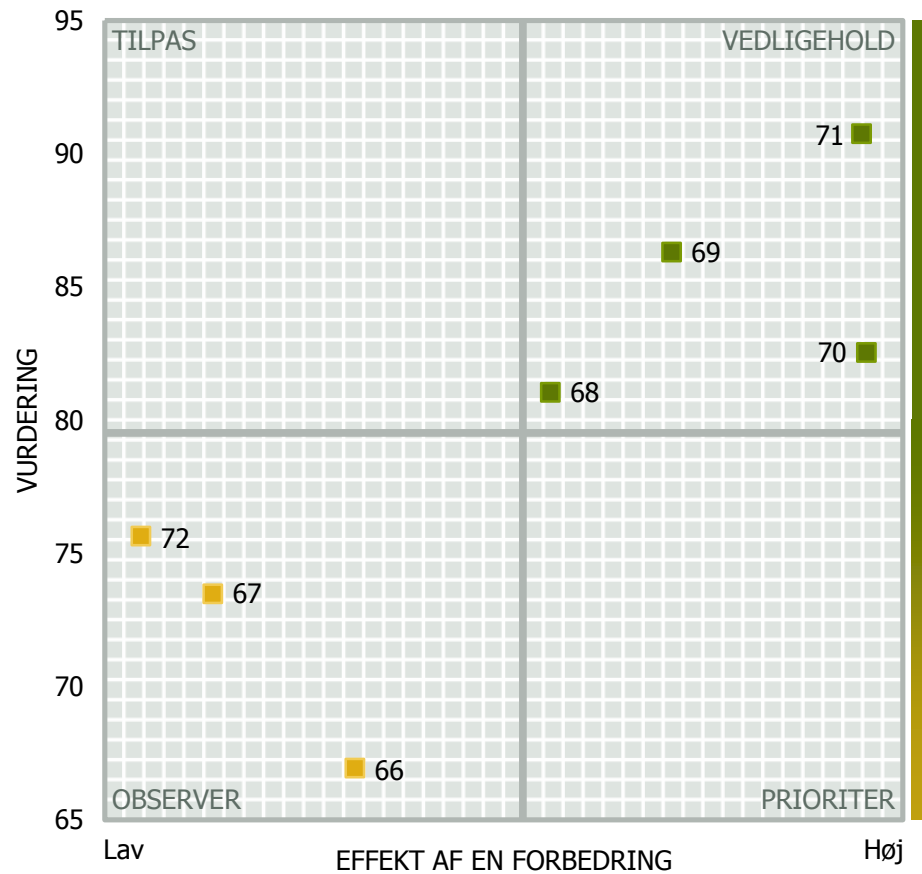




Egen motivation







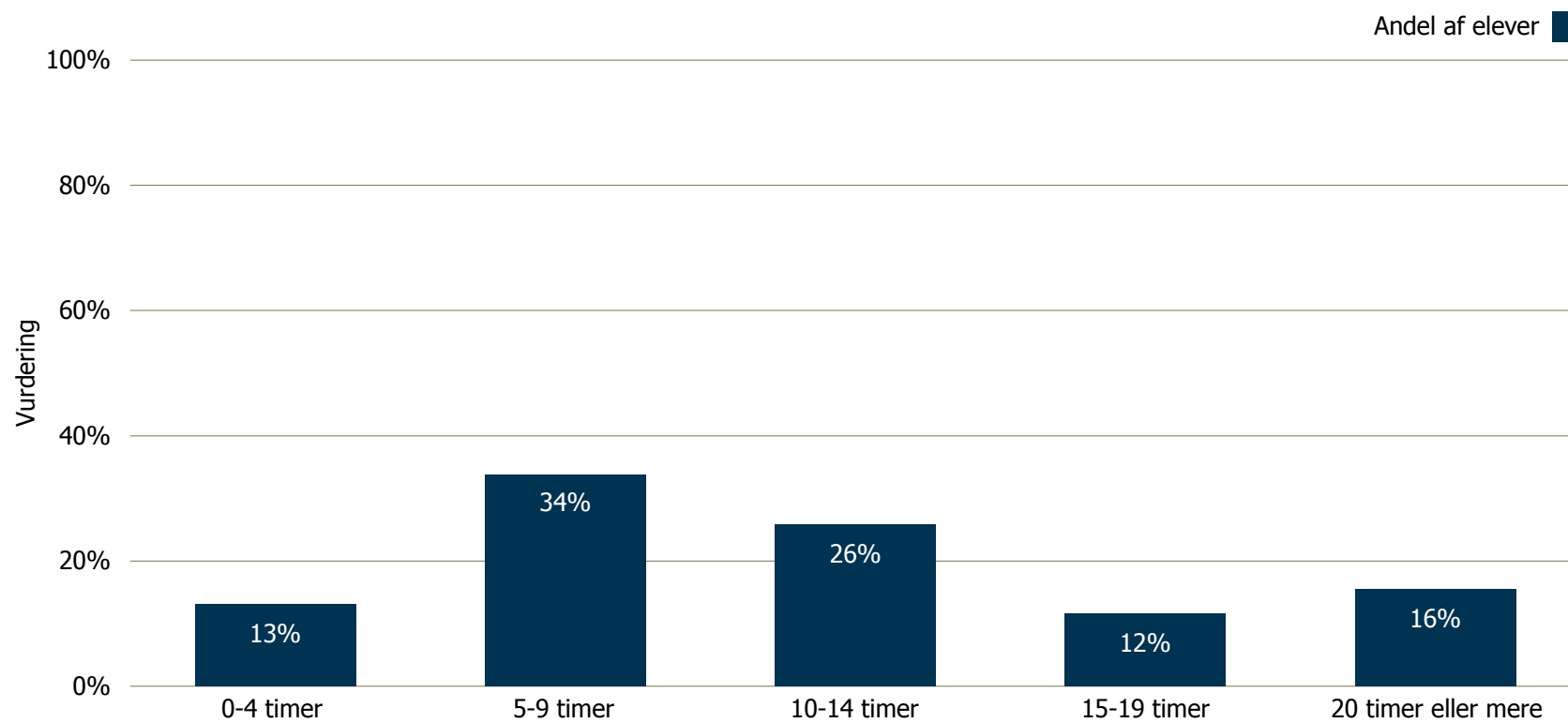
- **PRIORITER**
 [Ingen punkter]

