

## Internationaliseringsmål og effekt

### TECs internationaliseringsmål:

- Undervisningen bidrager til, at eleverne får mulighed for at se deres fag i en international kontekst
- 65 EUD elever kommer årligt i udenlandspraktik
- Der udbydes ét eller flere forløb med særlig fokus på det internationale perspektiv
- Elever på H.C. Ørsted Gymnasiet tilbydes studietur med fagligt indhold til udlandet samt deltagelse i EU-projekter med en udenlandsk partnerskole
- EUD- og HTX elever får muligheder for at deltage i internationale konkurrencer som Worlds Skills, matematik OL osv.
- 15 ansatte kommer årligt på studieophold eller deltager i internationale konferencer og lignende
- TEC deltager i mindst 2 internationale projekter udover mobilitetsprojekter ad gangen, som understøtter TEC overordnede indsats
- TEC har samarbejdsaftaler med relevante udenlandske skoler og indgår aktivt i internationale netværk som Efvet, InnMain og TA3 og policy making i EU regi.

### Effekt - elever:

- Øget fastholdelse i grundforløbet
- Forbedrede muligheder for at få praktikplads i Danmark
- Mulighed for praktikplads i udlandet
- Afklaring i forhold til uddannelsesvalg
- Tiltrækning andre elevprofiler, som ellers ikke havde TEC som første valg (stærke elever, elever med anden kulturel profil)
- Styrket faglig identitet, selvstændighed og motivation når hjemme i egen virksomhed
- Interkulturelle kompetencer
- Bedre sprogligt niveau i fremmedsprog, typisk i engelsk
- Erfaring med at begå sig på en udenlandsk arbejdsplads, bruge værktøj og maskiner i en ny kontekst
- Tilfredse lærepladsvirksomheder
- HTX elever får kulturel, social og faglige viden, som knytter sig til deres fagrække
- Styrket faglig identitet og stolthed ved deltagelse i World Skills og lignende

### Effekter lærere:

- Nye vinkler på og refleksion over egen undervisningspraksis
- Styrkelse af fag-fagligheden
- Større indblik i og forståelse for TECs forskellige elevprofiler, bedre inklusion og integration
- Styrkelse af virksomhedssamarbejdet i forbindelse med elevmobiliteterne.
- Styrkelse af det internationale aspekt i undervisningen, fag-fagligt
- Motivere til elevmobiliteter
- Mulighed for at deltage i tværgående aktiviteter på TEC
- Arbejdsglæde ved at opleve nye facetter ved egen skole og praksis i nye sammenhænge.

### Effekter TEC:

- Styrker TEC som skole på tværs af uddannelsesretningerne
- Profilerer TEC og matcher øvrige ungdomsuddannelsers tilbud om internationale aktiviteter
- Kompetenceudvikler elever og ansatte
- Perspektiverer TECs uddannelser i forhold til en international kompetencematrix
- Øger rummet for opsøgning af best practise for TEC i forhold til skolens indsatsområder
- Indflydelse på EU-programmer for erhvervsskolerne og policy making for VET på europæisk plan
- Supporterer projektet som Uddannelseslaboratoriet med en international dimension
- Sikrer TEC viden om EU's erhvervsskolepolitik, som afspejles i de nationale og Regionens indsatsområder
- Styrker TECs samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner, ministerier, organisationer og lignende.