

Pædagogisk didaktisk strategi

”I undervisningen på TEC udfoldes den enkeltes potentialer mest muligt”

TEC vil med den pædagogisk didaktiske strategi beskrive det pædagogiske grundlag, som undervisningen skal tage udgangspunkt i. Strategien beskriver den gode undervisning på TEC og skal vise retning for, hvordan vi vil udvikle og danne vores elever og kursister.



Pædagogisk didaktisk grundlag

Vi understøtter elevernes teknologiske og erhvervsrettede dannelse ved at undervisningen skal gøre elever og kursister bevidste om de værdier, normer og kvalitetskrav, samt den kultur der knytter sig til de enkelte erhverv og videregående uddannelser. Vi skal uddanne stolte håndværkere og kompetente studerende.

Undervisningen på TEC tager udgangspunkt i følgende didaktiske principper:

- Differentiering
- Feed-back
- Helhedsorientering

Undervisningen på TEC er kendetegnet ved:

- At målene for undervisningen, både langsigtet og kortsigtet, er synlige for både lærere og elever.
- At der er sikret en differentieret undervisning, der tager højde for de forskellige læringsniveauer der er repræsenteret på holdene.
- At der løbende gives formativ feed-back til eleverne som forholder sig til undervisningsmålene, på alt elevarbejde såvel det mundtlige, praktiske samt det skriftlige
- At elevinddragelse, praksisnærhed og anvendelsesorientering danner rammen for helhedsorienteret og tværfaglig undervisning i tæt samarbejde med erhvervslivet og omverden i øvrigt.

Indsatser på TEC

TEC prioriterer for nuværende følgende pædagogiske og didaktiske indsatsområder:

- Innovation: På TEC opnår man kompetencer til at tænke og handle innovativt
- Talent: Alle har talent og TEC formår at finde det frem

- Pædagogisk og didaktisk IT: TEC skal udnytte potentialet ved IT til at understøtte en differentieret og motiverende undervisning, der via teknologi appellerer til de forskellige elev- og undervisningstyper.
- Skriftlighed: Udvidet undervisningsbegreb (lærere og elever skal være mere sammen om blandt andet det skriftlige)

Der bliver sat fokus på indsatsområderne i alle TECs uddannelser, og der bliver videndelt på tværs af organisationen om de resultater, der opnås. Videndelingen sker bl.a. i tværgående ressourcegrupper og via TECs pædagogiske portal på organisationens intranet. Videndelingen skal sikre implementering af den nye praksis, der udvikles lokalt i TECs afdelinger og uddannelser.