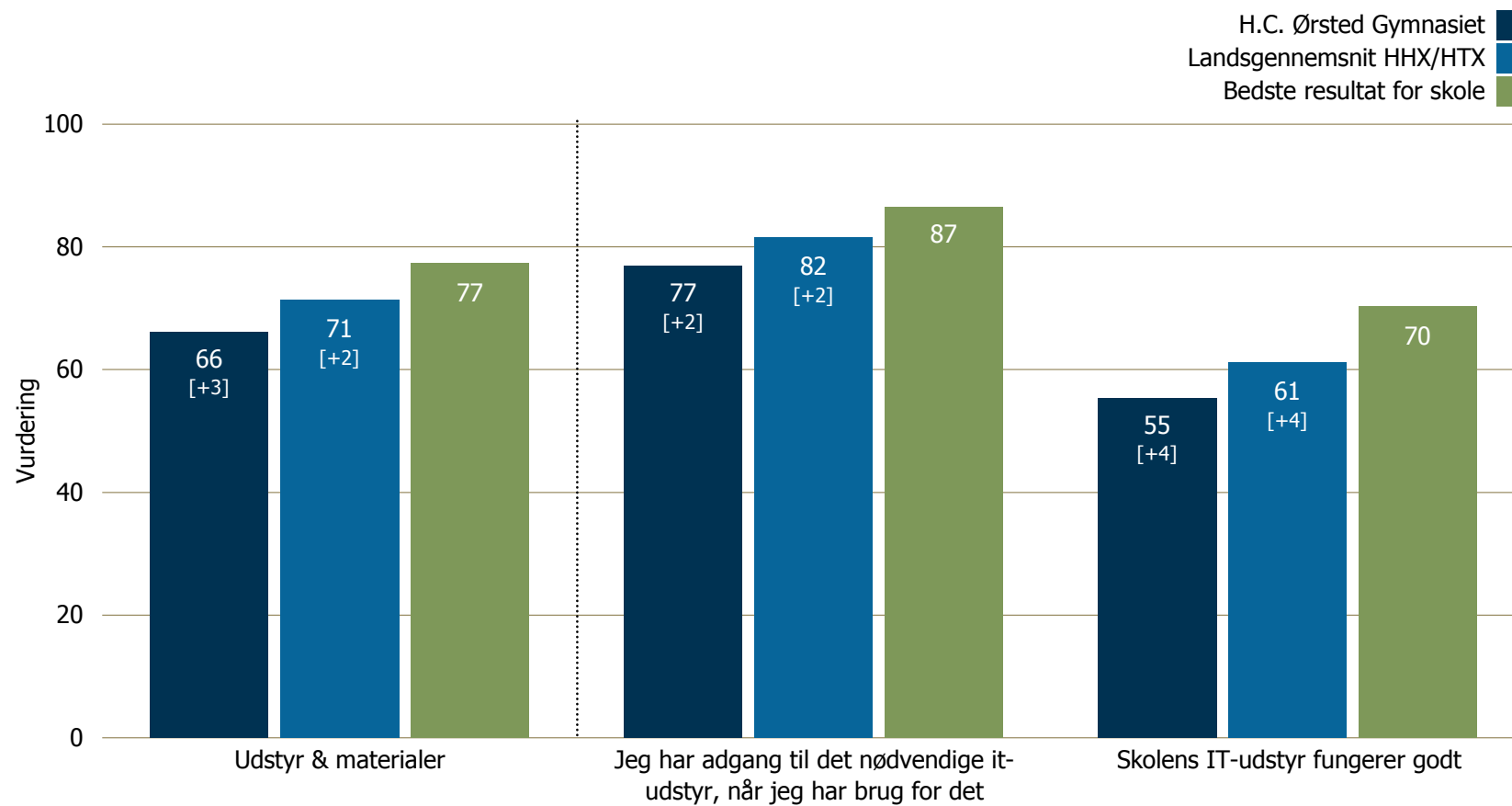
- **VEDLIGEHOOLD**
 68. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
 69. Jeg kommer til tiden
 70. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
 71. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne

- **TILPAS**
 [Ingen punkter]

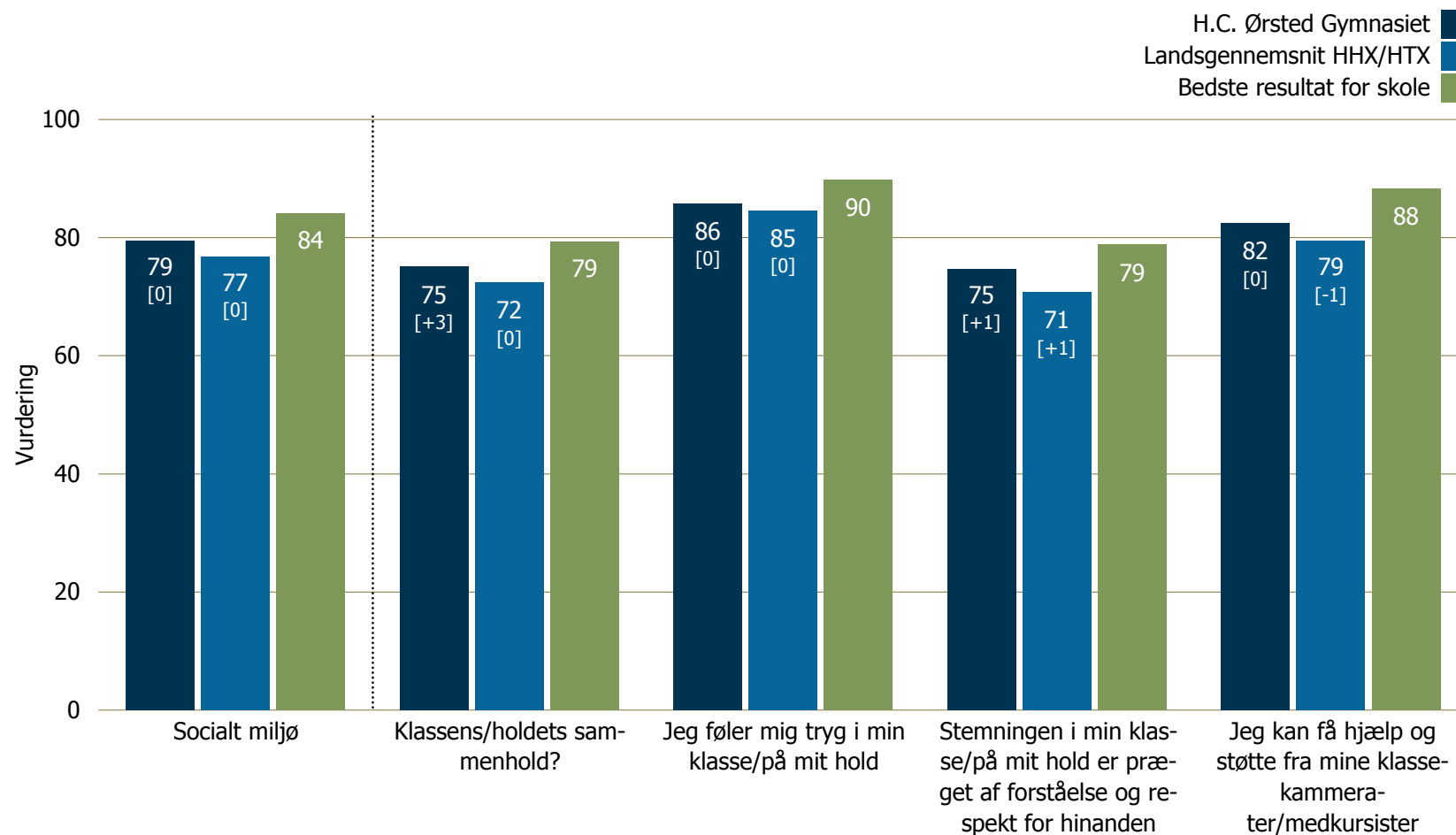
- **OBSERVER**
 66. Din egen indsats i undervisningen?
 67. Din motivation til at lære nyt?
 72. Jeg er med til at skabe arbejdsro

Egen motivation - Forberedelsestiden

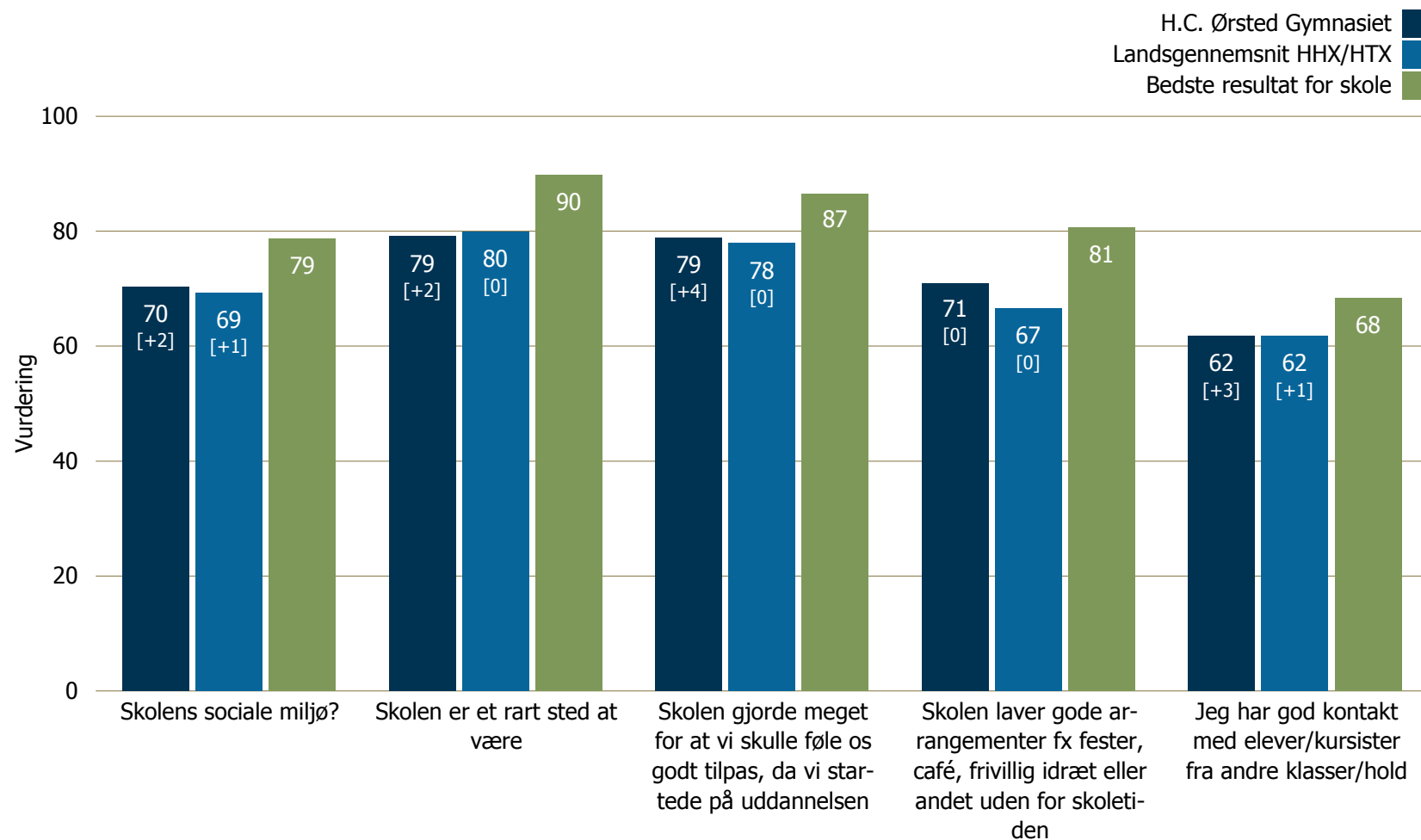




Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Fysisk miljø

